Střední
odborná škola
Olomouc spol. s r. o.
Řepčínská 239/101
779 00 Olomouc



tel.: 585 411 935

605 967 554

e-mail: skola@skolaodborna.cz

www.facebook.com/stredniodbornaskola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025–2026

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platných předpisů škola zpracovává výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025–2026.

Vážení rodiče, partneři školy, milí žáci a přátelé školy,

školní rok 2025/2026 byl obdobím plným vzdělávacích, kulturních, společenských i preventivních aktivit, které významně obohatily výuku a přispěly k osobnostnímu rozvoji našich žáků. Snažili jsme se vytvářet prostředí, v němž vzdělávání přesahuje hranice školních lavic a propojuje teorii s praktickými zkušenostmi, občanskou angažovaností i poznáváním světa kolem nás.

Začátek školního roku patřil adaptačnímu pobytu žáků prvních ročníků, který napomohl vytvoření přátelských vztahů a pozitivního klimatu v nově vzniklých třídních kolektivech. V září se naši žáci také zapojili do Studentských voleb, během nichž si mohli vyzkoušet principy demokratického rozhodování a občanské participace, na začátku října se uskutečnil tradiční zahraniční zájezd, tentokrát do Drážďan, Míšně a Moritzburgu, který spojil poznávání historie, kultury a německého jazyka.

Kulturní vzdělávání pokračovalo během celého roku řadou divadelních představení. Mezi nejvýznamnější patřila návštěva Divadla Šumperk a představení *Aféra Pizza Gate*, které podněcovalo diskusi o médiích, dezinformacích a kritickém myšlení. V oblasti jazykového vzdělávání nás těší úspěch studentek ve soutěži *Can You Speak Business English?* i pravidelná setkání s rodilými mluvčími z USA, díky nimž měli žáci možnost rozvíjet své komunikační dovednosti v autentickém prostředí.

Velmi si vážíme také spolupráce s mezinárodními partnery. V listopadu naši školu navštívil bývalý účastník projektu Youth for Impact, Hazem Nabil z Egypta, který se studenty diskutoval o ekologii a environmentální odpovědnosti. Podobná setkání rozšiřují obzory našich žáků a vedou je k otevřenosti vůči různým kulturám a pohledům na svět.

Významnou součástí školního života byly rovněž preventivní a občansko-vzdělávací programy. Studenti se zúčastnili besed s odborníky z řad Policie České republiky i advokacie, sledovali simulované civilní soudní řízení v rámci projektu Noc práva a zapojili se do aktivit festivalu Jeden svět na školách. Tyto programy podporují právní gramotnost, kritické myšlení a odpovědný přístup k životním rozhodnutím.

Nezapomněli jsme ani na mediální a informační vzdělávání. Naši studenti úspěšně reprezentovali školu ve finále Mediální olympiády. Důležitou součástí školního života byly také akce podporující společenskou odpovědnost, například tradiční sbírka Český den proti rakovině.

Sportovní a pobytové aktivity reprezentoval zejména lyžařský výcvik, který přispěl nejen k rozvoji pohybových dovedností, ale také k posílení vzájemné spolupráce a zdravého životního stylu. V závěru školního roku absolvovali žáci exkurze, náborové programy a seberozvojové aktivity zaměřené na podporu zdravých vztahů v třídních kolektivech.

Děkuji všem pedagogům za jejich profesionalitu, nasazení a ochotu připravovat pro naše žáky inspirativní vzdělávací příležitosti. Poděkování patří také rodičům, partnerům školy a samozřejmě našim studentům, kteří svým aktivním přístupem a zájmem o dění kolem sebe přispívají k dobrému jménu školy.

Věřím, že uvedené aktivity jsou důkazem toho, že naše škola je místem, kde se propojuje kvalitní vzdělávání s osobnostním rozvojem, odpovědností a respektem k hodnotám demokratické společnosti.

Mgr. Jana Vařeková
ředitelka školy

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV A SÍDLO

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA Olomouc spol. s r. o.
Řepčínská 239/101, 779 00 Olomouc-Řepčín
IČO: 25 377 655
IZO: 018 468 012
KOS v Ostravě, odd. C, 16165
DS: zxd45ch
Tel., fax: 585 411 935, 603 864 891
www.skolaodborna.cz
e-mail: skola@skolaodborna.cz

SOŠ Olomouc spol. s r. o. je od roku 2009 Fakultní školou PdF UP v Olomouci.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 27. 6. 1991, č. j. 18559/91–21.
Poslední zařazení do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 28. 2. 2006 pod č. j. 5154/06-21.
Poslední výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 3. 2006.
Původní adresa školy byla Olomouc, Jiřího z Poděbrad 13. Zde v objektu Slovanského gymnázia Olomouc zajišťovala škola výuku v prvním školním roce své existence, ve školním roce 1991/1992.
Od 1. září 1992 je sídlo školy na nynější adrese.

IČO:	25 377 655
IZO:	018 468 012
IZO RED:	600 017 141
Právní forma:	společnost s ručením omezením
Forma hospodaření:	podnikatelský subjekt
Ředitelka:	Mgr. Jana Vařeková

ZŘIZOVATEL

Zřizovatelky školy:	RNDr. Hana Blahová Mgr. Ivana Stejskalová
Jednatelky Střední odborné školy Olomouc spol. s r. o.:	RNDr. Hana Blahová Mgr. Ivana Stejskalová

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o. byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. ZŘIZOVACÍ LISTINOU dne 11. 4. 2005.

Základními dokumenty školské rady jsou:

- Zřizovací listina
- Pravidla postupu při zřizování školské rady a její činnosti
- Volební řád
- Jednací řád
- Zápisy ze zasedání
- Usnesení ze zasedání

Složení školské rady ve školním roce 2025/2026:

Zvolení zástupci nezletilých žáků a volení zástupci zletilých žáků:

- Tomáš Keller
- Anna Rubačíková

Zvolení pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Ivana Stejskalová, předsedkyně školské rady
- Mgr. Jaromír Glacner

Jmenováni zřizovatelem:

- Ing. Renáta Edlová
- Jana Nejezchlebová

POSTAVENÍ A POSLÁNÍ ŠKOLY

Střední odborná škola Olomouc spol. s r. o. je střední škola, která rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje svým žákům odborné vzdělání v oblasti práva a veřejné správy a obsahově širší všeobecné vzdělání.

HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY

Poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou ve čtyřletém denním a pětiletém dálkovém studiu, zajišťovat vzdělávací, zájmové a mimoškolní aktivity pro žáky a zaměstnance školy.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- rozvoj osobnosti žáka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- získání odborného vzdělání;
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost;
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;

- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého jedince;
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku;
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Sledovat vývoj trhu práce a přizpůsobovat nabídku oborů vzdělání záměru kraje a úřadu práce.

Nabídnout obory vzdělání, které by byly v regionu žádány a zároveň využívaly stávající vybavení a částečně i personální obsazení školy.

Neustále zdokonalovat personální obsazení a zabezpečit podmínky dalšího vzdělávání a rozvoje.

Zdokonalovat a modernizovat vybavení školy.

Zdokonalovat informovanost veřejnosti.

Rozvíjet spolupráci se školami podobného zaměření, včetně zahraničních.

Zdokonalovat spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči, zabezpečovat mezi nimi rychlejší, dokonalejší informovanost a komunikaci s využitím všech dostupných prostředků moderní vědy – webové stránky, e-mailová pošta, sms zprávy, klasifikace na internetu, rozvrh a suplování na webových stránkách apod., sdělovat informace o prospěchu a změnách rozvrhu pomocí internetu, SMS a e-mailové pošty.

Zajistit takovou úroveň přípravy žáků pro život, která jim umožní další vzdělávání, samostatné studium a rozvíjení zájmů a schopností po ukončení studia.

Zajistit propojení s praxí, které by umožnilo rychleji a snadněji získat uplatnění na trhu práce.

PRŮBĚH VZDĚLÁNÍ

V denním studiu probíhá vyučování od pondělí do pátku dle stanoveného rozvrhu hodin.

V dálkovém studiu probíhá vyučování formou kombinování konzultací a e-learningu, vždy jeden den v týdnu v rozsahu 6-7 hodin.

UKONČOVÁNÍ STUDIA

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, viz pojetí maturitní zkoušky.

Žák získává doklad o ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní vysvědčení a protokol o výsledcích maturitní zkoušky.

ORGANIZAČNÍ ČLENĚNÍ ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY:
- zřizovatelé a ředitel školy

ÚSEKY:
- pedagogický,
- hospodářsko-správní a provozně technický.

METODICKÉ ORGÁNY:
- výchovný poradce,
- kariérový poradce,
- školní metodik prevence,
- školní speciální pedagog,
- koordinátor environmentální výchovy,
- koordinátor ŠVP,
- osoba pověřená požární ochranou a bezpečností práce,
- předmětové komise, jejich předsedové a členové,
- pověřenec pro ochranu osobních údajů.

PORADNÍ ORGÁNY:
- pedagogická rada,
- aktiv žáků.

PORADNÍ A SCHVALOVACÍ ORGÁNY:
- Školská rada,
- Spolek rodičů a přátel SOŠ Olomouc.

PROVOZNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Ve školním roce 2025-2026 sloužily pro provoz školy dvě budovy ve vlastnictví zřizovatelek školy RNDr. Hany Blahové a Mgr. Ivany Stejskalové, v nichž se nachází:
- 2 multimediální učebny výpočetní techniky,
- mobilní učebna výpočetní techniky
- multimediální laboratoř – odborná učebna
- 12 učeben pro teoretickou výuku. Všechny jsou shodně vybaveny výškově stavitelným školním nábytkem, dataprojektory, promítacími plátny, popisovacími tabulemi a odpočinkovým koutem,
- malá tělocvična,
- posilovna,
- sociální zařízení (včetně sprch),
- šatny,
- klubovna s žákovskou knihovnou,
- odpočinková klubovna,
- školní bufet,
- sborovna,
- 5 kabinetů,
- 5 kanceláří,

- dílna správce budov,
- spisovna,
- úložné prostory.

Všechny učebny jsou multimediální.

Oba školní pavilony jsou propojeny spojovací chodbou, ve které je umístěna školní galerie a odpočinkové zóny. Vytápění školy je zajištěno vlastní plynovou kotelnou, dodavatelem plynu jsou Moravské železárny, a. s. Dodavatelem elektrické energie je ČEZ, dodavatelem pitné vody jsou Moravské železárny, a. s.

Byla renovována posilovna pro výuku TEV, položena nová podlahová krytina, provedena výmalba.

Nová výmalba je rovněž v klubovně č. 2, v zadní chodbě u kotelny a v učebně č. 23.

Ve spojovací chodbě byla opravena izolace stavby a doplněny obklady.

Byla dokončena rekonstrukce dívčích toalet v první budově.

Realizována byla výmalba ve třídách:

Modernizace vybavení učeben výpočetní technikou a modernizace sítí jsou předmětem následující kapitoly.

Na ZŠ a MŠ Svatoplukova 11 v Olomouci-Řepčíně je pro žáky školy smluvně zajištěno využití velké tělocvičny.

Škola má uzavřenou smlouvu se ZŠ a MŠ Svatoplukova o vydávání obědů.

ODBORNÁ UČEBNA A KMENOVÉ UČEBNY

Speciální odborná učebna pro výuku odborných předmětů oboru Informační služby a mediální komunikace je vybavená špičkovou technikou. Tato učebna je propojena s novou mediální učebnou pro tentýž obor. Rovněž je využívána pro aktivity fotografického kroužku, víkendových kurzů grafiky a tvorby webových prezentací.

Tato pracoviště jsou vybavena nadstandardně:

Výpočetní technika

- 14× notebook Lenovo
- 10× notebook ASUS Tech Computer
- 6× notebook Dell Vostro
- 3× další notebooky (ASUS a AirPro)
- 7× stolní počítač ASUS (včetně ExpertCenter)
- 5× další stolní počítač a All-in-One
- 9× monitor ASUS, Dell a Samsung

Fotografická a video technika

- 2× fotoaparát Panasonic Lumix S1
- 1× fotoaparát Panasonic Lumix S5D

- 1× fotoaparát Panasonic Lumix DC-G100
- 1× další fotoaparát Panasonic Lumix
- 5× fotografický objektiv Panasonic Lumix a Sigma
- 1× profesionální stabilizátor Zhiyun Weebill S – kompletní sada pro bezdrátový přenos obrazu
- 2× držák na mobil DJI
- 3× fotografické a natáčecí světlo

Zvuková technika

- 2× profesionální sluchátka Audio-Technica ATH-M20X
- 1× sada klopových mikrofonů Saramonic
- 1× RØDE Wireless GO III – Orange
- 1× RØDE Interview GO
- 4× reproduktor (Sharp, Sencor a další)

Projekční a zobrazovací technika

- 1× velkoformátová digitální iiyama interaktivní tabule

Grafická a tisková technika

- 2× grafický tablet Wacom
- 1× velkoformátová tiskárna Epson Stylus Pro 7890

Datová a síťová technika

- 6× SSD disk Western Digital Green 240 GB
- 19× externí úložiště Verbatim 256 GB
- 25× externí USB box Axagon
- 1× síťové úložiště Synology NAS
- 2× síťový přepínač (switch)

Ostatní technické příslušenství

- 2× přepěťová prodlužka Emos
- 1× nabíjecí dok Digitus
- 5× klávesnice ke stolním počítačům
- 5× kryt a pouzdro na mobilní telefon

Na všech PC je nainstalován balík kancelářských aplikací MS 365, žáci mají k dispozici ve výuce i na domácí přípravu kompletní balík nástrojů ADOBE CLOUD, škola disponuje licencí Canva for Schools and Districts a Google education workspace.

DIDAKTICKÁ TECHNIKA

Škola je vybavena moderní technikou. Počítače a notebooky mají nainstalované multimediální přehrávače a spolu s dataprojektory, projekčními plátny a reprosoustavami, videokamerami ve všech třídách a s digitálními fotoaparáty slouží k multimediální prezentaci audio i videozáznamů.

VYBAVENÍ POČÍTAČOVÝCH MULTIMEDIÁLNÍCH UČEBEN

Multimediální učebna č. 21 je vybavena:

25 ks PC ASUS ExpertCenter/D700MC/Mini TWR/i5-11400/16GB/256GB SSD/UHD/W10P/3R konfiguračně vhodné pro práci s kancelářskými aplikacemi a aplikacemi, které jsou předmětem výuky na Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o., počítače rovněž zvládnou práci s jednoduchými grafickými aplikacemi, které nejsou náročné na výpočetní výkon a nevyžadují externí grafickou kartu.

25 ks LCDASUS C1242HE - 24",

86“ iiyama TE8615A-B1AG:IPS, 4K,EDLA,NFCk

dispozici je síťová tiskárna Konica Minolta bizhub C250i a C224.

Multimediální učebna č. 22 je vybavena:

22 ks ASUS ExpertCenter CPUi5 / 16GB / 256GB SSD / DVDRW s OS Windows 11 Professional konfiguračně vhodné pro práci s kancelářskými aplikacemi a aplikacemi, které jsou předmětem výuky na Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o., počítače rovněž zvládnou práci s jednoduchými grafickými aplikacemi, které nejsou náročné na výpočetní výkon a nevyžadují externí grafickou kartu,

22 ks 22" LED Asus VP229HE

1 ks WEB JBRA PANACAST,

2 ks dataprojektor Epson,

2 ks projekční plátno

1 ks interaktivní tabule,

1 ks scanner s adaptérem diapozitivů,

1 ks reciever 2x80W Sony,

2 ks reproduktorů Sony,

k dispozici je síťová tiskárna Konica Minolta bizhub C250i a C224.

Mobilní učebna je umístěná v učebně odborných předmětů. Je k dispozici všem třídám obou oborů vzdělání.

25 ks ntb výrobců Asus, Dell, Lenovo a Apple operační systém: Windows 11 Pro 64, procesory AMD Ryzen 5 nebo Intel i5, paměť: 16 pevný disk: 512 GB nebo 1TB SSD NVMe, displej: 15,6" Full HD (1920x1080).

Notebooky jsou konfiguračně vhodné pro práci s kancelářskými a grafickými aplikacemi, které jsou předmětem výuky na Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o.

Na všech noteboocích je instalován balík grafických aplikací Adobe a kancelářských aplikací MS Office 365, jehož součástí je program Teams a všechny ntb jsou tak připraveny pro případné využití při distanční výuce.

Na všech pracovních stanicích je používán jako operační systém Windows 11 Professional a všechny stanice jsou zařazeny do domény SOS. Na všech pracovních stanicích je nainstalovaný balík kancelářských aplikací Microsoft Office 365, balík grafických aplikací Adobe, program pro úpravu fotografií a obrázků Zoner Photo Studio X Professional a antivirový program Bitdefender. Aplikace ZAV – programová výuka psaní všemi deseti naslepo.

Všechny počítače jsou připojeny do sítě LAN pomocí 2 ks aktivních prvků ZyXEL 48xGb+2xSFP IPv6 WebSmart GS1900-48. Použitá strukturovaná kabeláž je kategorie 5E. Žáci mají k dispozici síťové disky, které jim slouží k ukládání dat. Síťové disky se nacházejí na serveru DELL T330 s Os MS Win 2025 standart. Připojení k internetu je poskytováno pomocí bezdrátové technologie v pásmu 26 GHz, download 200 Mbs, upload 100 Mbs přes centrální router ZyXEL ATP200.

Ve všech prostorách školy je k dispozici Wi-Fi připojení ve standartu 802.11ac.

Všechny učebny školy jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, kterou průběžně doplňujeme a obnovujeme.

Další nová technická vybavení v učebnách:

2 učebny byly vybaveny kamerami vhodnými k zabezpečení distanční nebo hybridní výuky. Jedná se o kamery JABRA PANACAST a LOGITECH RALLY.

POSILOVNA A MALÁ TĚLOCVIČNA

Tělesná výchova je realizována ve školní posilovně, malé tělocvičně a pronajaté tělocvičně ZŠ Svatoplukova.

V posilovně a malé tělocvičně je k dispozici TUNTURI SM80 Full Smith, Posilovací lavice TUNTURI UB60 Utility Bench, rotopedy, dva stoly pro stolní tenis, 6 žíněnek pro gymnastiku, posilovací náramky, pružiny, švihadla a činky, dva eliptické trenažéry, cyklotrenažery a boxovací pytel. Při výuce využíváme audiovizuálních pomůcek (2x projektor EPSON, připojení k internetu – Wi-Fi) při formování postavy v hodinách aerobiku, kalanetiky, relaxačních cvičeních i při výuce teorie tělesné výchovy.

V šatnách dívek i chlapců jsou toalety a sprchové kouty.

IZOLAČNÍ MÍSTNOST

Pro případ akutní potřeby škola disponuje odpočinkovou relaxační klubovnou, kterou lze využít jako izolační místnost. Je vybavena umyvadlem s tekoucí vodou, křeslem, sedáky, židlemi a dekou. Větrání je zajištěno.

ŽÁKOVSKÁ A PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA

Žákovská knihovna byla i ve školním roce 2025-2026 průběžně doplňována, opět zejména o doporučenou maturitní četbu.

Seznam knih je žákům nadále k dispozici jednak v klubovně, kde je knihovna umístěna, jednak na webové stránce školy. Zde je rovněž umístěn seznam knih k ústní maturitní zkoušce sestavený podle doporučení MŠMT ČR.

Rovněž je doplňována pedagogická knihovna, která je kromě pedagogů přístupná žákům. Tituly jsou voleny podle potřeb pedagogů či aktuální nabídky.

Škola je odběratelem periodik:

Bridge,
Mzdová účetní,
Účetní a daně,
Prevence,
Řízení školy,
Třídní učitel,
Kam po maturitě,
Olomoucký kraj,
Olomoucké listy,
Olomoucko AZ,
Hanácký večerník.

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, JEJICH ZAMĚŘENÍ A FORMY:

DÉLKA VZDĚLÁNÍ

DENNÍ STUDIUM	4 roky
DÁLKOVÉ STUDIUM	5 let

FORMA STUDIA

DENNÍ
DÁLKOVÁ

OBORY VZDĚLÁNÍ

čtyřleté denní studium

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	68 – 43 – M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	72 – 41 – M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	INFORMAČNÍ SLUŽBY A MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE

pětileté dálkové studium při zaměstnání

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	68 – 43 – M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

Cílem vzdělávání je poskytnout střední vzdělání občanům České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie a získat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Předávané poznatky a vědomosti vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání na základě co nejširšího uplatňování účinných metod moderních pedagogických přístupů a forem výuky.

Typ školy:	střední odborná škola
Počet tříd:	16
z toho:	
DENNÍ	7 tříd veřejnosprávní činnost
	4 třídy informační služby a mediální komunikace
DÁLKOVÉ	5 tříd veřejnosprávní činnost

ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

DENNÍ STUDIUM

4 roky – počínaje zářím a konče červnem daného školního roku

DÁLKOVÉ STUDIUM

5 let – počínaje zářím a konče červnem daného školního roku

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OLOMOUC spol. s r. o.

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

68-43-M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

čtyřleté denní studium

PROFIL ABSOLVENTA

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence.

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou, která se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Certifikátem je maturitní vysvědčení. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání maturitního vysvědčení umožňuje absolventovi dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých.

PRACOVNÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA OBORU VZDĚLÁNÍ VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

Absolvent vzdělávacího programu studijního oboru veřejnosprávní činnost disponuje kompetencemi pro činnost referenta státní správy, samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech. Uplatní se v oblasti hospodaření s majetkem obce, umí vést evidenci podle závazně platných předpisů, agendu správních

a samosprávných komisí. Orientuje se v práci související s vystavováním úředních dokladů,

s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků spojených se správním řízením. Může se uplatnit i na úřadech práce, v advokacii, soudnictví. Může pracovat v celní správě, ve vzdělávacích firmách, v různých nadacích.

Absolvent může dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých.

Přesný přehled úspěšnosti na trhu práce je rovněž k dispozici ve statistice úřadu práce.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Absolvent:

- má vytvořen pozitivní vztah k učení se, vzdělání a celoživotnímu vzdělávání,
- ovládá různé techniky učení, dokáže efektivně vyhledávat a zpracovávat informace,
- dokáže pracovat samostatně i v týmu,
- zvládá srozumitelné a souvislé formulování a obhajování myšlenek, názorů a postojů, aplikuje jejich znalost v praxi v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- ovládá na velmi dobré úrovni jeden cizí jazyk, na dobré komunikační úrovni další,
- byl veden k tomu, aby objektivně posoudil své fyzické a duševní schopnosti, odhadoval důsledky svého jednání a chování v různých situacích, uměl přijímat radu i kritiku,
- byl veden k tomu, aby odpovědně pečoval o své fyzické i duševní zdraví a harmonický rozvoj osobnosti,
- byl veden k tomu, aby dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí,
- byl veden k tomu, aby jednal v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispíval k uplatnění hodnot demokracie,
- chápe význam zdravého životního prostředí, jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, cílevědomě a zodpovědně se rozhoduje o své profesní kariéře a dalším vzdělávání,
- rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických,
- administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání.

ODBORNÉ KOMPETENCE

Absolvent:
- se orientuje v právním systému a právním řádu ČR,
- se orientuje v aplikaci základních právních norem a správního řádu,
- má přehled o ekonomicko-sociálním rozvoji a stavu životního prostředí ve svém regionu i v ostatních regionech EU,
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady,
- pracuje s počítačovými programy a disponuje uživatelskými znalostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- pracuje s odbornou literaturou a informačními systémy, využívá pro získávání informací a znalosti cizích jazyků,
- byl veden k tomu, aby znal a dodržoval společenské normy, řídil se principy profesní etiky,
- byl veden k tomu, aby v kontaktu s klienty dodržoval rovnováhu mezi asertivitou a empatií a reagoval přiměřeně ve vypjatých situacích,
- byl veden k tomu, aby dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a předpisy požární prevence.

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM / ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

72-41-M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY/ INFORMAČNÍ SLUŽBY A MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE

čtyřleté denní studium

PROFIL ABSOLVENTA

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence. Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou, která se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Certifikátem je maturitní vysvědčení. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání maturitního vysvědčení umožňuje absolventovi dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých.

PRACOVNÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent vzdělávacího programu studijního oboru informační služby disponuje kompetencemi pro činnost referenta v oblasti informačního průmyslu a podnikání. Umí vést agendu ve všech typech a druzích knihoven. Orientuje se v práci informačních center a středisek, knihkupectví, archivů. Může se pracovně uplatnit v dalších organizacích státního i soukromého sektoru pracujících s informacemi. Absolvent může dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých. Přesný přehled úspěšnosti na trhu práce je rovněž k dispozici ve statistice úřadu práce, který je zveřejněn na každoroční burze škol „Scholaris“.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Absolvent:
- má vytvořen pozitivním vztah k učení se, vzdělání a celoživotnímu vzdělávání,
- ovládá různé techniky učení, dokáže efektivně vyhledávat a zpracovávat informace,
- dokáže pracovat samostatně i v týmu,
- zvládá srozumitelné a souvislé formulování a obhajování myšlenek, názorů a postojů, aplikuje jejich znalost v praxi v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- ovládá na velmi dobré úrovni jeden cizí jazyk, na dobré komunikační úrovni další,

- byl veden k tomu, aby objektivně posoudil své fyzické a duševní schopnosti, odhadoval důsledky svého jednání a chování v různých situacích, uměl přijímat radu i kritiku,
- byl veden k tomu, aby odpovědně pečoval o své fyzické i duševní zdraví a harmonický rozvoj osobnosti,
- byl veden k tomu, aby dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí,
- byl veden k tomu, aby jednal v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispíval k uplatnění hodnot demokracie,
- chápe význam zdravého životního prostředí, jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru,
- cílevědomě a zodpovědně se rozhoduje o své profesní kariéře a dalším vzdělávání,
- rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání.

ODBORNÉ KOMPETENCE

Absolvent:

- sleduje trendy informačních a komunikačních technologií,
- pracuje s databázemi a využívá informací v nich obsažených,
- zpracovává, třídí a zpětně vyhledává informace technologií.

ZAMĚŘENÍ KNIHOVNICTVÍ:

- zajišťuje rešeršní, informační, bibliografickou, referenční a výpůjční službu,
- vyhotovuje typické písemnosti v normalizované úpravě,
- provádí revizi a obsahovou prověrku knihovních fondů,
- uplatňuje právní předpisy a technické normy v praxi.

DENNÍ STUDIUM

I.A – Informační služby a mediální komunikace
Třídní učitel: Mgr. Kristina Mikešová

BAYEROVÁ Leona
ČECHMÁNKOVÁ Šarlota
HRUŠKOVÁ Lucie
KOČÍ Natálie
KÖNIGOVÁ Lucie
KOPEROVÁ Barbora
KRÁLOVÁ Simona
MAREKOVÁ Lujza
MIŽIGAROVÁ Sofie
OŠŤÁDALOVÁ Petra
REGENT Ondřej
ROZTOMILÝ Ondřej
SKLENÁŘOVÁ Beáta
SÝKOROVÁ Karolína
ŠIMEK Robert
ŠMÍDOVÁ Denisa
TICHÁ Tereza
VALOUCHOVÁ Natálie
WAGNEROVÁ Simona
ŽOLDÁKOVÁ Alžběta

II.A – Informační služby a mediální komunikace
Třídní učitel: Mgr. Lukáš Sochor

BARTONĚK Ladislav
FALTUS Damián
HYŽÁKOVÁ Eva
JANÍČKOVÁ Radoslava
JAŠEK Petr
KALÁBOVÁ Eliška
KOVÁŘOVÁ Michaela
KUČEROVÁ Denisa
LELKOVÁ Vanessa
LIBICHOVÁ Adéla
MAŇÁSKOVÁ Michaela
OPRAVILOVÁ Tereza
OTEVŘELOVÁ Eliška
PASTORKOVÁ Sofie
PILIANSKA Anhelina
POPELÁŘOVÁ Magdalena
POPESCU Elena
SLÁDKOVÁ Veronika
SMOLÍK Bronislav
ŠPRINGER Samuel
TKADLČÍKOVÁ Eva
TOMANOVÁ Zina
VAŠKO Karolína
ŽOLŇÁKOVÁ Karolína

III.A – Informační služby a mediální komunikace

Třídní učitel: Mgr. Pavla Chromcová

ČERMÁKOVÁ Klára
ČERVENÝ Robin
DIBLÍKOVÁ Tereza
DOSTÁLOVÁ Barbora
HEGR Adam
HOŘÍNKOVÁ Johana
HRABSKÁ Marta Marie
CHROMÝ Jakub
KAŠTYL Radim
KRČMOVÁ Veronika
LUTEROVÁ Terezie
PREČANOVÁ Hana
SCHNEIDEROVÁ Natálie
ŠIMKOVÁ Iveta
ŠTRAJTOVÁ Tereza
TAŠKOVÁ Nikola
TURIANYN Yevhenii
VÁNSKÝ Lukáš
VAVRAČ Dominik

IV.A – Informační služby a mediální komunikace

Třídní učitel: Ing. Šárka Vorlová

AMBROSOVÁ Tallis Zoe
BICANOVÁ Elena
BROKEŠOVÁ Alžběta
HOANG Viet Tiep
CHUDÁ Adriana
KLUSKOVÁ Simona
KOMENDOVÁ Tereza
KRÁL Ondřej
MAKOVÁ Natálie
MEISSELOVÁ Natálie
MELNYCHUK Illia
MOTLÍČEK Martin
PEŠÁKOVÁ Barbora
RÁBELOVÁ Aneta
SENOVIČOVÁ Veronika
ŠVANCAROVÁ Ema
VEVERKA Daniel
WLCZKOVÁ Hana
ZATLOUKAL Karel

I.B – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: Mgr. Eva Frnková

BALÁŽOVÁ Kateřina
BENDOVÁ Anna Ludmila
DOSTÁLOVÁ Martina
HUBENÁ Tereza
HULIČNÁ Nikola
KOMÁREK Matěj
KOTYZA Lukáš
KOUTECKÁ Sarah Ellen
KRČ Martin
KRŇÁVKOVÁ Anna
KŘIKAVOVÁ Karolína
KUBÍČEK Štěpán
LOFÍTEK Matyas
METELKA Lukáš
NESHATAIEVA Yeva
NGUYEN Trung Kien
NOVÁKOVÁ Valentýna
PETR Roman
ŘEZNÍČKOVÁ Monika
SEČKOVÁ Veronika
STRAKOVÁ Tereza
SÝKOROVÁ Tereza
ŠVEC Richard
TOMÁNKOVÁ Aneta
UHLÍKOVÁ Klára
VACULČÍK Michal
VÝMOLOVÁ Ema
ZACPAL David
ZATLOUKALOVÁ Tereza
ZBOŘILOVÁ Barbora

I.C – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.

CÍGLER Marek
HOLUBOVÁ Emma
CHUDÍK Vojtěch
KAPPLOVÁ Rozárie
KUBÍČKOVÁ Natálie
KÜNSTLER Erik
MAŘATOVÁ Tereza
NÁVRATOVÁ Klára
POVÝŠILOVÁ Adéla
PRESSFREUND Erik
PŘIKRYLOVÁ Natálie
RAJTÁROVÁ Adéla
RYCHVALSKÁ Adéla
SNÁŠELOVÁ Elen
SOUKUPOVÁ Tereza
STEHLÍKOVÁ Michaela
ŠIŠKOVÁ Adéla
VEJVODA Michal
VORÁČOVÁ Kristýna
WENCL Patrik

II.B – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Tereza Jakubková

AXMANNOVÁ Klára
BALCEROVÁ Markéta
BROULÍKOVÁ Nela
ČERMÁKOVÁ Claudia Michelle
DOBEŠ Erik
DOZBABOVÁ Sofie
HEJL Jan
HELOŇOVÁ Ema
KUPKOVÁ Michaela
MACHUSOVÁ Veronika
MALECKÁ Nikol
MINXOVÁ Monika
PINKAVOVÁ Adéla
POLCR David
PROCHÁZKA Vít
REŽŇÁKOVÁ Karolína
RUSOVÁ Aneta
RYŠAVÁ Karolína
SELICHAROVÁ Nela
SCHAUEROVÁ Karolína
ŠIDLEJOVÁ Bibiana
ŠMÍDOVÁ Tereza
VAN SOEST Charlotte
VAŠINA Marek
VIDLÁŘOVÁ Karin
VINTRLÍKOVÁ Amálie
VOTŘELOVÁ Natálie

III.B – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Hana Strijbos

AMBROŽY Patrik
BOYKO Jaroslav
CICKOVÁ Kateřina
CVILINKOVÁ Veronika
DUSCHEKOVÁ Amelie
GÁBOROVÁ Barbora
KÁROVÁ Tereza
MAJEROVÁ Anna
MINAŘÍKOVÁ Nela
NĚMČANSKÝ Daniel
PETEROVÁ Helena
PODHOROVÁ Adéla
POLÁCH Adam
PRUDÍKOVÁ Lucie
PŘIKRYLOVÁ Barbora
RESSLEROVÁ Pavlína
SLOVÁKOVÁ Silvie
SUBOTOVÁ Alexandra
ŠUSTROVÁ Johana
ŽÁKOVÁ Sofie

III.C – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: Mgr. Šárka Miklíková

ADAMOVÁ Nela
BERGROVÁ Tereza
BUDÍNOVÁ Klaudie
DĚREŠ Radim
ERDENEDALAI Sodchimeg
FRUMAROVÁ Michaela
HORÁK Martin
HOZOVÁ Natálie
KALÁBOVÁ Barbora
KOBLIHOVÁ Nikola
KVAPILOVÁ Veronika
LÁTALOVÁ Vendula
MLČKOVÁ Denisa
PECOVÁ Jolana
POSPÍŠILOVÁ Alexandra
POUČENSKÁ Vanesa
SKLENAŘÍKOVÁ Iva
SKOPALOVÁ Aneta
SOUČKOVÁ Julie
ŠČUDLOVÁ Viktorie
URBÁŠKOVÁ Kristýna
ŽONDOVÁ Eliška

IV.B – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: Mgr. Jaromír Glacner

BEČÁKOVÁ Adéla
DOMES Michal
HÁBLOVÁ Eliška
HAŠEK Libor
HOLAŇOVÁ Andrea
HUBÁČKOVÁ Sára
KOLLÁROVÁ Aneta
KOUTNÁ Denisa
KREJČÍ Nikola
LUCKÝ Matěj
MALÚŠOVÁ Eliška
NOVÁK Patrik
NOVOTNÁ Kateřina
PTÁČNÍKOVÁ Gabriela
ROUČKOVÁ Daniela
STRATILOVÁ Lucie
SVORADOVÁ Veronika
ŠIŠMOVÁ Adéla
ŠTAFFOVÁ Sophie
ŠVÉBIŠOVÁ Karolína Milada
TATÁROVÁ Nicol
VÁNSKÁ Veronika
VYHNÁNKOVÁ Viktorie
VYMĚTALOVÁ Simona

IV.C – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Renáta Dobiášová

BOĎOVÁ Nikola
GÁBOVÁ Denisa
HAJÍČEK David
HEJTMANOVÁ Tereza
HORUTOVÁ Julie
HRÁDEL Matyáš
JANČOVÁ Magdaléna
KRČKOVÁ Stella
KRIŠTOFÍKOVÁ Tereza
LACHMAN Vojtěch
LEHKÁ Kristýna
MALÁ Andrea
NOVÁKOVÁ Eva
POSPÍŠILOVÁ Nela
PROCHÁZKOVÁ Nela
RUBYOVÁ Sára
SLEPICOVÁ Gabriela
SLOVÁČKOVÁ Amálie
STEIGEROVÁ Kristýna
ŠVÁBENÍKOVÁ Aneta
TELAŘÍKOVÁ Kristýna
VYCHODILOVÁ Anežka
ŽENČÁKOVÁ Barbora

DÁLKOVÉ STUDIUM

DI – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: Ing. Irena Klanicová

BUNDÁLKOVÁ Pavlína
DUDOVÁ Michaela
FIURÁŠKOVÁ Anna
HOLEŇÁK Jan
CHMELAŘOVÁ Lenka
JANÍK Kryštof
KRATOCHVÍL Alex
LOVÁS Barbora
NEČEKAL Tomáš
PISKLÁK Pavel
PLACHETKA Ondřej
RADKOVSKÝ Karel
ŠAFRÁNKOVÁ Nikola
ZIFČÁK Adam
ZIMBIL Alexandra

DII – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: Mgr. Jana Vařeková

HORŇÁKOVÁ Natálie Libuše
KRATOCHVILOVÁ Sabina
KUČERA Matyáš
LÓROVÁ Kateřina
NGUYENOVÁ Daniela
PAVELKOVÁ Patricie
SCHOLZOVÁ Veronika
SVOBODOVÁ Gabriela
ŠEVČÍKOVÁ Petra
ŠŤOTOVÁ Lucie
ŠUBČÍKOVÁ Monika
TCHUŘ Radim
VÁVROVÁ Karla
VORLOVÁ Hana

DIII – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: Mgr. Jana Vařeková

BANDYOVÁ Veronika
ČMELÁKOVÁ Lara
DOBROVOLNÁ Lucie
GVUZDOVÁ Vendula
HUSIČKOVÁ Nikola
CHLUDOVÁ Jolana
CHROMÁ Jana
KELER Tomáš
MACHALOVÁ Barbora
ONDRUŠKOVÁ Alice
SUKOPOVÁ Zuzana
VALLO Sebastian
ŠÁCHOVÁ Adriana
VAŇKOVÁ Lucie
VAŠKOVÁ Cindy

DIV – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: Ing. Helena Vlková

GNIP Štefan
MATĚJKOVÁ Jana
NIESNEROVÁ Eliška
ORAČKOVÁ Mária
PAVELKOVÁ Hana
SPÁČILOVÁ Michaela
STRAKOVÁ Barbora
TKÁČIK Tomáš
ŽOLDÁKOVÁ Adriana

DV – Veřejnosprávní činnost
Třídní učitel: RNDr. Hana Blahová

ČERMÁK Jakub
FEDOROVÁ Aneta
GROHMANN Petr
HLAVÁČOVÁ Adéla
HŘÍBAL Jan
CHOVANCOVÁ Jana
KLUSALOVÁ Jana
KŘENKOVÁ Jana
LUKÁŠÍKOVÁ Viktorie
MELCHEROVÁ Samanta
NEZHYBOVÁ Lenka
NIKLOVÁ Adéla
NOVÁKOVÁ Veronika
PETROVÁ Pavla
POTĚŠIL Katharina Evelyne
RUBAČÍKOVÁ Anna
SKOPALOVÁ Lenka
ŠLIMAROVÁ Daniela
VÁŇOVÁ Adéla
VLÁDKOVÁ Pavlína
ŽALUDOVÁ Kateřina

c) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Zřizovatelky školy:	RNDr. Hana Blahová
	Mgr. Ivana Stejskalová
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Vařeková

INTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

RNDr. Hana Blahová	technika administrativy, matematika, informační a komunikační technologie, praxe žáků oboru Informační služby a mediální komunikace
Mgr. Jiří Bešta	občanský základ, chemie, anglický jazyk
Ing. Taťána Bognárová	ekonomika, veřejné finance
Mgr. Tereza Crhová	tělesná výchova, ekologie
Mgr. Bc. Renáta Dobiášová	veřejná správa, společenská kultura, aplikovaná psychologie, občanský základ, komunikace a společenská kultura
Mgr. Jaromír Glacner	tělesná výchova, zeměpis,informační a komunikační technologie
Mgr. Pavla Chromcová	německý jazyk, český jazyk, literatura a kultura
Mgr. Tereza Jakubková	veřejná správa, právo, německý jazyk, metodik prevence
Ing. Irena Klanicová	anglický jazyk
Mgr. Markéta Krajňaková, Ph.D.	ruský jazyk, literatura a kultura
PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.	informační a komunikační technologie, digitální marketing
Mgr. Kristina Mikešová	český jazyk, dějepis, informační služby, informační systémy, knihovní fond, knihovnictví
Mgr. Šárka Miklíková	právo, cvičení k veřejné správě, odborný seminář, občanský základ
PhDr. Ing. Renáta Pavlíčková, MBA	mediální komunikace, digitální marketing
Mgr. Lukáš Sochor	anglický jazyk, design služeb, praxe, informační management, informační služby, občanský základ, dějepis
Mgr. Ivana Stejskalová	provoz školy, školní speciální pedagog, kariérový a výchovný poradce, zdravotník, praxe oboru Veřejnosprávní činnost
Mgr. Hana Strijbos	anglický jazyk, český jazyk, literatura a kultura
Mgr. Jana Vařeková	český jazyk, literatura a kultura, dějepis
Ing. Helena Vlková	technika administrativy, písemná a elektronická komunikace, veřejné finance
Ing. Šárka Vorlová	matematika, ekonomika

EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Mgr. Květoslav Bártek, Ph.D.	matematika
Mgr. Eva Bártková, Ph.D.	matematika
Bc. Jakub Kirschbaum	odborný seminář
RNDr. Lenka Prucková	matematika
Mgr. Jan Říha, Ph.D.	fyzika
Mgr. Veronika Říhová, Ph.D.	matematika
Petra Stejskalová	propagace školy, odborný konzultant oboru Informační služby a mediální komunikace, tandemová výuka
Mgr. Jana Vítková	chemie, ekologie

PROVOZ ŠKOLY

Ing. Renata Edlová	účetní, mzdová účetní, ekonom, administrativa
Jana Nejezchlebová	administrativa
Alena Fričová	úklid
Jiřina Řičánková	úklid
Petr Stejskal	správce budov

EXTERNÍ ZAMĚSTNANCI

Mgr. Jiří Kamený	pověřenec pro ochranu osobních údajů
Barbora Razímová	marketing

EXTERNÍ SPOLUPRACOVNÍCI

Martin Ševčík	správce počítačové sítě

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímání uchazečů ke studiu proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném od 1. 1. 2024, s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Pro školní rok 2026/2027 jsme nabídli absolventům ZŠ tyto obory vzdělávání s předpokládaným počtem přijímaných uchazečů:

Kód oboru	Název oboru	Počet míst
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – denní forma vzdělávání	46
72-41-M/01	Informační služby a mediální komunikace – denní forma vzdělávání	23
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálková forma vzdělávání	30

Uchazeči konali pouze jednotnou přijímací zkoušku (JPZ), školní přijímací zkouška nebyla stanovena.

U oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost ani u oboru 72-41-M/01 Informační služby nebyl vyžadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

PŘIHLÁŠKA K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ

V 1. kole přijímacího řízení může uchazeč podat až 3 přihlášky. Přihlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce (ZZ). V přihlášce uchazeč závazně zvolí pořadí škol (pořadí oborů vzdělání) podle své priority, tj. podle toho, kam chce nejvíce. Toto pořadí je důležité pro určení, na jakou školu bude uchazeč podle výsledků v přijímacím řízení následně přijat. Všechny 3 přihlášky musí být vyplněny shodně, každá přihláška musí mít školy/obory uvedené ve stejném pořadí dle zvolené priority pro přijetí.

Přihlášky do 1. kola přijímacího řízení bylo možné podat od 1. do 20. 2. 2026.

Povinné přílohy:

1. Povinnou přílohou přihlášky každého uchazeče byl prospěch na základní škole v 8. ročníku ZŠ (u vzdělávání na víceletém gymnáziu odpovídající ročníky).

2. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mají v souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení. Toto bylo nutné doložit.

V 1. kole přijímacího řízení konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku (JPZ). Ta se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (ČJL) a z písemného testu z matematiky (MAT). Dodavatelem testů je Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) (www.cermat.cz).

Jednotná přijímací zkouška je shodná pro všechny uchazeče o středoškolské vzdělání v oborech Veřejnosprávní činnost a Informační služby a mediální komunikace v denní i dálkové formě.

Délka trvání jednotné zkoušky dle JPZ schématu:

- test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut,
- test z matematiky trvá 70 minut.

Termíny konání JPZ z českého jazyka a literatury a z matematiky v 1. kole přijímacího řízení:

Řádný termín 10. a 13. 4. 2026

Náhradní termín 29. a 30. 4. 2026

KRITÉRIA A HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Hranice úspěšnosti v přijímacím řízení byla stanovena na minimálně 40 bodů z celkového počtu bodů (BODY_CELK).

Uchazečům se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek z obou termínů JPZ z ČJL a MAT

Jednotná přijímací zkouška (JPZ):

- test z českého jazyka a literatury max. 50 bodů (SCI_CJ),
- test z matematiky max. 50 bodů (SCI_MAT).

Za jednotnou přijímací zkoušku obdržel uchazeč body (BODY_ZK) jako součet bodů za oba tyto předměty (SCI_CJ)+(SCI_MAT). Maximální možný počet byl 100 bodů. Jednotná zkouška má v přijímacím řízení váhu 60 %.

Prospěch z předchozího vzdělávání:

Hodnoceným kritériem byl studijní průměr na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ. Maximální počet, který bylo možné za prospěch získat, bylo 67 bodů. Studijní průměr měl v přijímacím řízení váhu 40 %.

Za průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) budou body (BODY_ZS) přiděleny takto:

Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ	Přidělené body	Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ	Přidělené body	Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ	Přidělené body
1	67	1,29	42	1,52	19
1,01 – 1,07	66	1,30	41	1,53	18
1,08	65	1,31	40	1,54	17
1,09	64	1,32	39	1,55	16
1,10	63	1,33	38	1,56	15
1,11	60	1,34	37	1,57	14
1,12	59	1,35	36	1,58	13
1,13	58	1,36	35	1,59	12
1,14	57	1,37	34	1,60	11
1,15	56	1,38	33	1,61	10
1,16	55	1,39	32	1,62	9
1,17	54	1,40	31	1,63	8
1,18	53	1,41	30	1,64	7
1,19	52	1,42	29	1,65	6
1,20	51	1,43	28	1,66	5
1,21	50	1,44	27	1,67	4
1,22	49	1,45	26	1,68	3
1,23	48	1,46	25	1,69	2
1,24	47	1,47	24	1,70	1
1,25	46	1,48	23	1,71 a více	0
1,26	45	1,49	22		
1,27	44	1,50	21		
1,28	43	1,51	20		

Body celkem (BODY_CELK) jsou součtem hodnot BODY_ZK (body zkouška) a BODY_ZS (body prospěch ZŠ):

BODY_CELK = BODY_ZK + BODY_ZS

Celkem mohl uchazeč v rámci přijímacího řízení získat maximálně 167 bodů.

V případě rovnosti hodnoty BODY_CELK u více uchazečů bylo vzájemné pořadí těchto uchazečů stanoveno podle lepšího výsledku:

- z jednotné přijímací zkoušky jako celku (BODY ZK), při shodě,
- z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury (SCI CJ), při shodě,
- z průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ (BODY ZS) resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia, při shodě,
- hodnocení z českého jazyka na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia), při shodě,
- hodnocení z cizího jazyka na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia), při shodě,
- z jednotné přijímací zkoušky z matematiky (SCI MAT), při shodě,
- hodnocení z matematiky na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia), při shodě,
- los.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky zpřístupnil CERMAT školám dne 6. května 2026. Ředitelka školy na základě výsledků JPZ a splnění vyhlášených kritérií stanovila jednoznačné pořadí uchazečů 11. května 2026. Dne 15. května 2026 byly v IS zveřejněny výsledky přijímacího řízení pod přiděleným registračním číslem a zároveň je zveřejnila ředitelka školy na veřejně přístupném místě.

Všichni přijatí uchazeči splnili podmínku ukončeného základního vzdělání a dva uchazeči se vzdali přijetí.

2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ….

Ve 2. kole přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 jsme nabídli absolventům ZŠ 5 míst v oboru Informační služby a mediální komunikace. Přihlášky do 2. kola přijímacího řízení bylo možné podat od 19. 5. do 25. 5. 2026. Výsledky byly zveřejněny 23. 6. 2026.

Všichni přijatí uchazeči splnili podmínku ukončeného základního vzdělání a jeden uchazeč se vzdal přijetí.

Kritéria přijímacího řízení pro dálkovou formu vzdělávání

Uchazeči podávali přihlášku a konali JPZ stejně jako uchazeči o denní studium a měli stejná kritéria.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DENNÍ STUDIUM na školní rok 2026-2027

	Datum konání JPZ /zveřejnění výsledků	Počet přihlášených	Přijímací zkouška státní/školní	Přijato celkem	
VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ					
I. KOLO	10. a 13. 4. 2026 / 15. 5. 2026	175	175/0	45	
II. KOLO	----	---	---	---	
CELKEM NASTOUPILO K 1. 9. 2026				45 ŽÁKŮ	
INFORMAČNÍ SLUŽBY A MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE					
I. KOLO	10. a 13. 4. 2026 / 15. 5. 2026	67	67/0	18	
II. KOLO	23. 6. 2026	20	20/0	3	
CELKEM NASTOUPILO K 1. 9. 2025				21 ŽÁKŮ	

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

V I. kole přijímacího řízení bylo přijato 5 žáků.

V dalších kolech přijímacího řízení bylo přijato 20 žáků.

Celkem nastoupilo k 1. 9. 2026 do 1. ročníku dálkového studia 20 žáků.

e) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2025/2026 se nám dařilo naplňovat školní vzdělávací program obou studijních oborů. Opět jsme nabízeli dlouhodobě nemocným žákům možnost připojit se do výuky distančně, někteří z nich této možnosti využívali. Žákům s vyšší absencí a žákům s neuspokojivým prospěchem bylo nabídnuto doučování.

Pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu jsme ve školním roce 2025/2026 využívali i šablony operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) určené pro střední školy – Inovativní vzdělávání a Doučování. K navázání spolupráce s odborníky a eventuálními zaměstnavateli jsme využili šablonu Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, našli jsme tak nové partnery pro realizaci odborných praxí, hlavně pro obor informační služby a mediální komunikace. Pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu využíváme i šablony Kariérový poradce a Vzdělávání pracovníků SŠ.

f) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ MATURITNÍCH ZKOUŠEK



	Třída	Počet žáků	Prospěch	Prům.	Riziko propadnutí	Snížená známka z chování	Docházka	Neom.	Výchovná opatření
1.	DI T.u. Klanicová	21 = 9M + 12Ž	P: 8 N: 5 -: 8	1.97	10	-	Omlu... N...	-	
2.	I.A T.u. Mikešová, Frnková	21 = 4M + 17Ž	P...P: 17 N: 3	2.09	10	-	Omlu. teor.: 1588	-	
3.	I.B T.u. Frnková, Mikešová	30 = 11M + 19Ž	PV: 8 P: 22	1.73	4	-	Omlu. teor.: 1374	-	
4.	I.C T.u. Lavrinčík, Jakubková	21 = 6M + 15Ž	P...P: 18 N:...	1.96	6	-	Omlu. teor.: 1571	-	
5.	DII T.u. Vařeková	15 = 4M + 11Ž	S... PV: 5 P: 6 N: 2 -: 1	1.55	4	-	Omlu. t... N...	-	
6.	II.A T.u. Sochor, Karhánková	23 = 5M + 18Ž	S...P: 20 N: 2	2.08	11	-	Omlu. teor.: 1786	-	
7.	II.B T.u. Jakubková, Karhánková	28 = 5M + 23Ž	S... PV: 4 P: 22	1.64	7	-	Omlu. teor.: 2266	-	
8.	DIII T.u. Vařeková, Karhánková	14 = 1M + 13Ž	S... PV: 3 P: 7 N: 2 -: 1	1.65	5	-	Omlu. teor.: 679	-	
9.	III.A T.u. Chromcová, Klanicová	20 = 7M + 13Ž	PV: 3 P: 14 N...: 2	2.10	9	-	Omlu. teor.: 2057	-	
10.	III.B T.u. Strijbos, Miklíková	20 = 4M + 16Ž	S...PV: 7 P: 12	1.62	2	-	Omlu. teor.: 1669	-	
11.	III.C T.u. Miklíková, Strijbos	20 = 2M + 18Ž	S1: 2 PV: 4 P: 14	1.67	6	-	Omlu. teor.: 1908	-	
12.	DIV T.u. Vlková, Vařeková	10 = 3M + 7Ž	P: 8 N: 2	2.25	6	-	Omlu. teor....	-	
13.	IV.A T.u. Vorlová, Klanicová	18 = 6M + 12Ž	P: 16 N: 2	2.03	4	1	Omlu. teor.: 1397	-	
14.	IV.B T.u. Glacner, Frnková	25 = 5M + 20Ž	S...PV: 9 P: 15	1.59	3	1	Omlu. teor.: 1299	-	
15.	IV.C T.u. Dobiášová, Vorlová	23 = 3M + 20Ž	S1:... PV: 7 P: 14	1.59	3	-	Omlu. teor.: 1724	-	
16.	DV T.u. Blahová, Vařeková	22 = 3M + 19Ž	PV: 5 P: 16 -...	1.98	3	-	Omlu. t...	-	



	Třída	Počet žáků	Prospěch	Prům.	Riziko propadnutí	Snížená známka z chování	Docházka	Neom.	Výchovná opatření
1.	**DI** T.u. Klanicová	14 = 7M + 7Ž	P: 12 N: 2	2.05	7	-	Oml:... N:..	-	
2.	**I.A** T.u. Mikešová, Frnková	20 = 3M + 17Ž	PV: 2 P: 17 N:..	1.97	9	-	Omlu: teor.: 2116	-	
3.	**I.B** T.u. Frnková, Mikešová	30 = 11M + 19Ž	PV: 7 P: 23	1.64	5	-	Omlu: teor.: 1677	-	
4.	**I.C** T.u. Lavrinčík, Jakubková	20 = 6M + 14Ž	PV: 2 P: 18	1.87	3	-	Omlu: teor.: 1813	-	
5.	**DII** T.u. Vařeková	15 = 3M + 12Ž	PV: 3 P: 12	1.62	2	-	Oml:... N:..	-	
6.	**II.A** T.u. Sochor, Karhánková	23 = 5M + 18Ž	S:.. PV:... P: 20	1.93	4	-	Omlu: teor.: 2095	-	
7.	**II.B** T.u. Jakubková, Karhánková	27 = 5M + 22Ž	S1: 3 PV: 7 P: 17	1.55	4	-	Omlu: teor.: 2344	-	
8.	**DIII** T.u. Vařeková, Karhánková	17 = 1M + 16Ž	PV: 5 P: 11 -: 1	1.80	8	-	Omlu: t:... N:...	-	
9.	**III.A** T.u. Chromcová, Klanicová	19 = 7M + 12Ž	PV: 2 P: 17	2.11	8	-	Omlu: teor.: 1622	-	
10.	**III.B** T.u. Strijbos, Miklíková	20 = 4M + 16Ž	S:.. PV: 3 P: 16	1.67	3	3	Omlu: teor.: 1930	-	
11.	**III.C** T.u. Miklíková, Strijbos	20 = 2M + 18Ž	S1: 3 PV: 8 P: 8 N:..	1.67	6	1	Omlu: teor.: 2620	-	
12.	**DIV** T.u. Vlková, Vařeková	11 = 3M + 8Ž	P: 9 N: 1 -: 1	2.24	6	-	Omlu: te...	-	
13.	**IV.A** T.u. Vorlová, Klanicová	2 = 1M + 1Ž	P: 2	2.40	1	-	Omlu: teor.: 127	-	
14.	**IV.B** T.u. Glacner, Frnková	4 = 0M + 4Ž	P: 4	2.36	3	2	Omlu: teor.: 222 Neom:...	-	
15.	**IV.C** T.u. Dobiášová, Vorlová	3 = 0M + 3Ž	P: 3	2.34	3	-	Omlu: teor.: 334	-	
16.	**DV** T.u. Blahová, Vařeková	16 = 2M + 14Ž	P:.. P: 15	2.10	2	-	Om:...	-	

MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025-2026

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se zněním zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a vyhlášky č. 177/2009 Sb., Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Vykonáním maturitní zkoušky získali žáci střední vzdělání s maturitní zkouškou.

K maturitní zkoušce v jarním termínu se přihlásilo 98 žáků, omluvily se 3, 6 nebylo připuštěno. V jarním termínu uspělo 78,65 %.

K opravné a náhradní maturitní zkoušce v podzimním termínu se přihlásilo 28 žáků, 10 žákyň se omluvilo, uspělo 44,44 %.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Zkouška z českého jazyka a literatury

Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trval 85 minut. V jarním termínu se konal 5. 5. 2026, v podzimním 1. 9. 2029.

Zkouška z cizího jazyka

Didaktický test ze zkušebního předmětu cizí jazyk trval 110 minut. V jarním termínu se 3 žáci přihlásili k maturitní zkoušce z ruského jazyka, jedna žákyně z německého jazyka, ostatní z anglického jazyka. V jarním termínu se didaktický test z anglického jazyka konal 4. 5. 2026, z ruského a německého 6. 5. 2026, v podzimním termínu se z ruského jazyka žákyně omluvila, z anglického jazyka se didakticky test konal 2. 9. 2026.

Zkouška z matematiky

Maturitní zkouška z matematiky ve společné části se koná pouze formou didaktického testu. Samotná zkouška trvala 135 minut. K této zkoušce se přihlásily 4 žákyně, test se konal 4. 5. 2026, všechny přihlášené neuspěly.

Náhradní a opravné termíny didaktických testů proběhly 1.-2. 9. 2026 na Střední průmyslové škole strojnické Olomouc, ul. 17. listopadu.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Zkouška z českého jazyka a literatury

Písemná práce se v jarním termínu konala 30. 4. 2026, zkouška trvala max. 110 minut včetně výběru ze 4 zadání. V náhradním a opravném termínu se zkouška z českého jazyka konala 7. září 2026.

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvala nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce je také 15 minut, pro žáky s uzpůsobení podmínek byl navýšen čas na přípravu podle doporučení PPP. V náhradním a opravném termínu se zkouška z českého jazyka konala 14. 9. 2026.

Zkouška z cizího jazyka

Písemná práce z anglického, ruského a německého jazyka se v jarním termínu konala 29. 4. 2026, zkouška trvala max. 60 minut, žáci vypracovávali 2 útvary. V náhradním a opravném termínu se zkouška z anglického jazyka konala 10. září 2026.

Ústní zkouška společné části ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce je také 15 minut, pro žáky s uzpůsobení podmínek byl navýšen čas na přípravu podle doporučení PPP. V náhradním a opravném termínu se zkouška z anglického jazyka konala 14. 9. 2026.

Praktická odborná část

Ústní zkouška z předmětu právo a veřejná správa

Pojetí a obsah teoretické zkoušky z odborných předmětů a praktické zkoušky z odborných předmětů ředitelka školy stanovila dle osnov oboru vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost.

Praktickou zkoušku z odborných předmětů koná žák před ústní zkouškou z profilových předmětů.

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Dne 27. dubna 2026 se uskutečnila praktická maturitní zkouška oboru vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost pro denní studium, pro žáky dálkového studia se konala 28. dubna 2026. Praktická zkouška oboru informační služby a mediální komunikace proběhla 22. 4. 2026 V náhradním a opravném termínu se praktická zkouška konala 9. září 2026. Žáci si losovali z pěti témat, které byly schváleny předmětovou komisí 15. 1. 2026 a kterými prokázali úroveň praktických dovedností z odborných předmětů dle obsahu oboru vzdělání, a to z předmětů veřejná správa, právo, písemná a elektronická komunikace, finanční gramotnost (ekonomika a účetnictví). Hodnocení praktické zkoušky bylo provedeno na základě hodnocení všech dílčích částí, které hodnotili vyučující daných předmětů. Výsledky praktické zkoušky schválily předsedkyně maturitní komise Ing. Daniela Šlézarová 17. 5. 2026 a Mgr. Rita Dlabalová 22. 5. 2026.

g) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Oblast prevence rizikového chování, sociálně patologických jevů a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na jazykovou přípravu, je na škole systematicky zajišťována prostřednictvím školních poradenských služeb. Poradenské služby jsou poskytovány školním poradenským pracovištěm v souladu se

- zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon
- vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb (ve znění pozdějších předpisů)

Ve škole působí v rámci ŠPP především školní metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce. Ti dále úzce spolupracují především s třídními učiteli, případně dalšími pedagogickými pracovníky. V rámci kariérového poradenství pak ve škole působí také kariérový poradce. Činnost školního poradenského pracoviště je řízena a koordinována vedením školy.

Poradenské služby jsou poskytovány v rozsahu odpovídajícím aktuálnímu počtu žáků a jejich individuálním vzdělávacím potřebám. Zaměřují se zejména na následující oblasti:

- aplikaci a evaluaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- prevenci školního selhávání a podporu vzdělávacího úspěchu,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenské aktivity směřující k optimální volbě vzdělávací dráhy a budoucí profesní orientaci,
- podporu inkluze žáků z odlišného kulturního prostředí a ze sociálně znevýhodněného prostředí,
- rozvoj potenciálu nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- kontinuální péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření pozitivního školního klimatu podporujícího respekt k odlišnostem,
- včasnou identifikaci a řešení aktuálních problémů u jednotlivých žáků i třídních kolektivů,
- prevenci všech forem rizikového chování, včetně šikany, diskriminace a dalších negativních jevů,
- pravidelné hodnocení efektivity realizovaných preventivních programů,
- metodickou podporu pedagogickým pracovníkům při využívání psychologických a speciálně pedagogických přístupů ve výuce,
- posilování spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků,
- koordinaci činností se školskými poradenskými zařízeními.

Primární prevence je realizována prostřednictvím školního preventivního programu, který vychází z aktuálně platné legislativy, národních strategií prevence, zkušeností školy a potřeb konkrétního školního prostředí. Cílem primární prevence je předcházet vzniku rizikového chování, posilovat zdravé mezilidské vztahy, podporovat duševní pohodu žáků a vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání.

Primární prevence se pod vedením metodičky primární prevence Mgr. Terezy Jakubkové zaměřuje na rizikové chování, které se objevuje u dětí a mladistvých a ohrožuje jejich morální a psychický vývoj. Oblasti rizikového chování jsou vytyčeny v souladu s metodickými pokyny MŠMT a aktualizovány dle potřeb školy. Jedná se o tyto oblasti:

- Návykové látky
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy
- Alkohol
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole (Syndrom CAN)
- Školní šikana
- Kybernetická agrese a kyberšikana
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Záškoláctví
- Krádeže
- Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
- Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí
- Netolismus
- Sebepoškozování
- Nová náboženská hnutí
- Rizikové sexuální chování
- Příslušnost k subkulturám
- Hazardní hraní
- Psychická krize / duševní onemocnění žáka
- Sebevražedné chování

S ohledem na nárust psychických problémů u dospívajících se zaměřujeme také na podporu duševního zdraví našich žáků.

V rámci plnění cílů primární prevence, které vytyčuje preventivní program školy se ve školním roce 2025-2026 uskutečnila řada programů:

- Třídenní adaptační pobyt na chatě Ramzová (1. ročníky)
- STREET LAW – přednášky studentů PF UPOL z oblasti práva (napříč ročníky)
- Návštěva soudu – návštěva soudního přelíčení v trestním nebo občanskoprávním řízení (vyšší ročníky)
- Centrum SEMAFOR – workshop pro budoucí i stávající řidiče (3. ročníky)
- Tvoje cesta načisto – program PČR zacílený na primární protidrogovou prevenci (I. A)
- Filmový festival „Jeden svět“ – projekce filmu s názvem “Nebezpečné hry: Roblox a Metaverzum” (1. ročníky)
- Divadelní představení Aféra Pizzagate – představení divadelního spolku Šprajc, zaměřené na téma šíření fake news (napříč ročníky)
- Seberozvojový program Centra Between na podporu třídních vztahů a zlepšení komunikace. (I.C)

V rámci selektivní prevence se ve třídě II. A uskutečnil program Sdružení D, jehož cílem bylo zlepšení vztahů a třídního klimatu.

Součástí prevence na škole je také dobrovolnická činnost, dobrovolnické aktivity jsou uvedeny níže v tabulce o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných zajišťuje školní speciální pedagog, Mgr. Ivana Stejskalová. Žáci mimořádně nadaní

s doporučením z PPP v tomto školním roce ve škole nestudovali. Nadané žáky intenzivně podporujeme formou zapojení do nejrůznějších aktivit školy dle jejich nadání a talentu.

Speciální pedagog spolupracuje aktivně s odbornými psychologickými odborníky, lékaři a specialisty dle potřeb jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

Ve školním roce 2025-2026 nečerpal žádný z žáků školy podporu v rámci poskytování jazykové přípravy.

h) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

ZÁMĚR DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VŠECH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují seminářů a akcí pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání a využívají nabídek kurzů a seminářů dalších akreditovaných institucí. Vedení školy umožňuje a podporuje další vzdělávání vyučujících. Podrobný přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogů je předmětem tabulky KURZY A ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025-2026.

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tlakové nádoby a kotelna

9. 10. 2025

Petr Stejskal: ověření znalostí pracovníka ke způsobilosti k obsluze a kontrolám plynových zařízení dle NV č. 191/2022 §12 čl. 2

9. 10. 2025

Mgr. Ivana Stejskalová: seznámení s předpisy osoby odpovědné za provoz plynového zařízení dle NV č. 191/2022 sb. § 15 čl. 2 a ČSN EN 1775 čl. 8.1

Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele

Účastník kurzu: Ing. Renata Edlová
Kurz – webinář JMHZ (jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele). Od ledna 2026 došlo ke změně ve způsobu komunikace se státní správou, ke změnám termínů a povinností mzdových účetních. Webinář provedl účetní celým procesem zavedení JMHZ do praxe ukázkou jednotlivých postupných kroků, shrnutím platné legislativy, řešením konkrétních situací.
Termíny webinářů:
20. 11. 2025 10 - 12
16. 12. 2025 10 - 12
20. 1. 2026 10 - 12
19. 2. 2026 10 - 12
19. 3. 2026 10 – 12
22. 4. 2026 9 – 12

Školení BOZP a PO všech zaměstnanců (viz prezenční listina)

25. 8. 2026

Školitel: Petr Šolc, osoba odborně způsobilá k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

KURZY A ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025-2026

Datum akce	Akce	Organizátor	Učitel
SRPEN			
19.	Webinář AI a PRÁVO		Mgr. Miklíková
27.	For the Love of Teaching – konference pro učitele angličtiny (pořádaná Oxford University Press), místo konání: Masarykova univerzita v Brně		Mgr. Ing. Karhánková, Ing. Klanicová, Mgr. Sochor, Mgr. Strijbos, Mgr. Vogl Schneidrová
28.	Dezinformace ve vzdělávání a výuce dějepisu, seminář s workshopy pořádaný ÚSTR v rámci Letní školy ÚSTR, Lichtenštejnský palác, Praha	Ústav pro studium totalitních režimů	Mgr. Vařeková, Mgr. Mikešová, Mgr. Sochor, Mgr. Frnková
ZÁŘÍ			
1.	Školení BOZP vedené P. Šolcem		Všichni zaměstnanci
11.	Digitální wellbeing, on line		Mgr. Stejskalová
12.	Konference primární prevence		Mgr. Stejskalová, Mgr. Jakubková
18.	MAS Šternbersko – Den kariérového poradenství Městská kulturní zařízení Šternberk		Bc. J. Kirschbaum P. Stejskalová
26.	Terapeutické centrum Between DOD		Mgr. Jakubková
30.	Jak neztratit hlavu – mindfulness do škol Vedené Mgr. Petrou Zbořilovou, UPOL		Mgr. Dobiášová
ŘÍJEN			
9.	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX online 9:00-15:30	Pořadatel: NPI ČR	Mgr. Vařeková
15.	Webinář: Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláky (14:00-17:00)	Pořadatel: NPI ČR	Mgr. Vařeková Mgr. Frnková
LISTOPAD			
5.	Generativní AI jako pomocník učitele (NPI)		Mgr. Miklíková
5. + 6.	Práce s třídním kolektivem SEMINÁŘ (PPP Olomouc)		Mgr. Jakubková, Mgr. Strijbos
19.	Organizace výuky v heterogenní třídě na SŠ on line 17:00-19:00 (NPI)		Mgr. Stejskalová Mgr. Miklíková Ing. Klanicová Mgr. Jakubková
20.	Mezinárodní právo (NPI)		Mgr. Miklíková

24.	Konzultační seminář pro management škol – online 9:00 - 15:00	Pořadatel: NPI ČR	Mgr. Vařeková
24.	Využití AI ve výuce práva	EDUKO	Mgr. Miklíková Mgr. Jakubková
24.	Webinář: Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	Nakladatelství Taktik	Mgr. Frnková
14.	Investice a finanční podvody (Kurzy pro růst), prezenčně 8.30-15.30. Art Rubikon, OL	Kurzy pro růst	Ing. Vlková
26.+27.	Práce s třídním kolektivem SEMINÁŘ PPP		Mgr. Jakubková, Mgr. Strijbos
PROSINEC			
9.	AKTUÁLNÍ ZAKOTVENÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK V PRÁVU, lektor: Mgr. Jaroslav Šejvl, Ph.D., Střední odborná škola polytechnická		Mgr. Jakubková
11.	Webinář: Praktické nápady pro kreativní výuku ČJ a literatury na SŠ	Nakladatelství Taktik	Mgr. Frnková
16.	Webinář: Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	Nakladatelství Taktik	Mgr. Frnková
LEDEN			
22.	Webinář: Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně II	Nakladatelství Taktik	Mgr. Frnková
29.	Webinář: Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	Nakladatelství Taktik	Mgr. Frnková
29.	Webinář: Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně I	Nakladatelství Taktik	Mgr. Frnková
BŘEZEN			
18.	Prevence syndromu vyhoření u pedagogů: Move and Play the Stress Away – protože i malý krok může přinést velkou změnu.	workshop KA2.12.1 RC APA v projektu IDZOK, místo konání: Aplikační centrum BALUO. U letiště 976/32; Fakulta tělesné kultury UP v Olomouci	Mgr. Stejskalová Mgr. Vařeková
25.	Setkání metodiků prevence PPP		Mgr. Jakubková
DUBEN			
13.	Absence a záškoláctví – nejčastěji řešené otázky – webinář	CADEMY EDUCATION s.r.o. – vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	Mgr. Jakubková, Mgr. Vařeková
KVĚTEN			
13.	Aktivní útočník ve škole - školení	npor. Kopecký, Policie ČR	Všichni pedagogové

ZPRÁVY ZE ŠKOLENÍ, KURZŮ, SEMINÁŘŮ, WORKSHOPŮ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



AI a právo
19. srpna 2025
Edumame – učíme dovednosti pro 21. století

Seminář byl zaměřen na aktuální otázky využívání umělé inteligence (AI) v pracovním prostředí se zvláštním důrazem na právní, etické a provozní aspekty. Cílem bylo poskytnout přehled o platných i připravovaných předpisech a doporučit zásady pro bezpečné a odpovědné používání AI nástrojů v rámci organizace.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

27. 8. 2025 se vyučující anglického jazyka zúčastnili konference „For the Love of Teaching“, kterou pořádala Oxford University Press v Brně. Účastníci měli možnost vybrat si z pěti tematicky zaměřených seminářů, jež probíhaly jak v dopoledním, tak v odpoledním bloku. Naše skupina se zúčastnila dvou seminářů, z nichž první se týkal umělé inteligence a zahrnoval práci s různými nástroji pro vizualizaci výukového obsahu, dále AI asistenty pro personalizovanou výuku a další aplikace podporující učitele v přípravě a realizaci hodin. Druhý seminář vedený rodilým mluvčím byl zaměřen především na nácvik a rozvoj správné výslovnosti a byl doplněn o poslechová cvičení a praktické tipy, jak podporovat aktivní mluvení ve třídě.
Součástí programu byla také prezentace novinek z ediční řady Oxford University Press kde si účastníci měli možnost vybrat vzorky z široké škály učebnic a pracovních sešitů.
Všichni účastníci obdrželi na závěr konference vzorky vybraných materiálů, pracovní sešity a certifikát o jejím absolvování.

Zapsala Ing. Irena Klanicová

Dezinformace ve vzdělávání a výuce dějepisu

28. 8. 2025 s učitelé dějepisu (Mgr. Vařeková, Mgr. Mikešová, Mgr. Sochor a Mgr. Frnková) účastnili Letní školy pořádané Ústavem pro studium totalitních režimů. Konference s názvem Desinformace ve vzdělávání a výuce dějepisu se konala v Praze v Lichtenštejnském paláci. Dopolední bloky byly společné a zabývaly se Online platformami, jejich fungováním a žáky, druhý blok nesl název Desinformace a propaganda v historii a výuce dějepisu. Odpolední program byl rozdělen na jednotlivé workshopy. My se účastnili workshopu Desinformace a popírání holokaustu, Naši prezidenti v informačních válkách a filmová propaganda: obrazy nepřítele. Letní škola byla zakončena promítáním filmu Český sen v rámci bloku Dokumentární film – recese nebo dezinformace?

Všichni účastníci obdrželi na závěr konference vzorky vybraných materiálů, pracovní sešity a certifikát o jejím absolvování.

Zapsala Mgr. Eva Frnková

Krajská konference primární prevence 12. 9. 2025

„Krajské konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogické pracovníky základních a středních škol“

Hlavním tématem konference bylo duševního zdraví a wellbeing.

Konference „**Duševní pohoda na školách“** nabídla konkrétní inspiraci, jak o wellbeing v prostředí školy pečovat. Účastníci se seznámili s možnostmi komplexní podpory, která ve školách může vylepšit pohodu žáků i vyučujících.

Konference měla opět část teoretickou, která účastníkům nabídla několik různých přednášek, tak i praktickou v rámci které se účastníci mohli účastnit 2 vybraných workshopů.

Zapsala Mgr. Jakubková

Terapeutické centrum Between – DOD

Dne 26. 9. 2025 se konal Den otevřených dveří v Terapeutickém centru Between. Účelem akce bylo seznámit širokou veřejnost se službami tohoto centra, které se zaměřuje na práci o mládeží od 12 do 20 let. Těm nabízí především bezpečný prostor pro sdílení, podporu, odborné poradenství i terapie.
Cílem centra je poskytovat služby pro mladé lidi v respektujícím a bezpečném prostředí, kde mohou anonymně a bezplatně sdílet své myšlenky, pocity a problémy, získat podporu a nacházet cestu k řešení náročných životních situací.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláky
15. října 2025 od 14:00 do 17:00 proběhl v rámci společného vzdělávání odborný webinář organizovaný NPI, který byl zaměřený na výuku češtiny jako druhého jazyka u žáků středních škol. Program byl určen pedagogům, kteří se ve své praxi setkávají s mladistvými cizinci a hledají efektivní metody, jak je podpořit v jazykovém rozvoji a integraci do školního prostředí.
Webinář vedli zkušení lektoři Mgr. et Mgr. Radim Ošmera, Ph.D. a Mgr. Natálie Veselská, kteří účastníkům nabídli praktické postupy, inspirativní aktivity a metodické materiály pro výuku češtiny jako druhého jazyka. Program byl rozdělen do dvou bloků, každý v délce 90 minut.
V prvním bloku se účastníci seznámili s principy výuky češtiny pro cizince, významem sociokulturních kompetencí a reálií, a získali přehled učebnic vhodných pro začátečníky na SŠ. Diskutovalo se o tom, jak začít výuku, jak motivovat žáky a jak pracovat s různou úrovní jazykových dovedností. Nechyběly ani praktické ukázky tzv. „icebreakerů“, které pomáhají vytvořit přátelskou atmosféru ve třídě. Lektoři předvedli, jak lze pracovat s webovou stránkou socrative.com nebo webem pro vytváření učebních lekcí wordwall.
Druhý blok byl zaměřen na rozvoj jednotlivých jazykových dovedností – mluvení, psaní, čtení, poslech – a také na výuku výslovnosti a gramatiky. Důležitým tématem byla práce s chybou jako nástrojem pro učení. Na závěr lektoři představili možnosti propojení oborové češtiny s češtinou jako druhým jazykem a sdíleli své zkušenosti s integrací jazykové výuky do odborných předmětů, doporučili různé typy učebnic a materiálů.
Webinář byl veden interaktivně, s důrazem na aktivizaci účastníků a sdílení dobré praxe. Přinesl inspiraci a konkrétní nástroje pro pedagogickou práci v multikulturním prostředí středních škol. Za naši školu se ho zúčastnily Mgr. J. Vařeková a Mgr. E. Frnková.

Jak neztratit hlavu – mindfulness do škol

30. 9. 2025 (9:00-16:00) pod vedením lektorky Mgr. Petry Zbořilové.
Mindfulness (všímavost) je jednoduchý a účinný nástroj, který pomáhá dětem i dospělým zvládat emoce, zlepšovat soustředění a snižovat stres. Naučila jsem se techniky, které lze snadno využít při práci se studenty i pro vlastní duševní hygienu. Jedná se o specifická dechová a pohybová cvičení, práci s tělem a koncentrační aktivity. Získané dovednosti se dají využít ve třídě, ale i pro osobní regeneraci a větší psychohygienu učitele.

Zapsala Mgr. Renáta Dobiášová

Celostátní online konference „Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX“
9. října 2025 se Mgr. J. Vařeková zúčastnila již devátého ročníku celostátní konference zaměřené na podporu vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Konference probíhala formou online setkání a byla určena pedagogům mateřských, základních i středních škol, vedení škol, pracovníkům podpůrných organizací a dalším odborníkům, kteří se věnují inkluzivnímu vzdělávání.
Dopolední blok konference přinesl aktuální informace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a České školní inspekce. Diskutovalo se o podpoře vzdělávání dětí cizinců v mateřských, základních a středních školách, jazykové přípravě, změnách v přijímacím řízení a maturitní zkoušce pro žáky cizince. Zazněl také mezinárodní pohled na vzdělávání nově příchozích žáků, který přednesla inspektorka ze školní inspekce v Nizozemsku. Důležitým bodem tohoto bloku byly informace spojené s přijímacím řízením, maturitní zkouškou a jejich hodnocením.
Odpolední část byla věnována sdílení dobré praxe. Příspěvky se zaměřily na spolupráci s rodiči-cizinci, podporu dětí s OMJ v mateřských školách, zařízení pro žáky bez doprovodu a také na téma duševního zdraví dětí s migrační zkušeností. Konference nabídla inspirativní pohledy z české i evropské praxe a otevřela prostor pro diskusi a výměnu zkušeností.
Na konferenci navazovala série tematických webinářů (13. – 16. října 2025), které se věnovaly například metodě CLIL, digitálním nástrojům, jazykové diagnostice či podpoře dětí s migrační zkušeností v MŠ.

Zapsala Mgr. Jana Vařeková

Práce s třídním kolektivem
Kurz v rozsahu 16 hodin pořádala Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje.
Hlavním cílem bylo poskytnout pracovníkům školních poradenských pracovišť potřebné znalosti a dovednosti pro práci s třídním kolektivem, zaměřené především na oblast vztahových problémů, jejich mapování a řešení. Součástí kurzu byl také praktický nácvik aktivit, které je možné uplatnit ve třídním kolektivu.
Kurz byl realizován ve čtyř dnech: 5. 11., 6. 11., 26. 11., 27. 11.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Investice a finanční podvody
2. 11. 2025
Místo konání: prezenčně Olomouc, Art Rubikon
Organizátor: vzdělávací společnost Kurzy pro růst
Lektoři: Ing. Filip Najvárek, Ing. Richard Šmilňak

Seminář byl organizován v rámci DVPP. Téma semináře – Investice a finanční podvody (kam investovat peníze s ohledem na inflaci, jakých finančních a investičních podvodů se vyvarovat).
Účastníci získali osvědčení.

Zapsala Ing. Helena Vlková

Národní pedagogický institut České republiky

Organizace výuky v heterogenní třídě – webinář 19. 11. 2025
Online seminář zaměřený na efektivní zvládání heterogenní třídy, udržování disciplíny, kooperativních vztahů mezi učitelem a žáky i vhodného učebního prostředí. Cílem bylo seznámit účastníky s oblastmi, které napomáhají zvládnutí třídního managementu. Seminář byl zaměřen jak na teoretická východiska, tak na praktické tipy do výuky včetně sdílení dobré praxe mezi účastníky.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Konzultační seminář pro management škol
Ředitelka školy J. Vařeková absolvovala 24. 11. 2025 online Konzultačního semináře pro management škol, který probíhal v čase 9:00–15:00. Seminář poskytl aktuální informace k řízení škol, legislativním změnám a otázkám souvisejícím s organizací a rozvojem vzdělávání. Akce zároveň umožnila sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi vedoucími pracovníky škol. Pořadatelem semináře byl Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR).

Zapsala Mgr. Jana Vařeková

Jak (ne)zabít hodinu českého jazyka
24. 11. 2025

Webinář nabídl aktivity, cvičení a hry, které se týkají několika klíčových oblastí hodin mluvnice v rámci českého jazyka pro střední školy, například pravopisu, syntaxe, lexikologie či úvodu do jazyka. Nabídl tak možnosti obohacení hodin mluvnice, které může být obtížné pojmout zajímavě, netradičně a efektivně.
Webinář pořádalo Nakladatelství Taktik

Zapsala Mgr. Eva Frnková

Aktuální zakotvení návykových látek v právu
9. 12. 2025
Cílem semináře bylo seznámit účastníky s aktuální problematikou návykových látek a jejich zakotvení v systému práva. Přednáška byla věnována všem komoditám v oblasti návykových látek, které se aktuálně v České republice vyskytují a jsou potencionálním rizikem pro děti a dospívající. Účastníci se seznámili se základní úpravu ve smyslu správního a trestního práva, a možnosti úpravy školního řádu v této oblasti, včetně jeho vymahatelnosti.

Seminář se konal v prostorách Střední školy polytechnické, organizátorem byla Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Praktické nápady pro kreativní výuku ČJ a literatury na SŠ
1.12. 2025
Tento webinář pomůže zpestřit výuku české literatury konkrétními taktikami aplikovanými na hodinách. První aktivita byla tzv. "kruháč" k tématice starověkého Řecka. Další aktivita pomohla přiblížit studentům klínové písmo. Další aktivity zasáhly hodiny českého jazyka. Nakonec lektorka radila, jak nabídnout studentům nové knihy do maturitní četby.
Nakladatelství Taktik

Zapsala Mgr. Eva Frnková

Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ
16. 12. 2025
Webinář nám ukázal nápady, pomocí nichž osvěžit výuku češtiny na střední škole.
Na konkrétních výukových lekcích nám lektorka ukázala jednoduché metody na zpestření výuky, které nutí žáky přemýšlet a pozorně číst text. Jednalo se o diamant, pětilístek, čtení s předvídáním, hovory o četbě, alfa-box, hodnotové škály, metoda šesti sluhů, tabulka I. N. S. E. R. T., zpřeházené věty, literární kroužky, dopis spolužákovi.

Zapsala Mgr. Eva Frnková

Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně I a II
Lektorka na webináři představila různé **warm-up aktivity** do hodin slohu. Snažila se nám ukázat aktivity, které používá v hodinách sama tak, aby hodiny působili efektivně, ale také zábavně. Zabývala se slohovými útvary: **vypravování, charakteristika, líčení a dopis**. Ke každému útvaru připravila aktivity na jejich průpravu, zvýšení slovní zásoby atd.
Webinář I pořádalo Nakladatelství Taktik
Den konání: čtvrtek 22. 1.

Další webinář navázal na webinář **Hodiny slohu zábavně i efektivně I**. Zaměřil se na procvičení útvarů **úvaha, zpráva, recenze a reportáž.** Opět paní lektorka Mgr. Marta Janíčková nabídla inspiraci pro různé aktivity **na průpravu, přípravu, psaní daných textů.**
Webinář II pořádalo Nakladatelství Taktik
Den konání: čtvrtek 29. 1.
Zapsala Mgr. Eva Frnková

Zážitková výuka ČJ a literatury
29. 1. 2026
Na tomto webináři jsme se dozvěděli, jak okořenit výuku české literatury prostřednictvím bojovky při hledání Rukopisů nebo jak přiblížit studentům Máchův Máj pomocí umělé inteligence. Lektorka Mgr. Renáta Jalovecká nám prakticky ukázala, jak si vytvořit vlastní hru typu Riskuj. Výhodou bylo, že lektorka sama učí na odborné škole. Každou aktivitu již mnohokrát vyzkoušela se svými studenty.

Webinář pořádalo Nakladatelství Taktik
Zapsala Mgr. Eva Frnková

Prevence syndromu vyhoření u pedagogů
18. 3. 2026
Ředitelka školy Mgr. Jana Vařeková a speciální pedagožka Mgr. Stejskalová se zúčastnily workshopu „Prevence syndromu vyhoření u pedagogů: Move and Play the Stress Away – protože i malý krok může přinést velkou změnu“. Workshop byl realizován v rámci aktivity KA2.12.1 Regionálního centra Aplikovaných pohybových aktivit (RC APA) v projektu IDZOK.
Akce byla zaměřena na podporu duševní pohody pedagogů, zvládání stresu a prevenci syndromu vyhoření prostřednictvím pohybových aktivit a praktických technik využitelných v profesním i osobním životě. Účastnice získaly inspiraci pro posilování psychohygieny a udržení profesní vitality.
Místem konání bylo Aplikační centrum BALUO, U Letiště 976/32, Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.
Zapsala Mgr. Jana Vařeková

Absence a záškoláctví – nejčastěji řešené otázky

13. 4. 2026 se Mgr. Tereza Jakubková a Mgr. Jana Vařeková absolvovaly odborný webináře „Absence a záškoláctví – nejčastěji řešené otázky“ vedený JUDr. Ivanou Slavíkovou, MBA. Seminář byl zaměřen na problematiku omlouvání absence, řešení záškoláctví, spolupráci školy se zákonnými zástupci a na aktuální legislativní požadavky související s docházkou žáků.
Účastnice získaly praktické informace a doporučení pro jednotný postup při evidenci a řešení neomluvené absence, včetně příkladů z praxe a odpovědí na nejčastější dotazy škol.
Pořadatelem akce byla společnost CADEMY EDUCATION s. r. o. – vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Aktivní útočník ve škole

13. 5. 2026 se všichni pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili odborného školení „Aktivní útočník ve škole“, které vedl nadporučík Kopecký z Policie České republiky.
Školení bylo zaměřeno na prevenci mimořádných událostí, správné postupy při napadení školy aktivním útočníkem, krizovou komunikaci a zásady ochrany života a zdraví žáků i zaměstnanců. Účastníci byli seznámeni s doporučenými bezpečnostními opatřeními a získali praktické informace pro řešení krizových situací v prostředí školy.
Vzdělávací akce přispěla k posílení připravenosti pedagogických pracovníků na mimořádné bezpečnostní situace a ke zvýšení celkové bezpečnosti školního prostředí.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled akcí školní rok 2025-2026

Datum	Název	Typ	Učitel	Třída
2.- 4. 9. 2025	Adaptační pobyt	Adaptační pobyt	Glacner, Jakubková, Lavrinčík, Frnková, Mikešová, Stejskalová P.	I.A, I.B, I.C
9. 9. 2025	Do Německa na zkušenou	Workshop	Chromcová	IV.A
18. 9. 2025	Studentské volby		Jakubková	1. a 3. ročníky
19. 9. 2025	Filmové představení Vermiglio	Kino Metropol	Frnková	1. a 2. ročníky
23. 9. 2025	Design pro všechny: UX & přístupnost Vranková	Inovativní výuka	Stejskalová P., R. Pavlíčková	II.A, III.A
29. 9. 2025	Seminář s AI	Inovativní výuka	Šárka Miklíková	III.B
1.- 2.10. 2025	Zájezd do Německa	Zájezd	Eva Frnková, Pavla Chromcová, Renata Edlová	přihlášení žáci
2. 10. 2025	Erudium Mezinárodní organizace	Inovativní výuka	Tereza Crhová, Šárka Miklíková	III.B, III.C
3. 10. 2025	Přespolní běh	Sportovní akce	Tereza Crhová	
6. 10. 2025	Erudium Mezinárodní organizace	Inovativní výuka	Šárka Miklíková	IV.B
8. 10. 2025	Mediální olympiáda – školní kolo		Mikešová	
9. 10. 2025	Divadelní představení Maryša	Kulturní akce	Chromcová	1. až 4. ročníky
10. 10. 2025	Street Law	Inovativní výuka	Právo; Šárka Miklíková	III.C, III.B, I.B
10. 10. 2025	Street Law	Inovativní výuka	Právo; Tereza Jakubková	I.C
13. 10. 2025	Erudium Mezinárodní organizace	Inovativní výuka	Tereza Crhová, Šárka Miklíková	IV.C
15. 10. 2025	Přístupnost, UX, mediální komunikace,	Inovativní výuka	Stejskalová P., Renáta Pavlíčková	IV.A
15. 10. 2025	Kalibro	Testování	Vařeková	3. ročníky

15. 10. 2025	Preventivní program "Přiručka pro přežití"		Jakubková	II.A
16. 10. 2025	Street Law	Inovativní výuka	Právo; Šárka Miklíková	IV.C
2. 11. 2025	DOD + Kreativní Olomouc	Den otevřených dveří	Stejskalová P., Vařeková	
3. 11. 2025	PišQworky turnaj	strategická desková hra	Glacner	
3. 11. 2025	Centrum Semafor	Workshop	Hana Strijbos	III.B
4. 11. 2025	Centrum Semafor	Workshop	Pavla Chromcová	III.A
5. 11. 2025	DOD soukromých škol		Vařeková, Stejskalová P.	
5. 11. 2025	Street Law	Inovativní výuka	Právo; Tereza Jakubková	II.B
5. 11. 2025	Dresscode day na zkoušku		Dobiášová	1. až 4. ročníky
5. 11. 2025	Centrum Semafor	Workshop	Šárka Miklíková;	III.C
6. 11. 2025	Aféra Pizzagate	Kulturní akce	Jakubková	1. až 4. ročníky
12. 11. 2025	Subterra cup – florbalový turnaj (dívky)	Sportovní akce	Glacner	1. až 4. ročníky
13. 11. 2025	SFL – futsal (chlapci)	Sportovní akce	Glacner	1. až 4. ročníky
19. 11. 2025	Bowling	Sportovní akce	Glacner	I.B
20. 11. 2025	Bowling	Sportovní akce	Glacner	II.B
25. 11. 2025	Workshop – Adobe Premiera Pro – Martn Hradečný	Inovativní výuka	Stejskalová P., Renáta Pavlíčková	II.A, III.A
25. 11. 2025	3. ročník Teen Strong Challenge	Sportovní akce	Tereza Crhová	1. až 4. ročníky
26. 11. 2025	Workshop – Adobe Premiera Pro – Martn Hradečný	Inovativní výuka	Mediální komunikace; Renáta Pavlíčková	IV.A
27. 11. 2025	Pohodáři – Filipíny	Kulturní akce	Glacner	I.A, I.B, I.C
27. 11. 2025	Subterra cup – florbalový turnaj (chlapci)	Sportovní akce	Glacner	1. až 4. ročníky
2. 12. 2025	SFL chlapci (2. kolo)	Sportovní akce	Glacner	1. až 4. ročníky
5. 12. 2025	Survival	Inovativní výuka	Šárka Miklíková	I.B

10. 12. 2025	Projektový den mimo školu – Prohlídka Vídně a návštěva Albertiny	Exkurze	Jana Vařeková, Eva Frnková, Pavla Chromcová	III.A, III.B, III.C
10. 12. 2025	Workshop – Adobe Premiera Pro – Martn Hradečný	Inovativní výuka	Mediální komunikace; Renáta Pavlíčková;	IV.A
10.-11. 12. 2025	Finále mediální olympiády Ostrava	Reprezentace	Ladislav Bartoněk, Damián Faltus, Bronislav Smolík	II.A
15. 12. 2025	Filmové představení Kebab trip	Kulturní akce	Blahová	1. až 3. ročníky
16. 12. 2025	Klimatický workshop	Inovativní výuka	Crhová	III.C, III.B
16. 12. 2025	Workshop – Adobe Premiera Pro – Martn Hradečný	Inovativní výuka	Stejskalová P., Renáta Pavlíčková;	II.A, III.A
17. 12. 2025	Klimatický workshop	Inovativní výuka	Crhová	II.B
19. 12. 2025	Moravské divadlo		Miklíková	III.C
19. 12. 2025	Vánoční třídnická hodina	Hodina s třídním učitelem	třídní učitelé	1. až 4. ročníky
15. 1. 2026	Městská policie Zábřeh Pavel Fidra	Inovativní výuka	Šárka Miklíková	III.B, III.C
19. 1. 2026	Detmer – insolvence	Inovativní výuka	Miklíková	IV.C
20. 1. 2026	Workshop – Adobe Premier Pro – Martn Hradečný	Inovativní výuka	Stejskalová P., Renáta Pavlíčková	II.A, III.A
23.-28. 1.2026	Lyžařský výcvik	Sportovní akce	Jaromír Glacner, Hana Blahová, Tereza Crhová	1. až 4. ročníky
26. 1. 2026	Prezentace studia na UP - Adéla Poláková, Barbora Valčíková	beseda	Frnková	IV.A
10. 2. 2026	Workshop – Adobe Premiera Pro – Martn Hradečný	Inovativní výuka	Stejskalová P., Renáta Pavlíčková	II.A, III.A
11. 2. 2026	EPAS DIGIhero	Inovativní výuka	Lavrinčík, Glacner	III.A
16. 2. 2026	Insolvence – Detmer	Inovativní výuka	Šárka Miklíková	IV.B

17. 2. 2026	Workshop – Adobe Premiera – Martin Hradečný	Inovativní výuka	Stejskalová P., Renáta Pavlíčková	II.A, III.A
23. 2. 2026	Finanční gramotnost – Pluháček	Inovativní výuka	Šárka Miklíková	IV.C
27. 2. 2026	Den pro školu – Starostka Přáslavic	Inovativní výuka	Šárka Miklíková	II.B
27. 2. 2026	Advokáti do škol – beseda	Inovativní výuka	Tereza Jakubková	I.C, I.B
27. 2. 2026	Ples	Kulturní akce		
27. 2. 2026	Prevence	Prevence	Jakubková	I.A
11. 3. 2026	Návštěva pobočky KS Olomouc, účast na jednání	Inovativní výuka	Šárka Miklíková;	IV.C
16. 3. 2026	Beseda se zastupitelem MO – Hainc	Inovativní výuka	Šárka Miklíková;	IV.C
17. 3. 2026	Návštěva Krajského soudu, exkurze a účast na jednání	Inovativní výuka	Šárka Miklíková;	IV.B
17. 3. 2026	Filmové představení Hamnet	Kulturní akce	Vařeková	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, IV.A, IV.C
18. 3. 2026	Stream Občanské právo	Inovativní výuka	Tereza Jakubková	II.B
20. 3. 2026	Projektová výuka – Komunikační manuál pro přežití	Inovativní výuka	Renáta Dobiášová	I.A
23. 3. 2026	Finanční gramotnost – Pluháček	Inovativní výuka	Miklíková	IV.B
26. 3. 2026	Jeden svět	Kulturní akce	Renáta Dobiášová, Jaromír Glacner, Hana Strijbos	I.A, I.B, I.C
31. 3. 2026	Kazuistiky poruch osobnosti – zážitková pedagogika	Inovativní výuka	Renáta Dobiášová;	IV.B, IV.C
20.-22. 4.2026	Praha	Inovativní výuka	Pavla Chromcová, Hana Strijbos, Šárka Miklíková, Jiří Bešta	III.A, III.B, III.C
23. 4. 2026	Havel v kostele	Kulturní akce	Strijbos	II.A, I.A
29. 4. 2026	Konverzační hry – Josh Ehlers	Inovativní výuka	Jiří Bešta, Irena Klanicová, Lukáš Sochor	I.A, I.C

5. 5. 2026	Konverzační hry – Josh Ehler	Inovativní výuka	Irena Klanicová, Jiří Bešta	I.B
6. 5. 2026	Konverzace s rodilým mluvčím – Marek Nelson	Inovativní výuka	Irena Klanicová, Hana Strijbos	III.A, III.B
7. 5. 2026	Fairtrade Day na SOŠ	Inovativní výuka	třídní učitelé	1.-3. ročníky
13. 5. 2026	Český den proti rakovině	Prevence	Jakubková	
13. 5. 2026	Školení pedagogů Excell		Blahová, Sochor, Glacner	
14. 5. 2026	Exkurze do knihovny		Sochor	I.A
27. 5. 2026	BEA centrum	Workshop	Lavrinčík	II.A
8. 6. 2026	Zasedání zastupitelstva	Exkurze	Jakubková	II.B
8. 6. 2026	Návštěva Okresního soudu – exkurze a účast na jednání	Inovativní výuka	Miklíková	III.C
9. 6. 2026	Státní zkoušky ze zpracování textu na PC		Helena Vlková;	přihlášení žáci
10. 6. 2026	Návštěva Okresního soudu – exkurze a účast na jednání	Inovativní výuka	Šárka Miklíková;	III.B
11. 6. 2026	Knihovna UP	Exkurze	Kristina Mikešová;	I.A
15. 6. 2026	Erudium – Nekalá hospodářská soutěž – Viktor Hartmann	Inovativní výuka		II.B, III.B, III.C
19. 6. 2026	Policejní fyzické testy III.B,C		Renáta Dobiášová;	III.B, III.C
22. 6. 2026	Terapeutické centrum Between	Prevence	Jakubková	I.C
23. 6. 2026	Pasování třetích ročníků	Školní událost	třídní učitelé	1.- 3. ročníky
24.-25.06.2026	Školní výlet	Školní výlety	třídní učitelé	1.-3. ročníky
24. 6. 2026	Ukázka stolování v hotelu Central park Flora	Událost s třídním učitelem	Frnková, Miklíková, Lavrinčík, Blahová, Dobiášová	I.A, I.B, I.C

Adaptační pobyt 2.- 4. září 2025

Žáci prvních ročníků se zúčastnili adaptačního pobytu na Ramzové. V tomto školním roce žáci poprvé absolvovali adaptační pobyt na dvě noci, tento model se osvědčil, a proto bude pravděpodobně realizován i v dalším školním roce

Během adaptačního pobytu probíhali především seznamovací aktivity a hry, které mají směřovat k vytvoření dobrého třídního kolektivu. Součástí programu byla také beseda s absolventy/žáky školy, v rámci, které mohli noví žáci zjistit praktické informace o škole a studiu. V tomto roce škole také poprvé přizvala ke spolupráci na adaptačním pobytu Martina Hradečného, který si pro třídy připravil sadu zajímavých aktivit, které si kladli za cíl rozvinout spolupráci mezi žáky. Žáci měli možnost v rámci pobytu využít ke koupání krytý bazén, který je součástí areálu. Za pedagogický sbor byli na adaptačním pobytu přítomni všichni třídní učitelé, Mgr. Jaromír Glacner, metodička prevence Mgr. Tereza Jakubková a Mgr. Petra Stejskalová.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Studentské volby do PS 2025

Naše škola se i v tomto roce již tradičně zapojila do projektu Studentských voleb, které se na školách konají pod záštitou organizace JSNS.

Cílem Studentských voleb je vychovávat mladé lidi k zodpovědnému a aktivnímu občanství. Prostřednictvím toho projektu studenti poznávají základní principy voleb a demokracie. Sami studenti se stávají nejen voliči, ale jsou také těmi, kteří se podílí na přípravě volební místnosti, dohlíží na řádný průběh voleb, a nakonec také sčítají volební výsledky. To vše za podpory organizace Jeden svět na školách a svého školního garanta. Na naší škole se studentské volby uskutečnily 18. září a do volební komise zasedli žáci druhých ročníků, jmenovitě David Polcr a Nela Broulíková ze třídy II.B a Damián Faltus ze třídy II.A.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Absolvent Alexander Richter
29. září 2025 přišel Alexander Richter, absolvent 2022. Saša studuje Právnickou fakultu UP – klasické právo čtvrtým rokem a opakovaně si pro naše žáky připravil interaktivní hodinu do práva, tentokrát pro třeťáky (III.B, III.C) na téma Právo a AI.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková



Školní zájezd DRÁŽĎANY A MÍŠEŇ
1.10. - 2.10.2025
Účastníci: 1.A, 1.B, 2.A, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C

1. DEN: MORITZBURG, MÍŠEŇ

Odjezd v ranní hodinách z Olomouce

Dopoledne jsme přijeli k baroknímu loveckému zámečku Moritzburg z 16. století, který je obklopen vodní hladinou rybníka a kde se točila pohádka „Tři oříšky pro Popelku“. Prohlédli jsme si interiéry zámečku. Pomocí tabletu jsem si zahráli i hru: hledání pokladu.
Odpoledne jsme přejeli do města Míšeň, pěkného panoramatického města, které se proslavilo po celém světě výrobou porcelánu. Absolvovali jsme exkurzi v nejstarší evropské porcelánce MEISSEN. Prohlídka se týkala názorných ukázek jednotlivých fází výrobního procesu. Poté jsme si prohlédli dvoupatrové muzeum s výstavní halou (tři století výroby porcelánu). Odpoledne jsme za končili procházkou historickým městem, kde jsme mohli spatřit nejvýznamnější památeky - např. pozdně gotická radnice na náměstí Markt, kostel Frauenkirche s nejstarší zvonkohrou na světě a zámek Albrechtsburg s majestátným gotickým dómem a nádhernými výhledy na údolí řeky Labe.

2. DEN: DRÁŽĎANY

Ráno po snídani jsme se přesunuli do centra Drážďan, kde jsme navštívili galerie Zwinger. Prošli jsme se areálem. Pak jsme se prošli historickým centrem Drážďan s jeho nejzajímavějšími pamětihodnostmi: Brühlsche Terrasse – terasa nabízející krásnou podívanou na Labe a okolí, Fürstenzug - 102 m dlouhý vlys znázorňující průvod saských panovníků, Hofkirche – monumentální barokní královský kostel, zámecký komplex Residenzschloss, Semperoper – impozantní neorenesanční budova Saské státní opery a další.

Kolem poledne jsme navštívili kosetel Frauenkirche Dresden – významnou barokní stavbu z r. 1743, která svým odvážným architektonickým pojetím velkolepého vnitřního prostoru s ohromnou kopulí dříve vévodila panoramatu Drážďan. Frauenkirche byla zničena bombardováním v únoru r. 1945 a nedávno byla obrovskými náklady nově zrekonstruována a opět otevřena. Rozdělili jsme se na dvě skupiny a vystoupali na vyhlídku nahoře na kopuli.
Poté jsme měli možnost navštívit podzimní drážďanské trhy a ochutnat místní speciality.
Z Drážďan jsme vyjeli o půl čtvrté a do Olomouce dorazili před desátou hodinou večerní.

Zapsala Mgr. Pavla Chromcová

Erudium

2. 10., 6. 10. a 13. 10. 2025 se uskutečnily vzdělávací akce ve spolupráci se studenty Právnické fakulty Masarykovy univerzity, kteří jsou členy spolku Erudium. Ti pro naše žáky připravili sérii besed zaměřených na aktuální a důležitá témata.

Jedním z hlavních okruhů byly mezinárodní organizace, jejich význam, fungování a role v dnešním světě. Studenti žákům přiblížili například činnost Organizace spojených národů či Evropské unie a vedli s nimi diskusi o jejich vlivu na každodenní život.

Druhá část besed byla věnována rozvoji schopnosti argumentace. Žáci si vyzkoušeli formulovat vlastní názory, obhajovat je a reagovat na odlišná stanoviska. Díky interaktivní formě výuky se aktivně zapojovali do diskuse a rozvíjeli své komunikační dovednosti.

Jedním z aktérů a zároveň managerem spolku Erudium byl Dominik Kalouda.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková

Šprajc Divadelní spolek

Aféra Pizza Gate – představení divedlního spolku ŠPRAJC

Dne 6. 11. 2025 se žáci školy zúčastnili divadelního představení s názvem Aféra Pizza Gate, představení se konalo v kině Metropol.
Kam až může dojít nevinný žert? Co všechno může způsobit nepodložený strach? A jsou fake news novým výmyslem moderní doby? To jsou otázky, kterým se tato divadelní hra věnuje a nutí žáky k zamyšlení. Jednalo se o aktuální a poučný příběh, ve kterém se žáci prostřednictvím hlavních postav setkali se zásadními tématy dnešní doby.

Zapsala: Mgr. Tereza Jakubková

Soutěž Can you speak Business English?

Každoroční soutěž pro střední odborné školy s mezinárodní účastí (Slovensko), na níž se letos naše žákyně Eva Nováková umístila na báječném 5. místě.
Soutěž se konala 6. 11. 2025 v budově OA Přerov. Soutěže se zúčastnilo 35 žáků z různých středních odborných škol. Soutěž se skládá ze 4 částí – poslechová, práce s textem, část zaměřená na slovní zásobu a ústní část.
Více o soutěži:
CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?
9. ročník krajské soutěže pro žáky SOŠ v anglickém jazyce odborného zaměření ((ekonomika, práce v kanceláři, IT, obchodní korespondence, svět práce). Naším cílem je přitáhnout více pozornosti k odborné angličtině
pod záštitou Mgr. Svatopluka Bindera Ph.D., náměstka hejtmana Olomouckého kraje
Pořadatel: OA Přerov
Zapsala a organizovala Ing. Irena Klanicová

15. ledna 2026 na naši školu zavítal náš absolvent Pavel Fidra, přijel ve služební uniformě strážníka Městské policie Zábřeh. Pro žáky třetích ročníků oboru VSP připravil zajímavou besedu, během níž představil svou profesní dráhu i náplň práce městské policie.

Studentům přiblížil, jak se ke své profesi dostal, jak probíhá příprava na výkon služby a s jakými situacemi se strážníci ve své každodenní práci setkávají. Součástí jeho vystoupení bylo také představení práce městské policie v oblasti prevence, která je důležitou součástí jejich činnosti.

Žáci se dozvěděli například o preventivních programech zaměřených na bezpečnost, rizikové chování nebo ochranu majetku. Během besedy měli také možnost klást otázky a diskutovat o tématech souvisejících s bezpečností ve městech i s prací u městské policie.

Zapsala a zorganizovala Miklíková

19. ledna a 16. února 2026 se uskutečnily přednášky spojené s diskusí na téma insolvence, kterou pro žáky připravil náš absolvent dálkového studia Tomáš Detmer. Cílem setkání bylo přiblížit studentům problematiku osobního bankrotu, zadlužení a možnosti řešení finančních potíží.

Součástí programu byla také otevřená diskuse, během níž měli studenti možnost klást dotazy a sdílet své názory či zkušenosti. Setkání bylo pro žáky přínosné především díky praktickým příkladům z praxe, které jim pomohly lépe pochopit dopady zadlužení i možnosti, jak se z obtížné finanční situace dostat.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková





Zpráva o lyžařském výjezdu 2026

Střední odborná škola Olomouc spol. s r.o. ve spolupráci s CK Active Guide uspořádala ve dnech 23. - 28. 1. 2026 lyžařský a snowboardový výjezd do lyžařského areálu Zettersfeld (Rakousko). V letošním roce se výjezdu s naší školou účastnila i Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r.o.

Cílem lyžařského (snowboardového) výjezdu bylo zdokonalení lyžařských (snowboardových) dovedností spojeného s informacemi o zásadách chování a bezpečnosti na horách. K ubytování byla vybrána horská chata Berggasthaus nacházející se přímo v lyžařském areálu Zettersfeld.Každodenní výcvikový program byl rozdělen do tří částí (dopolední, odpolední, večerní) a řídil se plánem LVVZ (viz příloha). Po příjezdu na chatu byl stanoven denní režim a žákům byl zopakována organizace a bezpečnost pro danou lokalitu.

Během pobytu byly řešeny tyto zdravotní újmy:
K. Návratová – při chůzi na schodech, podvrtnutý kotník, aplikace Voltarenu, chlazení, fixace elastickým obinadlem, Ibalgin proti bolesti, druhý den v pořádku.
N. Kubíčková – při pádu na lyžích, natažený nárt, aplikace Voltarenu, chlazení, fixace elastickým obinadlem, Ibalgin proti bolesti, druhý den v pořádku.
N. Přikrylová – zvýšená teplota max. 38,7 °C, podán Paralen, teplota snížena, doléčení po lyžařském pobytu.
O všech událostech byli informováni rodiče prostřednictvím žáků a učitele a jsou rovněž zapsány v knize úrazů.

Výcviku se účastnilo 28 žáků 1. - 3. ročníku naší školy a 4 členové pedagogického dozoru a instruktorů (viz seznam níže). Se školou SOŠPO s r. o. celkem 59 účastníků + 6 členů pedagogického dozoru a instruktorů.

Zprávu vypracoval vedoucí výjezdu Mgr. Jaromír Glacner

Univerzita Palackého v Olomouci

Absolventi – info UP
26. ledna 2026 se do ODS (IV.B, IV.C) dostavili absolventky Adéla Poláková a Barbora Valčíková, které maturovali 2025. Obě studují v Olomouci na UP. Adéla na filozofické fakultě a Barča na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého.
Předmětem jejich besedy se současnými maturanty byla strategie přípravy k maturitě, na různé typy přijímaček na VŠ a studentská aplikace STAG.

Zapsala a zorganizovala Mgr. Šárka Miklíková

DIGI HERO

Preventivní program: DIGI HERO EU
• ROČNÍK: 3.
• INSTITUCE: Střední odborná škola Olomouc spol. s r. o. Řepčínská 239/101, 779 00 Olomouc
• DATUM: 11. 2. 2026
• LEKTOR/LEKTOŘI: Lukáš Rychetský, MBA

Preventivní program DIGIhero EU je navržen od Lajfru ve spolupráci s Kanceláří Evropského parlamentu ČR tak, aby studentům nejen představil klíčové aspekty moderního digitálního prostředí, ale také je vybavil praktickými dovednostmi pro bezpečné, zodpovědné a kritické používání digitálních technologií. Zároveň jim přiblíží, jak Evropská unie bojuje proti dezinformacím a chrání své občany v online prostoru.
DIGIhero EU pomáhá studentům pochopit základní principy umělé inteligence, bezpečné používání sociálních sítí, prevenci závislosti na digitálních technologiích a odhalování dezinformací. Naučí je rozpoznávat fake news, provádět digitální detox, bezpečně vyhledávat informace na internetu a efektivně pracovat s daty.
Během workshopu ve III. A se rozvinula kvalitní debata, ve které studenti projevovali schopnost argumentace a kritického myšlení. Dle hodnocení lektora byla digitální gramotnost skupiny na velmi dobré úrovni – studenti se orientovali v tématech online bezpečnosti, fungování sociálních sítí i základních principech práce s informacemi. Program tak sloužil k prohloubení, systematizaci a rozšíření jejich dosavadních znalostí.

Zpětná vazba od studentů byla velmi pozitivní. Uváděli, že program byl „moc fajn“, oceňovali přístup lektora a zejména možnost otevřené debaty. Vyzdvihovali, že se nejednalo o jednostranný výklad, ale o prostor pro sdílení názorů a konfrontaci různých pohledů.

Zorganizovala a zapsala Mgr. Šárka Miklíková

Jakub Pluháček, PFP, MBA, finanční poradce, lektor, specialista ve finanční sféře a zároveň náš absolvent, předal své znalosti a postřehy žákům čtvrtých ročníků v přednášce spojené s diskusí zaměřenou na finanční gramotnost.

Proběhlo 23. února 2026 pro IV. C a 23. března 2026 pro IV.B
Zapsala Mgr. Šárka Miklíková

Reprezentační ples SOŠ Olomouc spol. s r. o.

V pátek 27. února 2026 v prostorách NH Collection Olomouc Congress hotelu se uskutečnil tradiční reprezentační maturitní ples Střední odborné školy Olomouc spol. s r. o. Moderátorem večera byl Pavel Sikora a hudbu zajistila kapela Nightcall. Ples byl zahájen projevem paní ředitelky Mgr. Jany Vařekové a zřizovatelky školy RNDr. Hany Blahové. Následovalo poděkování zástupců jednotlivých tříd pedagogům, spolužákům i rodičům. Hlavním bodem programu bylo tradiční šerpování a stužkování maturitních ročníků – IV.A, IV.B. a IV.C. jejich třídními učiteli. Po slavnostním přípitku maturanti složili slib a prostřednictvím sóla pro ně tak poděkovali svým rodičům za podporu při studiu. Ples vyvrcholil tradiční bohatou tombolou a půlnočním překvapením jednotlivých tříd.

Advokáti do škol – Beseda

Dne 27. 2. 2026 se pro žáky prvních ročníků oboru Veřejnosprávní činnost uskutečnila beseda s advokátkou JUDr. Mgr. Pavlou Ládovou. Tato přednáška se realizovala v rámci projektu “Advokáti do škol”. Téma přednášky bylo “Právnické profese”. Beseda trvala přibližně 90 minut, během kterých se žáci seznámili s jednotlivými právnickými profesemi, pochopili rozdíly mezi nimi, dozvěděli se, jaké podmínky musí být pro výkon těchto profesí splněny a dostali prostor také na své otázky.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Tvoje cesta na čisto – preventivní program PČR

Dne 27. 2. proběhl ve třídě I.A program "Tvoje cesta načisto". Jedná se o je preventivní protidrogový program Policie ČR pro žáky a studenty. Cílem je ukázat mládeži rizika závislostí a vysvětlit právní důsledky užívání nebo prodeje drog. Pověření lektoři program vedou formou interaktivních přednášek, soutěžních her a promítání skutečného příběhu. Tento program vedla prap. Bc. Aneta Przepiorová, která se žáky dokázala navázat velmi otevřenou a přínosnou diskuzi, která celý program doplnila.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Den pro školu

27. 2. byla pro žáky 2. ročníku VSP zorganizována beseda v rámci projektu Den pro školu, na kterou jsme pozvali starostku obce Přáslavice Ing. Jitku Ivanovou, DiS. Ta studentům poutavou formou představila svou práci a přiblížila jim, co obnáší výkon funkce starosty.

Během setkání se žáci dozvěděli, jak funguje obecní samospráva, jaké jsou hlavní povinnosti starostky a s jakými problémy či úkoly se ve své každodenní práci setkává. Paní starostka také přiblížila proces rozhodování na úrovni obce, spolupráci se zastupitelstvem i komunikaci s občany.

Součástí besedy byla také diskuse, během níž měli studenti možnost klást otázky a zajímat se například o to, jak se člověk může stát starostou, jaké vzdělání je pro tuto profesi vhodné nebo jaké projekty se v obci aktuálně realizují.

Setkání bylo pro žáky velmi přínosné, protože jim umožnilo nahlédnout do fungování místní samosprávy a lépe pochopit význam veřejné služby.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková

Ministerstvo spravedlnosti

Krajský soud v Ostravě, pobočka Olomouc

Žáci čtvrtých ročníků oboru VSP se zúčastnili 11. a 17. března 2026 odborné exkurze na Krajském soudu v Ostravě – pobočka Olomouc. Cílem návštěvy bylo přiblížit studentům fungování soudnictví a umožnit jim nahlédnout do praxe trestního řízení.

Program exkurze byl velmi pestrý. Žáci si nejprve prohlédli budovu soudu a měli možnost navštívit také eskortní cely, které slouží k dočasnému umístění obžalovaných před soudním jednáním. Součástí programu byla také diskuse s příslušníky Justiční stráže Krajského soudu, kteří studentům přiblížili svou práci, bezpečnostní opatření v budově soudu i každodenní náplň služby.

Studenti si dále prohlédli spisovnu soudu, kde se dozvěděli více o evidenci a archivaci soudních spisů. Vrcholem exkurze byla účast na soudním jednání, během něhož mohli žáci sledovat průběh trestního řízení přímo v soudní síni.

Po skončení jednání se studentům věnoval jeden z členů soudního senátu, který jim vysvětlil jednotlivé kroky trestního řízení, přiblížil práci soudu a ochotně odpovídal na jejich dotazy.

Exkurze byla pro žáky velmi přínosná, protože jim umožnila propojit teoretické znalosti ze studia s reálnou praxí soudního prostředí.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková

SOŠ

Ing. Bc. Rostislav Hainc

16. března 2026 naši školu navštívil Ing. Bc. Rostislav Hainc, zastupitel města Olomouce, kandidát za KDU-ČSL, místopředseda výboru Matice Svatokopecké a zakladatel Florbalového klubu, člen sportovní komise a komise pro vnější vztahy Olomouckého kraje a náš absolvent. Pro maturanty IV. B a IV. C zrealizoval diskusní hodinu o tom, jak se ke svojí současné práci vypracoval, s čím se setkává a jak uplatnil znalosti, které načerpal u nás ve škole. Motivoval je k dalšímu studiu a v závěru besedy přislíbil opět účast na rozdávání maturitních vysvědčení na olomoucké radnici.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková

Stream Simulovaného civilního řízení v rámci Noci práva

Dne 18. 3. 2026 se v rámci akce s názvem “Noc práva” konal i program pro školy. V rámci tohoto programu se žáci II.B zúčastnili během výuky online streamu simulovaného civilního řízení. Jednalo se žalobu ve věci splnění dluhu. Tento simulovaný proces se konal v reálné soudní síní a veden byl skutečným soudcem, tudíž během řízení byly dodrženy všechny procesní náležitosti. Pro žáky se tak jednalo o skvělou příležitost seznámit se s prakticky s průběhem civilního řízení.
Před vynesením rozsudku byli žáci soudcem vyzváni, aby sami hlasovali, jak by v řízení na základě důkazů rozhodli. Samotné vynesení rozsudku soudu i s jeho odůvodněním bylo také součástí streamu. Žáci si pak po skončení soudního řízení mohli ještě poslechnout zajímavé vyprávění o profesních úskalích a výzvách, se kterými se soudce ve své profesi setkává.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Filmový festival Jeden svět na školách

Dne 26. 3. se žáci prvních ročníků zúčastnili promítání dokumentárního filmu v rámci filmového festivalu Jeden svět na školách. Z nabídky pro středoškolské studenty byl vybrán film s názvem “Nebezpečné hry: Roblox a Metaverzum”. Tento dokument upozorňuje na nebezpečí virtuálního světa online her, má tedy přesah do prevence rizikového chování.
Součástí programu byla také beseda s odborníky po promítání.

Zpracovala: Mgr. Tereza Jakubková

Dne 23. 4. se žáci druhých ročníků zúčastnili programu s názvem Havel v kostele, který pro připravila Vědecká knihovna v Olomouci. Program byl sestavený z různých aktivit tak, aby byl dynamický, audiovizuální a vtáhl studenty přímo do děje. V rámci programu v délce 150 minut byly realizovány tři bloky:
Havel v obrazech: Krátké filmové a animované projekce, které přiblížily zásadní momenty moderních dějin i Havlova životního příběhu.

Hlasy svobody i strachu: Práce s textem a videoukázkami. Témata jako je absurdita moci, odvaha říkat pravdu a fenomén izolace či šikany.
Kreativní dílna: Tvoření a debaty
Naši studenti se aktivně do programu zapojili a vybraní žáci se chopili také předčítání z Havlova díla. Program se konal v prostorách Červeného kostela.

Zapsala Mgr. Tereza Jakubková

Veolia Energy Street Football 2026
Dne 4. 5. 2026 se naše škola zúčastnila fotbalového turnaje **Veolia Energy Street Football 2026**. Turnaj probíhal ve sportovním duchu a nabídl mnoho napínavých zápasů, ve kterých naši žáci předvedli bojovnost, týmovou spolupráci a skvělé sportovní výkony.
Náš tým ve složení Vejvoda Michal, Chudík Vojtěch, Kaštyl Radim, Tkadlčíková Eva a Lofítek Matyas, se po výborných výsledcích během celého turnaje a postupu přes čtvrtfinále i semifinále probojoval až do finále, kde se jim podařilo vybojovat skvělé **2. místo.**
Všem reprezentantům školy děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Zapsal Mgr. Jaromír Glacner

Josh Ehlers – konverzační hry, pozvánka na English Camp
29. 4. a 5. 5.
Josh navštívil naši školu potřetí, navštívil v průběhu dvou dnů všechny první ročníky – 1.A, kde učí kolega Bešta, 1.B – jazykovou skupinu kolegy Bešty, 1.B – jazykovou skupinu Klanicová i 1. C kolegy Sochora.
Hodina bývá velmi dynamická, pro mnohé žáky se jedná o první setkání s rodilým mluvčím tváří v tvář. Pozitivní atmosféra přispívá k prolomení případné bariéry komunikovat v cizím jazyce s cizincem.
Pro nás učitele cizího jazyka, kteří se hodiny aktivně neúčastní, a působí jen v roli pozorovatel, bývá tato hodina cenným prostředkem k získání pohledu na žáky z jiného úhlu pohledu – a sice, jak dokáží využít své komunikační dovednosti a mezikulturní znalosti v přímé komunikaci s rodilým mluvčím a mezi spolužáky (spolupráce, případná pomoc…)
Na závěr hodiny obdrží žáci pozvání na letní anglický tábor pro mládež.

Zapsala a organizovala Ing. Iren Klanicová

Marek Nelson – konverzace v angličtině

Dne 6. 5. 2026 se shodou okolností kromě Joshe Ehlers nechal pozvat i další rodilý mluvčí z USA z Texasu, z města Dallas, Marek Nelson.
Marek je mladý basketbalista, který strávil v České republice téměř celý rok, protože hrál za místní klub v Olomouci. Před odjezdem byl ochotný přijít mezi žáky, vzhledem k jeho jamajským kořenům jsme ponechali konverzaci v režii žáků, a to formou diskuse – otázek a odpovědí.
Marek navštívil všechny třetí ročníky – 3. A, 3. B, 3. C.

Zapsala i organizovala Ing. Irena Klanicová

Hazem Nabil – konverzace

Hazem byl stážistou na naší škole v rámci projektu Youth for Impact (dříve název Edison) před dvěma lety, a získal si některé z našich žáků natolik, že ho žákyně 4.A pozvaly zpět po dvou letech, aby se s nimi setkal nejen mimo školu, ale pozvaly ho i do hodin angličtiny. Hazem se zabývá ekologií, proto zvolil konverzaci na téma Ekologie – co mohou lidé udělat na podporu zdraví naší planety v rámci plánování své firmy nebo jako žák či učitel na škole. Praktické pojetí této konverzace podnítilo některé žáky k živé diskusi.
Hazem byl pozván do všech tříd, které se s ním před dvěma lety setkaly – do všech druhých, třetích a čtvrtých ročníků.

Zapsala a organizovala Ing. Irena Klanicová



Státní zkoušky ze zpracování textu na PC

9. června 2026 proběhly na naší škole státní zkoušky ze zpracování textu na PC za účasti zkušební komisařky Ing. Heleny Zaviačičové. Uchazeči o státní zkoušky musejí zvládnout základní operace v textovém procesoru, interpretaci korekturních znamének a následné úpravy předloženého textu, orientaci v gramatice spisovné češtiny a psaní na klávesnici počítače alespoň 220 čistých úhozů za minutu. Státních zkoušek se zúčastnilo 8 žáků: Magdaléna Popelářová (II.A), Claudia Mechelle Čermáková, Nikola Malecká, Vít Procházka (II.B), Johana Hořínková (III.A), Veronika Cvilinková, Johana Šustrová (III.B), Aneta Skopalová (III.C). Všichni uvedení žáci úspěšně složili státní zkoušky. Výsledky se získanými certifikáty našich žáků zašle Národní pedagogický institut Praha.

Ing. Helena Vlková
organizátorka státních zkoušek

Náborová akce Policie České republiky

Dne 19. června 2026 se žáci tříd III.B a III.C oboru Veřejnosprávní činnost zúčastnili náborové akce pořádané na Krajském ředitelství Policie České republiky Olomouckého kraje v Olomouci.

Hlavní součástí programu bylo absolvování fyzických testů, které jsou součástí přijímacího řízení k Policii České republiky. Studenti, kteří stanovená kritéria úspěšně splnili, získali osvědčení s platností 18 měsíců. V případě, že se po maturitě rozhodnou nastoupit k Policii České republiky, budou mít tuto část přijímacího řízení již splněnou.

Po sportovní části následovala beseda se zástupci policie, během níž se žáci seznámili s podmínkami přijetí do služebního poměru, průběhem přijímacího řízení, možnostmi profesního uplatnění i kariérního postupu u Policie České republiky.

Akce studentům přinesla nejen možnost ověřit si svou fyzickou připravenost, ale také získat cenné informace o práci u Policie České republiky a usnadnit si případný vstup do bezpečnostních složek po ukončení studia.

Pedagogický doprovod: Mgr. Renáta Dobiášová

Intervenční seberozvojový program pro třídní kolektiv

Dne 22. 6. 2026 se ve třídě I. C uskutečnil intervenční seberozvojový program pod vedením pracovnic terapeutického centra Between. Program v rozsahu 90 minut byl zaměřen na témata jak komunikace a mezilidské vztahy s cílem vytvořit ve třídě více přátelské prostředí. Součástí programu byly seberozvojové aktivity, diskuse a psychoedukace.
Po společné části programu mohli žáci také využít individuálních konzultací s pracovnicemi centra. Program se uskutečnil bez přítomnosti pedagogických pracovníků s cílem vytvořit bezpečný prostor pro otevřenou komunikaci.

Zpracovala Mgr. Tereza Jakubková

Street Law

V obou pololetích jsme spolupracovali s Univerzitou Palackého – právnickou fakultou, prostřednictvím které k nám zavítali v rámci programu Street Law její studenti prvního i druhého ročníku. Tento program si klade za cíl přiblížit právo srozumitelnou a interaktivní formou žákům základních a středních škol.

Studenti si pro naše žáky připravili sérii poutavých hodin, během nichž se věnovali několika důležitým tématům. Letos se jednalo zejména o oblast lidských práv, uspořádání právního řádu České republiky, problematiku smluv v občanském právu, pracovněprávní vztahy se zaměřením na dohody o provedení práce (DPP) a dohody o pracovní činnosti (DPČ), a také obecná právní dilemata z každodenního života.

Výuka probíhala interaktivní formou – žáci diskutovali, řešili modelové situace a zapojovali se do různých aktivit, které jim pomohly lépe porozumět fungování práva v praxi. Díky tomu si mohli osvojit nejen nové znalosti, ale i schopnost kriticky uvažovat a argumentovat.

Na programu se účastnili během prvního i druhého pololetí Tomáš Nývlt, Klára Špičková a Lucie Kojecká, Ondřej Barvíř a Lukáš Malina.

Zapsala Mgr. Šárka Miklíková

CHARITATIVNÍ, HUMANITÁRNÍ A DOBROVOLNICKÁ ČINNOST



Český den proti rakovině

Dne 13. 5. 2026 se v rámci Českého dne proti rakovině konala sbírka na podporu Ligy proti rakovině. Tato nezisková organizace se zabývá především osvětou a prevencí onkologických onemocnění, zároveň podporuje onkologický výzkum a cílí také na podporu a zlepšení kvality života onkologických pacientů.

Tato sbírka je již tradičně spojena s prodejem typických žlutých kytiček, a i v tomto roce si kytičku mohli naši studenti i zaměstnanci zakoupit přímo ve škole od dobrovolnic, kterými v tomto roce byly žákyně Terezie Luterová a Tereza Štrajtová ze III.A.
V tomto roce se podařilo do sbírky vybrat částku 3 204 Kč.

DOBROVOLNICKÉ CENTRUM
FAKULTNÍ NEMOCNICE OLOMOUC

Mikulášské obdarovávání

Škola se ve spolupráci s Mgr. M. Aleksićovou, vedoucí Dobrovolnického centra FNOL, účastní tradiční dobrovolnické akce, a to **Mikulášského obdarovávání**. Navazujeme tak na dobrovolnictví, které naše škola podporuje a propaguje.

Žáci různých ročníků v kostýmech andělů, čertů a Mikuláše 5. 12. 2026 navštívili vybraná oddělení a předali dárky pacientům. Tato akce se řadí k oboustranně skvěle hodnoceným akcím.

FAKULTNÍ NEMOCNICE®
OLOMOUC



Dobrovolné dárcovství krve
Hromadný odběr v Transfuzním oddělení Fakultní nemocnice Olomouc

Dne 24. 3. 2026 se konal opětovný hromadný odběr krve v Transfuzním oddělení Fakultní nemocnice Olomouc. Všechny sestřičky se nám, jako vždy, nadmíru věnovaly a potvrdily nám nutnost dalších nových dárců, protože dárci stárnou a ubývají. Neztrácíme naději, že pokaždé přijdeme s novými dobrovolníky.

j) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve dnech 13.-15. 1. 2025 proběhla na škole inspekční činnost ČŠI (Olomoucký inspektorát), jejímž předmětem byla Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika Střední odborná škola Olomouc spol. s r.o. (dále „škola“ nebo „subjekt“) vykonává činnost střední školy. Ve školním roce 2024/2025 poskytuje škola střední stupeň vzdělání s maturitní zkouškou, v denní formě vzdělávání ve čtyřletých oborech vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 72-41-M/01 Informační služby a v dálkové formě vzdělávání v pětiletém oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. K 30. 9. 2024 škola evidovala celkem 253 žáků zařazených v 11 třídách denní formy vzdělávání a 87 žáků v 5 třídách dálkové formy vzdělávání. Mezi nimi byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní i žáci cizinci. Mimořádně nadané žáky škola k termínu inspekční činnosti nevykazovala. Podrobné informace o své činnosti škola pravidelně zveřejňuje na svých webových stránkách www.skolaodborna.cz, na sociálních sítích a ve výročních zprávách o činnosti školy. Hodnocení podmínek vzdělávání Koncepční záměry rozvoje školy vychází z dlouhodobé vize zřizovatele a reflexe jeho záměrů. Cíleně reagují na společenskou poptávku regionu, pracovního trhu a aktuální technologické trendy, čímž vytváří příznivé podmínky pro další vzdělávání žáků na vyšších odborných a vysokých školách a jejich přípravu na profesní dráhu v aktuálních a dynamicky se rozvíjejících odvětvích informačních služeb. Na základě analýzy koncepčních záměrů, vhodně implementovaných do dokumentů školy, a v souvislosti s detailním rozborem předchozích období, jsou deklarovány hlavní cíle vedoucí k naplňování profilů absolventa. Obsah vzdělávání i vytyčené cíle, podrobně rozpracované v krátkodobých plánech školy pro daný školní rok, jsou vzhledem k zaměření školy a jejím podmínkám reálné a jsou postupně plněny. Stanovené dílčí úkoly jsou pravidelně vyhodnocovány, na základě zjištěných výsledků dochází k operativním úpravám a změnám. Organizační struktura obecně odpovídá charakteru a velikosti školy, avšak ne ve všech ohledech plně pokrývá potřeby efektivního řízení. Řízení subjektu spočívá především na ředitelce školy úzce spolupracující se zřizovatelkami. Stanovená organizace vedení školy snižuje ředitelce školy možnosti delegování některých operativních a koncepčních úkolů. V pedagogické oblasti se ředitelka školy může opírat o systémovou a odpovědnou činnost předsedů metodických orgánů, členů školního poradenského pracoviště a závěry pedagogické rady. Vedení školy ve své činnosti primárně vychází z každodenního přímého kontaktu s pedagogy, což poskytuje základ pro operativní řízení a řešení aktuálních záležitostí, avšak v některých případech částečně omezuje možnost systematičtějšího plánování např. přenosem spíše subjektivních informací bez efektivních datových analýz a cíleného vyhodnocování. Ze zpětnovazebních mechanismů ředitelka školy účelně využívá zejména vlastní hospitační činnost a závěry z hospitační činnosti předsedů metodických orgánů, pravidelnou analýzu dosahovaných výsledků vzdělávání a vyhodnocování individuálních podnětů žáků a jejich zákonných zástupců. Přenos informací mezi všemi účastníky vzdělávání v rámci subjektu je kromě časté operativní osobní

komunikace funkčně a efektivně zajištěn prostřednictvím elektronického školního informačního systému a přehledného interního způsobu ukládání dat, strategických dokumentů a informací na společné datové úložiště školy. 3/9 Zřetelným rysem, patrným ve sledovaných aspektech činnosti školy, je výrazná sounáležitost pracovníků školy, kteří ve vzájemné spolupráci jednotně naplňují strategii školy a aktivně ji zohledňují ve své každodenní praxi. Aktuální složení a kvalifikovanost pedagogického sboru umožňuje plnit záměry a cíle realizovaných školních vzdělávacích programů. Škola má stabilizovaný pedagogický sbor s minimální přirozenou fluktuací, který je průběžně doplňován o pedagogy a odborníky z praxe. Prostřednictvím uvádějících učitelů a garantů z řad zkušených pedagogů je jim věnována potřebná pozornost a péče přispívající k jejich úspěšnému začlenění do vzdělávacího procesu a bezproblémové adaptaci do pracovního kolektivu. Výměna zkušeností mezi pedagogy je podporována také organizací jejich pracovního zázemí umožňující častý vzájemný kontakt a účelnou realizací vzájemných hospitací. Vedení školy podporuje profesní rozvoj zaměstnanců. Jejich další vzdělávání jim umožňuje s ohledem na finanční možnosti školy a nabídku vzdělávacích institucí. Vzdělávání však není ze strany vedení vždy dostatečně obsahově plánovité, mimo společné vzdělávání v rámci projektů probíhá spíše formou neřízeného individuálního výběru pedagogů dle jejich vlastních zájmů a potřeb. V souladu se stanovenou koncepcí se škola dlouhodobě zaměřuje nejen na všeobecné vzdělávání žáků, které podporuje nabídkou volitelných seminářů a organizováním besed, projektů, exkurzí a poznávacích zájezdů, ale především také na získávání odborných znalostí a jejich provázanost s praxí. Tu podporuje organizováním souvislých učebních praxí na pracovištích širokého spektra smluvních partnerských institucí a firem v rámci státní správy i soukromé sféry. Žákům tak otevírá lepší perspektivu získání budoucího pracovního uplatnění. Občanské a sociální kompetence žáků jsou posilovány účastí na charitativních, humanitárních a dobrovolnických projektech města, regionu i státu. Škola v aktuálním školním roce nerealizuje ani nespolupracuje na žádném zahraničním partnerském projektu. Spolupráce se školskou radou a Spolkem rodičů a přátel SOŠ Olomouc funguje převážně na formální, spíše pasivní úrovni, podobně i činnost tzv. aktivu žáků. Vícezdrojové financování vycházející ze státních příspěvků na vzdělávání, účelových dotací z projektů a přiměřeně nastaveného školného umožňuje vytvářet kvalitní podmínky pro naplňování vzdělávacích programů i zajištění chodu školy. Vedení školy i zřizovatelky dlouhodobě cíleně sledují prostorové i materiální podmínky, reagují na návrhy ze strany žáků i pedagogů a plánovitě postupně realizují modernizaci školních prostor a vybavení s cílem vytvoření funkčního a současně estetického prostředí. Odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna – multimediální laboratoř i jednotlivé učebny školy jsou dostatečně vybaveny potřebnými učebními pomůckami a projekční technikou, dochází k rozšiřování, obnově a modernizaci materiální a technické podpory výuky. V době inspekční činnosti byly prostory školy čisté, vkusně upravené, dekorované žákovskými pracemi a trofejemi ze soutěží a přizpůsobené nejen pro výuku, ale i pro oddech, relaxaci a aktivní pohybový odpočinek žáků. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je školou realizováno na základě zásad stanovených ve školním řádu a některých dalších dokumentech. Seznamování s možnými riziky a poučení žáků ve zmiňované oblasti jsou vhodně zahrnuty do celého průběhu vzdělávání. K zajištění bezpečnosti žáků, ochrany majetku a dodržování nastavených pravidel napomáhá také celodenní přítomnost nepedagogického pracovníka u vstupu do školy a systematická organizace dohledů pedagogických pracovníků v celém areálu školy. Škola smluvně zajišťuje stravování žáků v prostorách jiného právního subjektu. Tento způsob stravování však není vzhledem ke vzdálenosti od školy a organizaci vyučovacích hodin žáky příliš využíván. V budově školy je proto vytvořeno malé zázemí pro konzumaci 4/9 žáky přinesené vlastní stravy a je zde rovněž provozován školní bufet a několik nápojových

automatů na teplé a studené nápoje. Hodnocení průběhu vzdělávání Hodnocené vyučovací hodiny denní formy vzdělávání měly vždy stanoveny konkrétní tematické vzdělávací cíle, které odpovídaly očekávaným výstupům realizovaných školních vzdělávacích programů, s přihlédnutím k dosavadním vědomostem a dovednostem žáků a také k potřebě jejich přípravy k maturitní zkoušce. Stanovení kompetenčních cílů se odráželo ve volbě vzdělávacích strategií. Společným znakem vyučovacích hodin byla pozitivní pracovní a sociální atmosféra a partnerský přístup vyučujících k žákům založený na vstřícnosti, důvěře a toleranci. Patrná byla otevřená funkční komunikace mezi vyučujícími a žáky, žáci měli prostor pro vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, respektovali nastavená pravidla práce a komunikace s pedagogickými pracovníky, byli vedeni k dodržování zásad vzájemné ohleduplnosti a principů „fair play“ a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Po odborné stránce byly vyučovací hodiny připravené, učitelé aktualizovali probíraná témata o novinky v oblastech současných vědeckých poznatků i moderních technologií, propojovali učivo v širších souvislostech a účelně rozvíjeli mezipředmětové vazby. Teoretický výklad byl často doplňován příklady z praxe a možnostmi využití získaných poznatků v běžném osobním životě i budoucí profesní praxi. Žáci prokazovali schopnost aplikovat své znalosti a správně používat odbornou terminologii. V úvodech sledovaných vyučovacích hodin převládala především motivace odkazující na plánovaný tematický obsah předkládaného učiva a jeho návaznost na předcházející období, motivace žáků k získávání a posilování jejich klíčových kompetencí však byla méně výrazná. V uplatňovaných vzdělávacích strategiích převažovala frontální výuka s výraznější rolí učitele, doplňovaná řízeným rozhovorem, přirozeně vyplývající diskusí a samostatnou prací žáků. V části hodnocených vyučovacích hodin však nedostatečná pestrost forem a metod výuky vedla k monotónnosti a nerovnoměrnému zapojení žáků do vyučovacího procesu, jen minimálně jim tak vytvářela příležitosti ke konstruktivní a reflexivní diskusi a týmové spolupráci ve dvojicích nebo skupinách, které by rozvíjely schopnosti komunikace (naslouchání, argumentace) např. při společném řešení problémů a umožnily tak žákům osvojit si schopnost vyjádřit a obhájit svůj názor. Převládající absence nebo formálnost závěrů vyučovacích hodin, spočívající většinou ve stručném shrnutí obsahu učiva pedagogem, nevedla žáky k aktivnímu a funkčnímu sebehodnocení vlastního výkonu, pokroku a vyvození opatření ke zlepšení, ani k vzájemnému hodnocení posilujícímu sociální a personální kompetence. Taktéž jen okrajově podporovala motivaci se stanovením cílů na další vyučovací hodinu. Pozitivně lze hodnotit fakt, že ve větší části vyučovacích hodin učitelé prokazovali znalost individuálních potřeb žáků a efektivně a citlivě na ně reagovali, přičemž přizpůsobovali svůj přístup tak, aby podpořili každého žáka v jeho osobním rozvoji a vzdělávacím procesu. Registrována byla časová diferenciace jednotlivých činností, obsahová však již v menší míře, zřídka byly žákům poskytovány např. gradované úlohy umožňující volbu náročnosti jejich činnosti. Nebyla také zaznamenána výraznější podpora hlubšího zájmu žáků nadaných, vykazujících zvýšený zájem o určitou oblast vzdělávání (např. vyučovací předmět). Pedagogové podporovali práci žáků prostřednictvím převážně stručného slovního hodnocení, reagovali na chyby, analyzovali je a tím poskytovali žákům průběžnou zpětnou vazbu. Formativní hodnocení však bylo využito jen v náznacích. 5/9 Přestože bylo využití multimediální a projekční techniky ze strany vyučujících zaznamenáno ve většině vyučovacích hodin, byla tato používána spíše k pasivní prezentaci učiva, jako podpora výkladu nebo k prezentaci úloh a zápisů. Jen částečně bylo sledováno efektivní využívání demonstrativních metod, didaktických pomůcek, didaktické techniky a interaktivního softwaru a aplikací přispívajících k názornosti výuky. Většinovou absencí práce žáků se zmiňovanou formou techniky byl také oslaben rozvoj jejich schopností v oblasti práce s různými zdroji informací a rozvoj kritického myšlení žáků při jejich analýze, zpracování a následné prezentaci. Hodnocení výsledků vzdělávání K průběžnému zjišťování a sledování

výsledků vzdělávání žáků škola využívá běžných interních evaluačních nástrojů založených na soustavném pozorování žáka a uplatňování různých forem ústního a písemného zkoušení, u skupin žáků využívá v některých vyučovacích předmětech rovněž srovnávání v rámci paralelních tříd ročníku. Tyto postupy dostatečně umožňují porovnávat dosažené výsledky s očekávanými výstupy ve školních vzdělávacích programech. Skupinové i individuální výsledky vzdělávání žáků jsou analyzovány vyučujícími pedagogy a třídními učiteli a pravidelně vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady. Analýzy na úrovni vyučujících jsou však často prováděny pouze intuitivním způsobem (bez písemného záznamu), nebo z hlediska elementární statistiky, což znesnadňuje následné srovnávání a kontrolu účinnosti přijímaných opatření a hodnocení progresu jednotlivých žáků. Přestože jsou žáci systematicky vedeni ke spoluodpovědnosti za své výsledky při plnění termínovaných úkolů, dlouhodobých projektů a v rámci vlastní domácí přípravy, dosahované výsledky vzdělávání jsou určitou měrou zatíženy skutečností, že škola čelí zvýšené omluvené průměrné absenci žáků. Účinnou podporou motivace žáků k dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků je v tomto ohledu i možnost získání prospěchového stipendia školy. Nejen nadaným a talentovaným žákům je rovněž nabízena individuální i skupinová účast v různých druzích soutěží odborného i zájmového charakteru a předmětových olympiádách. Podkladem pro hodnocení žáků v průběhu vzdělávání jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád), která jsou součástí školního řádu. Detailně upravují obsah a zásady klasifikace chování i klasifikace vyučovacích předmětů, informují o využívání váženého aritmetického průměru doplňujícího jednotlivé průběžné klasifikace žáků a informují o odlišnostech ve způsobech získávání výsledků a hodnocení žáků dálkové formy studia. Externě se škola ve školním roce 2023/2024 zapojila do Online testování Kalibro prvních ročníků z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka a občasně se zapojuje do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání organizovaného Českou školní inspekcí. Případné vzájemné srovnávání výsledků vzdělávání se školami obdobného charakteru, např. v rámci regionu, neprobíhá. Významným ukazatelem kvalitativního rozvoje žáků je jejich úspěšnost u maturitních zkoušek. Z analýzy jejich výsledků je zřejmé, že se v době od poslední inspekční činnosti v roce 2022 zlepšila hrubá školní neúspěšnost a svými hodnotami v rozmezí 10-12 % se dostala na úroveň průměrných hodnot dané skupiny oborů v rámci celé republiky. Pracovníci školního poradenského pracoviště poskytují v úzké spolupráci s vedením školy poradenské a konzultační služby učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům. Činnosti pracoviště jsou zaměřeny na péči o žáky s potřebou podpůrných opatření, žáky nadané, žáky s odlišným mateřským jazykem a na kariérové poradenství a realizace aktivit v rámci 6/9 primární prevence. Škola aktivně identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními nastavuje odpovídající podpůrná opatření pro jejich vzdělávání. Přenos informací o těchto žácích v rámci kolektivu pedagogů je plně funkční. Žákům s rizikem školní neúspěšnosti je nabízena pomoc zejména formou individuálních konzultací či doučování. O pokrocích a potřebách těchto žáků diskutují odpovědní pracovníci školy s ostatními pedagogy na neformální úrovni i v rámci jednání pedagogické rady. Vhodně při tom využívají dobré znalosti o žákovských kolektivech i jednotlivcích, které získávají díky menší velikosti a sociálnímu prostředí školy. Kariérové poradenství je zaměřeno na podporu žákům v oblasti orientace na trhu práce i možnosti jejich dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Škola prostřednictvím neformální zpětné vazby vyhodnocuje úspěšnost svých absolventů v dalším kariérním vzdělávání. Odpovídající význam přikládá škola také prevenci rizikového chování žáků, problematika nežádoucích projevů jejich chování prolíná celým vzdělávacím procesem. Škola v této oblasti vychází zejména ze své strategie stanovené v programu poradenských služeb, která je pravidelně vyhodnocována a podle potřeby

aktualizována. Účinnost prevence škola zvyšuje organizováním tematicky zaměřených a odborně vedených besed, přednášek, adaptačních kurzů a preventivních programů. Priority školy spočívají v důsledné osvětě a cíleném vedení žáků k vzájemnému respektu a slušnému chování. Působení školy v oblasti primární prevence vede ve většině případů k eliminaci projevů rizikového chování žáků. Účinným nástrojem působení na žáky je zejména včasná intervence školy při prvotních projevech jejich problémového chování realizovaná formou individuálních pohovorů. V případě potřeby škola oslovuje také zákonné zástupce nezletilých žáků, spolupracuje s příslušnými orgány a institucemi a mapuje stavy klimatu v jednotlivých třídních kolektivech. Informace o rozsahu a specifikaci služeb školního poradenského pracoviště společně s kontaktními údaji na jeho pracovníky byly v době inspekční činnosti žákům dostupné, a to publikováním v prostorách školy a na školních webových stránkách. Vyjádřit se k dění ve škole mohou žáci přímo při osobním kontaktu s vyučujícími a prostřednictvím schránky důvěry. Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Ostatní kontrolní činnost

Všeobecná zdravotní pojišťovna

Kontrola plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů
a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Kontrola provedena dne: 7. 7. 2026
Kontrolované období: 1. 10. 2022 - 31. 5.2026
Závěr kontroly: plátce dodržuje ustanovení zákona, termíny i splatné závazky, ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

k) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2025/2026	
1) PŘÍJMY	
Dotace	23 496 928 Kč
Školné – denní studium	3 833 000 Kč
Školné – dálkové studium	1 093 300 Kč
Dary	17 000 Kč
Ostatní příjmy	76 041 Kč
CELKEM	**28 516 269 Kč**
2) VÝDAJE	
Materiál, energie	1 324 025 Kč
Služby	3 394 572 Kč
Osobní náklady	22 934 131 Kč
Daně a poplatky	4 434 Kč
Jiné provozní náklady	309 368 Kč
Odpisy	114 714 Kč
Finanční náklady	115 711 Kč
CELKEM	**28 196 955 Kč**

Ředitelka školy Mgr. Jana Vařeková předložila dne 26. 8. 2026 Školské radě „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025-2026“. Zprávu o činnosti školy za školní rok 2025-2026 školská rada projednala a schválila.

Na základě dohody s předsedkyní Spolku rodičů a přátel SOŠ Olomouc, z. s., bude výroční zpráva o činnosti školy zákonným zástupcům žáků předložena na výroční schůzi Spolku.