



Střední
odborná škola
Olomouc spol. s r. o.
Řepčinská 239/101
779 00 Olomouc



tel.: 585 411 935

605 967 554

e-mail: skola@skolaodborna.cz

www.facebook.com/stredniodbornaskola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023–2024

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platných předpisů škola zpracovává výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023–2024.

Vážení rodiče, žáci, kolegové a příznivci naší školy, předkládáme vám výroční zprávu Střední odborné školy Olomouc spol. s r. o. za uplynulý školní rok. Tento dokument poskytuje komplexní pohled na naše úspěchy, výzvy a klíčové aktivity, které jsme v uplynulém roce uskutečnili.

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu obdobím růstu a inovací. Nejen že jsme se zaměřili na zvyšování odborných dovedností našich žáků, ale zároveň jsme rozvíjeli jejich osobnostní a sociální kompetence, které jsou nezbytné pro jejich budoucí kariérní uplatnění. Velký důraz jsme kladli na propojení teorie s praxí, což se odrazilo ve spolupráci s úřady a firmami, které našim žákům poskytly neocenitelnou možnost praxe v reálném pracovním prostředí.

I v oblasti pedagogického rozvoje a inovace výuky jsme nezůstali pozadu. Škola se aktivně zapojila do různých projektů, které umožnily modernizaci výukových metod a přístupů, včetně využití nejmodernějších technologií v rámci odborných předmětů. Naši učitelé se nadále vzdělávali, aby mohli žákům předávat aktuální poznatky a připravit je na dynamické požadavky trhu práce.

Díky společnému úsilí všech zaměstnanců školy, žáků i rodičů jsme mohli dosáhnout významných úspěchů, na které můžeme být právem hrdí.

Děkujeme všem, kteří nám na této cestě pomohli – žákům, rodičům, zaměstnancům školy a našim partnerům. Věříme, že tento rok byl jen dalším krokem k naplnění našich dlouhodobých cílů a že nás čekají další úspěchy v nadcházejících letech.

Mgr. Jana Vařeková
ředitelka školy

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV A SÍDLO

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA Olomouc spol. s r. o.

Řepčínská 239/101, 779 00 Olomouc-Řepčín

IČ: 25 377 655

IZO: 018 468 012

KOS v Ostravě, odd. C, 16165

DS: zxd45ch

Tel., fax: 585 411 935, 603 864 891

www.skolaodborna.cz

e-mail: skola@skolaodborna.cz

SOŠ Olomouc spol. s r. o. je od roku 2009 Fakultní školou PdF UP v Olomouci.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 27. 6. 1991, č. j. 18559/91–21.

Poslední zařazení do sítě škol rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 28. 2. 2006 pod č. j. 5154/06-21.

Poslední výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 3. 2006.

Původní adresa školy byla Olomouc, Jiřího z Poděbrad 13. Zde v objektu Slovanského gymnázia Olomouc zajišťovala škola výuku v prvním školním roce své existence, ve školním roce 1991/1992.

Od 1. září 1992 je sídlo školy na nynější adrese.

IČ: 25 377 655

IZO: 018 468 012

IZO RED: 600 017 141

Právní forma: společnost s ručením omezením

Forma hospodaření: podnikatelský subjekt

Ředitelka: Mgr. Jana Vařeková

ZŘIZOVATEL

Zřizovatelky školy: RNDr. Hana Blahová
Mgr. Ivana Stejskalová

Jednatelky Střední odborné školy Olomouc spol. s r. o.: RNDr. Hana Blahová
Mgr. Ivana Stejskalová

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o. byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. ZŘIZOVACÍ LISTINOU dne 11. 4. 2005.

Základními dokumenty školské rady jsou:

- Zřizovací listina
- Pravidla postupu při zřizování školské rady a její činnosti
- Volební řád
- Jednací řád
- Záписy ze zasedání
- Usnesení ze zasedání

Složení školské rady ve školním roce 2023/2024:

Zvolení zástupci nezletilých žáků a volení zástupci zletilých žáků:

- Tomáš Keller
- Anna Rubačíková

Zvolení pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Ivana Stejskalová, předsedkyně školské rady
- Mgr. Jaromír Glacner

Jmenování zřizovatelem:

- Ing. Renáta Edlová
- Jana Nejezchlebová

POSTAVENÍ A POSLÁNÍ ŠKOLY

Střední odborná škola Olomouc spol. s r. o. je střední škola, která rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje svým žákům odborné vzdělání v oblasti práva a veřejné správy a obsahově širší všeobecné vzdělání.

HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY

Poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou ve čtyřletém denním a pětiletém dálkovém studiu, zajišťovat vzdělávací, zájmové a mimoškolní aktivity pro žáky a zaměstnance školy.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- rozvoj osobnosti žáka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- získání odborného vzdělání;
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost;
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého jedince;

- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku;
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Sledovat vývoj trhu práce a přizpůsobovat nabídku oborů vzdělání záměru kraje a úřadu práce. Nabídnout obory vzdělání, které by byly v regionu žádány a zároveň využívaly stávající vybavení a částečně i personální obsazení školy.

Neustále zdokonalovat personální obsazení a zabezpečit podmínky dalšího vzdělávání a rozvoje.

Zdokonalovat a modernizovat vybavení školy.

Zdokonalovat informovanost veřejnosti.

Rozvíjet spolupráci se školami podobného zaměření, včetně zahraničních.

Zdokonalovat spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči, zabezpečovat mezi nimi rychlejší, dokonalejší informovanost a komunikaci s využitím všech dostupných prostředků moderní vědy – webové stránky, e-mailová pošta, sms zprávy, klasifikace na internetu, rozvrh a suplování na webových stránkách apod., sdělovat informace o prospěchu a změnách rozvrhu pomocí internetu, SMS a e-mailové pošty.

Zajistit takovou úroveň přípravy žáků pro život, která jim umožní další vzdělávání, samostatné studium a rozvíjení zájmů a schopností po ukončení studia.

Zajistit propojení s praxí, které by umožnilo rychleji a snadněji získat uplatnění na trhu práce.

PRŮBĚH VZDĚLÁNÍ

V denním studiu probíhá vyučování od pondělí do pátku dle stanoveného rozvrhu hodin.

V dálkovém studiu probíhá vyučování formou kombinování konzultací a e-learningu, vždy jeden den v týdnu v rozsahu 6-7 hodin.

UKONČOVÁNÍ STUDIA

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, viz pojetí maturitní zkoušky.

Žák získává doklad o ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní vysvědčení a protokol o výsledcích maturitní zkoušky.

ORGANIZAČNÍ ČLENĚNÍ ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY:

- zřizovatelé a ředitel školy

ÚSEKY:

- pedagogický,
- hospodářsko-správní a provozně technický.

METODICKÉ ORGÁNY:

- výchovný poradce,
- kariérový poradce,
- školní metodik prevence,
- koordinátor environmentální výchovy,
- koordinátor ŠVP,
- osoba pověřená požární ochranou a bezpečností práce,
- předmětové komise, jejich předsedové a členové,
- pověřenec pro ochranu osobních údajů.

PORADNÍ ORGÁNY:

- pedagogická rada,
- aktiv žáků.

PORADNÍ A SCHVALOVACÍ ORGÁNY:

- Školská rada,
- Spolek rodičů a přátel SOŠ Olomouc.

PROVOZNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Ve školním roce 2023-2024 sloužily pro provoz školy dvě budovy ve vlastnictví zřizovatelek školy RNDr. Hany Blahové a Mgr. Ivany Stejskalové, v nichž se nachází:

- 2 multimediální učebny výpočetní techniky,
- mobilní učebna výpočetní techniky
- multimediální laboratoř – odborná učebna
- 12 učeben pro teoretickou výuku. Všechny jsou shodně vybaveny výškově stavitelným školním nábytkem, dataprojektory, promítacími plátny, popisovacími tabulemi a odpočinkovým koutem,
- malá tělocvična,
- posilovna,
- sociální zařízení (včetně sprch),
- šatny,
- klubovna s žákovskou knihovnou,
- odpočinková klubovna,
- školní bufet,

- sborovna,
- 5 kabinetů,
- 5 kanceláří,
- dílna správce budov,
- spisovna,
- úložné prostory.

Všechny učebny jsou multimediální.

Oba školní pavilony jsou propojeny spojovací chodbou, ve které je umístěna školní galerie a odpočinkové zóny. V tomto roce bylo dokončeno úplné zateplení obou pavilónů školy včetně spojovací chodby. Vytápění školy je zajištěno vlastní plynovou kotelnou, dodavatelem plynu jsou Moravské železárny, a.s. Dodavatelem elektrické energie je ČEZ, dodavatelem pitné vody jsou Moravské železárny, a.s.

V létě 2024 bylo vybudováno velkorysé parkoviště pro osobní automobily v prostoru mezi pavilony školy.

Na ZŠ a MŠ Svatoplukova 11 v Olomouci-Řepčíně je pro žáky školy smluvně zajištěno využití velké tělocvičny.

Škola má uzavřenou smlouvu se ZŠ a MŠ Svatoplukova o vydávání obědů.

ODBORNÁ UČEBNA A KMENOVÉ UČEBNY

Speciální odborná učebna pro výuku odborných předmětů oboru Informační služby a mediální komunikace, vybavená špičkovou technikou.

Tato učebna je propojena s novou mediální učebnou pro tentýž obor. Rovněž je využívána pro aktivity fotografického kroužku, víkendových kurzů grafiky a tvorby webových prezentací.

Tato pracoviště jsou vybavena nadstandardně:

4ks PC ASUS D700 9L/i5-12400/16GB/512GB/W11P EDU

2ks ASUS ROG/Strix G10CE/Tower/i7-11700/32GB/1TB HDD/ W11P EDU

6ks grafické monitory Asus ProArt/PA248QV

2x Iphone pro 15

Google mobile

2x Wacom Cintiq 16 profesionální grafický tablet

Gimbal Zhiyun

2x osmo stabilizátor

Hollyland Lark M2 Combo (Duo,ShineCharcoal)

Sada profesionálních světel, deštíků, pomocných světel pro natáčení,

Fotostůl pro focení předmětů

Fujitsu ScanSnap – pro digitalizaci publikací

2x Lumix DC-G100

Fotostěna profesionální s grafikou

Fotopozadí papírové šedé

Zelené pozadí

Odrazná deska 5v1 pro fotografii

Stativy a držáky

20x profesionální sluchátka Audio-Technica ATH-M20xBT

13 notebooků ASUS M3500 - 15,6/R7-5800H/16GB/1TB/RTX3050/W11H

K tisku slouží plotr EPSON Stylus Pro 7890

Na všech PC je nainstalován balík kancelářských aplikací MS 365, žáci mají k dispozici ve výuce i na domácí přípravu kompletní balík nástrojů ADOBE CLOUD, škola disponuje licencí Canva for Schools and Districts a Google education workspace.

DIDAKTICKÁ TECHNIKA

Škola je vybavena moderní technikou. Počítače a notebooky mají nainstalované multimediální přehrávače a spolu s dataprojektory, projekčními plátny a reprosoustavami, videokamerami ve všech třídách a s digitálními fotoaparáty slouží k multimediální prezentaci audio i videozáznamů.

VYBAVENÍ POČÍTAČOVÝCH MULTIMEDIÁLNÍCH UČEBEN

Multimediální učebna č. 22 je vybavena:

22 ks ASUS ExpertCenter CPUi5 / 8GB / 256GB SSD / DVDRW s OS Windows 10 Professional konfiguračně vhodné pro práci s kancelářskými aplikacemi a aplikacemi, které jsou předmětem výuky na Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o., počítače rovněž zvládnou práci s jednoduchými grafickými aplikacemi, které nejsou náročné na výpočetní výkon a nevyžadují externí grafickou kartu,

22 ks 22" LED Asus VP229HE

1 ks WEB JBRA PANACAST,

2 ks dataprojektor Epson,

2 ks projekční plátno

1 ks interaktivní tabule,

1 ks scanner s adaptérem diapositivů,

1 ks reciever 2x80W Sony,

2 ks reproduktorů Sony,

k dispozici je síťová tiskárna Konica Minolta bizhub C250i a C224. – Martin Ševčík

Učebna je vybavena novými a renovovanými pojízdnými čalouněnými výškově stavitelnými židlemi.

Multimediální učebna č. 21 je vybavena:

25 ks PC ASUS ExpertCenter/D700MC/Mini TWR/i5-11400/8GB/256GB SSD/UHD/W10P/3R konfiguračně vhodné pro práci s kancelářskými aplikacemi a aplikacemi, které jsou předmětem výuky na Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o., počítače rovněž zvládnou práci s jednoduchými grafickými aplikacemi, které nejsou náročné na výpočetní výkon a nevyžadují externí grafickou kartu.

25 ks LCDASUS C1242HE - 24",

2 ks dataprojektor EPSON,

2 ks projekční plátno,

k dispozici je síťová tiskárna Konica Minolta bizhub C250i a C224.

Učebna je vybavena novými a renovovanými pojízdnými čalouněnými výškově stavitelnými židlemi.

Učebna nyní disponuje 24 místy pro žáky a jedním učitelským pracovištěm.

Mobilní učebna, umístěná v učebně odborných předmětů. Je k dispozici všem třídám obou oborů vzdělání

20 ks ntb Lenovo V330-14ARR, operační systém: Windows 10 Pro 64, procesor: AMD Ryzen 5 2500U (4C / 8T, 2.0 / 3.6GHz, 2MB L2 / 4MB L3) paměť: 8 GB (4GB na základní desce + 4GB DIMM DDR4-2400 MHz) pevný disk: 256 GB SSD 2.5" SATA6Gb/s, APS ready, displej: 14" Full HD (1920x1080) TN 220nits Anti-glare, grafická karta: AMD Radeon Vega 8 Graphics, polohovací zařízení: TouchPad, web kamera: 720p.

Notebooky jsou konfiguračně vhodné pro práci s kancelářskými aplikacemi a aplikacemi, které jsou předmětem výuky na Střední odborné škole Olomouc spol. s r. o., notebooky rovněž zvládnou práci s jednoduchými grafickými aplikacemi, které nejsou náročné na výpočetní výkon.

Na všech noteboocích je instalován balík kancelářských aplikací MS Office 2016, jehož součástí je program Teams a všechny ntb jsou tak připraveny pro případné využití při distanční výuce.

Na všech pracovních stanicích je používán jako operační systém Windows 10 Professional nebo Windows 11 Professional a všechny stanice jsou zařazeny do domény SOS. Na všech pracovních stanicích je nainstalovaný balík kancelářských aplikací Microsoft Office 2016, program pro úpravu fotografií a obrázků Zoner Photo Studio 12 Professional a antivirový program Bitdefender. Aplikace ZAV – programová výuka psaní všemi deseti naslepo.

Všechny počítače jsou připojeny do sítě LAN pomocí 2 ks aktivních prvků ZyXEL 48xGb+2xSFP IPv6 WebSmart GS1900-48. Použitá strukturovaná kabeláž je kategorie 5E. Žáci mají k dispozici síťové disky, které jim slouží k ukládání dat. Síťové disky se nacházejí na serveru DELL T330 s Os MS Win 216 standart. Připojení k internetu je poskytováno pomocí bezdrátové technologie v pásmu 26 GHz, download 200 Mbs, upload 100 Mbs přes centrální router ZyXEL ATP200.

Ve všech prostorách školy je k dispozici Wi-Fi připojení ve standartu 802.11ac.

Všechny učebny školy jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, kterou průběžně doplňujeme a obnovujeme.

Další nová technická vybavení v učebnách:

2 učebny byly vybaveny kamerami vhodnými k zabezpečení distanční nebo hybridní výuky. Jedná se o kamery JABRA PANACAST a LOGITECH RALLY.

POSILOVNA A MALÁ TĚLOCVIČNA

Tělesná výchova je realizována ve školní posilovně, malé tělocvičně a pronajaté tělocvičně ZŠ Svatoplukova.

V posilovně a malé tělocvičně je k dispozici multifunkční posilovací lavice Kettler, rotopedy, dva stoly pro stolní tenis, 6 žíněnek pro gymnastiku, 2 lavice pro posilování břišních svalů, posilovací náramky, pružiny, švihadla a činky, dva eliptické trenažéry, cyklotrenažery a boxovací pytel. Při výuce využíváme audiovizuálních pomůcek (projektor EPSON, připojení k internetu – Wi-Fi) při formování postavy v hodinách aerobiku, kalanetiky, relaxačních cvičeních i při výuce teorie tělesné výchovy. Šatna chlapců je vybavena průtokovým zásobníkem teplé vody.

IZOLAČNÍ MÍSTNOST

Pro případ akutní potřeby škola disponuje odpočinkovou relaxační klubovnou, kterou lze využít jako izolační místnost. Je vybavena umyvadlem s tekoucí vodou, křeslem, sedáky, židlemi a dekou. Větrání je zajištěno.

ŽÁKOVSKÁ A PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA

Žákovská knihovna byla i ve školním roce 2023-2024 průběžně doplňována, opět zejména o doporučenou maturitní četbu.

Seznam knih je žákům nadále k dispozici jednak v klubovně, kde je knihovna umístěna, jednak na webové stránce školy. Zde je rovněž umístěn seznam knih k ústní maturitní zkoušce sestavený podle doporučení MŠMT ČR.

Rovněž je doplňována pedagogická knihovna, která je kromě pedagogů přístupná žákům. Tituly jsou voleny podle potřeb pedagogů či aktuální nabídky.

Škola je odběratelem odborných periodik:

Bridge,
Mzdová účetní,
Účetní a daně,
Prevence,
Řízení školy,
Třídní učitel,
Kam po maturitě.

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, JEJICH ZAMĚŘENÍ A FORMY:

DÉLKA VZDĚLÁNÍ

DENNÍ STUDIUM	4 roky
DÁLKOVÉ STUDIUM	5 let

FORMA STUDIA

DENNÍ
DÁLKOVÁ

OBORY VZDĚLÁNÍ

čtyřleté denní studium

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	68 – 43 – M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	72 – 41 – M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	INFORMAČNÍ SLUŽBY A MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE

pětileté dálkové studium při zaměstnání

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	68 – 43 – M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

Cílem vzdělávání je poskytnout střední vzdělání občanům České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie a získat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Předávané poznatky a vědomosti vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání na základě co nejširšího uplatňování účinných metod moderních pedagogických přístupů a forem výuky.

Typ školy: střední odborná škola

Počet tříd: 16

z toho:

DENNÍ	8 tříd veřejnosprávní činnost
	3 třídy informační služby a mediální komunikace
DÁLKOVÉ	5 tříd veřejnosprávní činnost

ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

DENNÍ STUDIUM

4 roky – počínaje zářím a konče červnem daného školního roku

DÁLKOVÉ STUDIUM

5 let – počínaje zářím a konče červnem daného školního roku

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OLOMOUC spol. s r. o.

RAMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

68-43-M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

čtyřleté denní studium

PROFIL ABSOLVENTA

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence.

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou, která se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Certifikátem je maturitní vysvědčení. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání maturitního vysvědčení umožňuje absolventovi dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých.

PRACOVNÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA OBORU VZDĚLÁNÍ VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

Absolvent vzdělávacího programu studijního oboru veřejnosprávní činnost disponuje kompetencemi pro činnost referenta státní správy, samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech. Uplatní se v oblasti hospodaření s majetkem obce, umí vést evidenci podle závazně platných předpisů, agendu správních a samosprávních komisí. Orientuje se v práci související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků spojených se správním řízením. Může se uplatnit i na úřadech práce, v advokacii, soudnictví. Může pracovat v celní správě, ve vzdělávacích firmách, v různých nadacích.

Absolvent může dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých.

Přesný přehled úspěšnosti na trhu práce je rovněž k dispozici ve statistice úřadu práce.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Absolvent:

- má vytvořen pozitivní vztah k učení se, vzdělání a celoživotnímu vzdělávání,
- ovládá různé techniky učení, dokáže efektivně vyhledávat a zpracovávat informace,
- dokáže pracovat samostatně i v týmu,
- zvládá srozumitelné a souvislé formulování a obhajování myšlenek, názorů a postojů, aplikuje jejich znalost v praxi v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- ovládá na velmi dobré úrovni jeden cizí jazyk, na dobré komunikační úrovni další,

- byl veden k tomu, aby objektivně posoudil své fyzické a duševní schopnosti, odhadoval důsledky svého jednání a chování v různých situacích, uměl přijímat radu i kritiku,
- byl veden k tomu, aby odpovědně pečoval o své fyzické i duševní zdraví a harmonický rozvoj osobnosti,
- byl veden k tomu, aby dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí,
- byl veden k tomu, aby jednal v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispíval k uplatnění hodnot demokracie,
- chápe význam zdravého životního prostředí, jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, cílevědomě a zodpovědně se rozhoduje o své profesní kariéře a dalším vzdělávání,
- rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických,
- administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání.

ODBORNÉ KOMPETENCE

Absolvent:

- se orientuje v právním systému a právním řádu ČR,
- se orientuje v aplikaci základních právních norem a správního řádu,
- má přehled o ekonomicko-sociálním rozvoji a stavu životního prostředí ve svém regionu
i v ostatních regionech EU,
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady,
- pracuje s počítačovými programy a disponuje uživatelskými znalostmi v oblasti
- informačních a komunikačních technologií,
- pracuje s odbornou literaturou a informačními systémy, využívá pro získávání informací
a znalosti cizích jazyků
- byl veden k tomu, aby znal a dodržoval společenské normy, řídil se principy profesní etiky,
- byl veden k tomu, aby v kontaktu s klienty dodržoval rovnováhu mezi asertivitou a empatií a reagoval přiměřeně ve vypjatých situacích,
- byl veden k tomu, aby dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a předpisy požární prevence.

RAMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM / ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

72-41-M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY/ INFORMAČNÍ SLUŽBY A MEDIÁLNÍ KOMUNIKCE

čtyřleté denní studium

PROFIL ABSOLVENTA

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence. Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou, která se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Certifikátem je maturitní vysvědčení. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání maturitního vysvědčení umožňuje absolventovi dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých.

PRACOVNÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent vzdělávacího programu studijního oboru informační služby disponuje kompetencemi pro činnost referenta v oblasti informačního průmyslu a podnikání. Umí vést agendu ve všech typech a druzích knihoven. Orientuje se v práci informačních center a středisek, knihkupectví, archivů. Může se pracovně uplatnit v dalších organizacích státního i soukromého sektoru pracujících s informacemi. Absolvent může dále studovat na vyšších odborných školách i na školách vysokých. Přesný přehled úspěšnosti na trhu práce je rovněž k dispozici ve statistice úřadu práce, který je zveřejněn na každoroční burze škol „Scholaris“.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Absolvent:

- má vytvořen pozitivním vztah k učení se, vzdělání a celoživotnímu vzdělávání,
- ovládá různé techniky učení, dokáže efektivně vyhledávat a zpracovávat informace,
- dokáže pracovat samostatně i v týmu,
- zvládá srozumitelné a souvislé formulování a obhajování myšlenek, názorů a postojů, aplikuje jejich znalost v praxi v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- ovládá na velmi dobré úrovni jeden cizí jazyk, na dobré komunikační úrovni další,
- byl veden k tomu, aby objektivně posoudil své fyzické a duševní schopnosti, odhadoval důsledky svého jednání a chování v různých situacích, uměl přijímat radu i kritiku,
- byl veden k tomu, aby odpovědně pečoval o své fyzické i duševní zdraví a harmonický rozvoj osobnosti,
- byl veden k tomu, aby dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí,
- byl veden k tomu, aby jednal v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispíval k uplatnění hodnot demokracie,
- chápe význam zdravého životního prostředí, jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru,
- cílevědomě a zodpovědně se rozhoduje o své profesní kariéře a dalším vzdělávání,
- rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání.

ODBORNÉ KOMPETENCE

Absolvent:

- sleduje trendy informačních a komunikačních technologií,
- pracuje s databázemi a využívá informací v nich obsažených,
- zpracovává, třídí a zpětně vyhledává informace technologií.

ZAMĚŘENÍ KNIHOVNICTVÍ:

- zajišťuje rešeršní, informační, bibliografickou, referenční a výpůjční službu,
- vyhotovuje typické písemnosti v normalizované úpravě,
- provádí revizi a obsahovou prověrku knihovních fondů,
- uplatňuje právní předpisy a technické normy v praxi.

DENNÍ STUDIUM

I.A – Informační služby a mediální komunikace

Třídní učitel: Mgr. Pavla Chromcová

ČERMÁKOVÁ Klára
ČERVENÝ Robin
DIBLÍKOVÁ Tereza
DOSTÁLOVÁ Barbora
HEGR Adam
HOŘÍNKOVÁ Johana
HRABSKÁ Marta Marie
CHROMÝ Jakub
KAŠTYL Radim
KRČMOVÁ Veronika
LUTEROVÁ Terezie
PAJDLA Vojtěch
PREČANOVÁ Hana
SCHNEIDEROVÁ Natálie
ŠIMKOVÁ Iveta
ŠTRAJTOVÁ Tereza
TAŠKOVÁ Nikola
TURIANYN Yevhenii
VÁNSKÝ Lukáš
VAVRAČ Dominik

II.A – Informační služby a mediální komunikace

Třídní učitel: Ing. Šárka Vorlová

AMBROSOVÁ Tallis Zoe
BICANOVÁ Elena
BROKEŠOVÁ Alžběta
HOANG Viet Tiep
CHUDÁ Adriana
KLUSKOVÁ Simona
KOMENDOVÁ Tereza
KRÁL Ondřej
MAKOVÁ Natálie
MELNYCHUK Illia
MOTLÍČEK Martin
PEŠÁKOVÁ Barbora
RÁBELOVÁ Aneta
SENOVIČOVÁ Veronika
ŠVANCAROVÁ Ema
VEVERKA Daniel
WLCZKOVÁ Hana
ZATLOUKAL Karel

III.A – Informační služby

a mediální komunikace

Třídní učitel: Mgr. Radka Vogl Schneidrová

ALETTO Francesco

BRZOBOHATÝ Kryštof

FANTOVÁ Tereza

GARTNER Jan

HALOVÁ Hana

HAUSNEROVÁ Petra

HLÁVKOVÁ Lada

HORÁK Petr

KRÁL Frederick Sebastian

MAJZNEROVÁ Renata

MALCHEROVÁ Žaneta

PALÁSKOVÁ Joelle Hedvika

POPESCU Sebastian

SKVORCOV Maxim

ŠIMEČEK Šimon

ŠROTÍŘOVÁ Vendula

UVÍZLOVÁ Radka

VÁCLAVKOVÁ Anita

I.B – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Hana Strijbos

AMBROŽY Patrik
BOYKO Jaroslav
CICKOVÁ Kateřina
CVILINKOVÁ Veronika
DUSCHEKOVÁ Amelie
GÁBOROVÁ Barbora
KÁROVÁ Tereza
MAJEROVÁ Anna
NĚMČANSKÝ Daniel
PETEROVÁ Helena
PODHOROVÁ Adéla
POLÁCH Adam
PRUDÍKOVÁ Lucie
PŘIKRYLOVÁ Barbora
RESSLEROVÁ Pavlína
SLOVÁKOVÁ Silvie
SUBOTOVÁ Alexandra
ŠUSTROVÁ Johana
ŽÁKOVÁ Sofie

I.C – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Šárka Miklíková

ADAMOVÁ Nela
BERGROVÁ Tereza
BUDÍNOVÁ Klaudie
DĚREŠ Radim
ERDENEDALAI Sodchimeg
FRUMAROVÁ Michaela
HORÁK Martin
HOZOVÁ Natálie
KALÁBOVÁ Barbora
KOBLIOVÁ Nikola
KVAPILOVÁ Veronika
LÁTALOVÁ Vendula
MLČKOVÁ Denisa
PECOVÁ Jolana
POSPÍŠILOVÁ Alexandra
POUČENSKÁ Vanesa
PŘÍBORSKÝ Jiří
SKLENAŘÍKOVÁ Iva
SKOPALOVÁ Aneta
SOUČKOVÁ Julie
ŠČUDLOVÁ Viktorie
URBÁŠKOVÁ Kristýna
ŽONDOVÁ Eliška

II.B – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Jaromír Glacner

BEČÁKOVÁ Adéla
DOMES Michal
FLORIANOVÁ Hana
HÁBLOVÁ Eliška
HAŠEK Libor
HOLAŇOVÁ Andrea
HUBÁČKOVÁ Sára
KOLLÁROVÁ Aneta
KOUTNÁ Denisa
KREJČÍ Nikola
LUCKÝ Matěj
MALÚŠOVÁ Eliška
NOVÁK Patrik
NOVOTNÁ Kateřina
PTÁČNÍKOVÁ Gabriela
ROUČKOVÁ Daniela
STRATILOVÁ Lucie
SVORADOVÁ Veronika
ŠIŠMOVÁ Adéla
ŠTAFFOVÁ Sophie
ŠVÉBIŠOVÁ Karolína Milada
TATÁROVÁ Nicol
VÁNSKÁ Veronika
VYHNÁNKOVÁ Viktorie
VYMĚTALOVÁ Simona

II.C – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Renáta Kvasnicová

BOĐOVÁ Nikola
GÁBOVÁ Denisa
HAJÍČEK David
HEJTMANOVÁ Tereza
HORUTOVÁ Julie
HRÁDEL Matyáš
JANČOVÁ Magdaléna
KRČKOVÁ Stella
KRIŠTOFÍKOVÁ Tereza
LACHMAN Vojtěch
LEHKÁ Kristýna
MALÁ Andrea
NOVÁKOVÁ Eva
PLECHOVÁ Natálie
POSPÍŠILOVÁ Nela
PROCHÁZKOVÁ Nela
RUBYOVÁ Sára
SLEPICOVÁ Gabriela
SLOVÁČKOVÁ Amálie
STEIGEROVÁ Kristýna
ŠVÁBENÍKOVÁ Aneta
TELAŘÍKOVÁ Kristýna
VYCHODILOVÁ Anežka
ŽENČÁKOVÁ Barbora

III.B – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Eva Frnková

BURIÁNKOVÁ Barbora
CYBYKOVÁ Kamila
DLOUHÝ Adam
DUŠKOVÁ Adéla
HÄUTLEROVÁ Kateřina
JAŠÍČEK Martin
JUŘIČKA Benjamín
KONEČNÁ Kateřina
KREJČOVSKÝ Lukáš
LIŠKOVÁ Sandra
MIČEV Kristian
NOVOTNÁ Laura
ORSÁGOVÁ Kateřina
OUTRATOVÁ Kristýna
POLÁKOVÁ Adéla
POSPÍŠILOVÁ Valentina Valerie
RYCHTERA Daniel
ŘÍDKÁ Tereza
SPURNÁ Kristýna
STEJSKALOVÁ Nikola
ŠMÍDOVÁ Radka
ŠTANGA Nikolas
ŠTĚDRÁ Diana
VALČÍKOVÁ Barbora
VAŇKOVÁ Tereza
ZVEJŠKOVÁ Linda

III.C – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Ing. Irena Klanicová

BALÁŽOVÁ Natálie
BITTNEROVÁ Anna
ČIKLOVÁ Petra
DUŠKOVÁ Martina
DVOŘÁKOVÁ Viktorie
HALAS Adam
HALAS Tomáš
HERČÍKOVÁ Adéla
HŘÍBAL Jan
CHOLINSKÁ Pavla
INDRÁKOVÁ Lucie
KARGEROVÁ Leona
KOSTORKOVÁ Romana
KUTÁ Natálie
KUTLÁKOVÁ Adéla
MALÁ Kateřina
NÁDVORNÍK Jan
NAVRÁTILOVÁ Nikola
NOVÁKOVÁ Veronika
POSPÍŠILOVÁ Johana
RANGELOVA Marie Vita
ŠKRABALOVÁ Simona
ŠLIMAROVÁ Daniela
ŠMOLDASOVÁ Viktorie
VÁŇOVÁ Adéla
VEČEŘA Tomáš

IV.A – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Tereza Jakubková

ARNOŠOVÁ Zdena
BAVLNKA Jaroslav
BORTLOVÁ Kateřina
DOLEŽEL Erik
DOSTÁLOVÁ Daniela
GHOUTHIM Goman
HEMALOVÁ Tereza
JANÍČKOVÁ Pavlína
KALUŽOVÁ Anděla
KLEINOVÁ Aneta
KOVÁŘÍK Jan
NAVRÁTILOVÁ Natálie
PETRŽELOVÁ Amálie
POLÁKOVÁ Markéta
RUBAČÍKOVÁ Anna
SOUŠKOVÁ Lucie
STROJVUS Pavel
ŠMOLDASOVÁ Jana
TIMPOVÁ Karolína
VALÁBKOVÁ Kristýna
VALÁBKOVÁ Sabina

IV.B – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Jana Vařeková

BLAŽKOVÁ Adéla
BORTLÍKOVÁ Lucie
DOMESOVÁ Adéla
FIALOVÁ Radka
FILIPOVÁ Karolína
HALOUZKOVÁ Tereza
HEJMALOVÁ Kateřina
HENDRYCHOVÁ Viktorie
HEPNAR Damian
HLOCHOVÁ Kateřina
HOFHANSLOVÁ Lucie
HORÁKOVÁ Kateřina
HULKOVÁ Jolana
CHARVÁT Tadeáš
INDRÁKOVÁ Denisa
KAPLÁNKOVÁ Lucie
KMONÍČKOVÁ Tereza
KOPEČKOVÁ Anna
MAHROVÁ Michaela
NAKLÁDAL Václav
NERUŠILOVÁ Darina
PEŠA Filip
PLUHAŘÍKOVÁ Barbora
SEDLÁČKOVÁ Klára
SKALIČKOVÁ Tereza
SMÉKALOVÁ Michaela
ŠEVČÍKOVÁ Veronika
ŠVECOVÁ Vanesa
ZAPLETALOVÁ Veronika

DÁLKOVÉ STUDIUM

DI – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Ing. Soňa Karhánková

BANDYOVÁ Veronika
DOBROVOLNÁ Lucie
GVUZDOVÁ Vendula
HUSIČKOVÁ Nikola
CHLUDOVÁ Jolana
CHROMÁ Jana
KELER Tomáš
MACHALOVÁ Barbora
ONDRUŠKOVÁ Alice
ROMANOVÁ Anna
SUKOPOVÁ Zuzana
ŠÁCHOVÁ Adriana
ŠACHOVALOVÁ Taisi Georgína
VAŇKOVÁ Lucie

DII – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Ing. Helena Vlková

BADURA Robin
ENKHTULGA Enkhtsolmon
GNIP Štefan
MATĚJKOVÁ Jana
NIESNEROVÁ Eliška
ORAČKOVÁ Mária
POLHOŠ Marek
TKÁČIK Tomáš
VALLO Sebastian
ŽOLDÁKOVÁ Adriana

DIII – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: RNDr. Hana Blahová

AUJESKÝ Filip
ČERMÁK Jakub
FEDOROVÁ Aneta
GROHMANN Petr
HLAVÁČOÁ Adéla
CHOVANCOVÁ Jana
ILJASOVA Lejla
KLUSALOVÁ Jana
KORENÝ Daniel
KŘENKOVÁ Jana
KUČERA David
MAFFEI Nikoleta
MELCHEROVÁ Samanta
NEZHYBOVÁ Lenka
NIKLOVÁ Adéla
PETROVÁ Pavla
POTĚŠIL Katharina Evelyne
RUBAČÍKOVÁ Anna
SKOPALOVÁ Lenka
STRAKOVÁ Barbora
URBÁŠEK Štěpán
VLÁDKOVÁ Pavlína
WLCZEK Jan

DIV – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Mgr. Jana Vařeková

CETKOVSKÁ Kateřina
ČAGÁNKOVÁ Petra
DETMER Tomáš
KANDER David
KIRSCHBAUMOVÁ Silvie
KONEČNÁ Veronika
KOVÁŘOVÁ Kristýna
ONDROVÁ Klára
PAZOURKOVÁ Julie
STAŇKOVÁ Pavla
STUHLÁ Štěpánka

DV – Veřejnosprávní činnost

Třídní učitel: Ing. Helena Vlková

BITTNEROVÁ Kateřina
DOKOUPILOVÁ Pavlína
FRÁŇA Viktor
HNILICOVÁ Jitka
INDRÁKOVÁ Vanessa
JUNGOVÁ Eliška

KAMENOVA Blanka
MIKEŠOV Lenka
PRÍSLUPSKÁ Pavla
SEKVENCOVÁ Lucie
ŠLOTÍŘOVÁ Monika
ŠUSTKOVÁ Erika
ZAPLETALOVÁ Zuzana
ZEZULOVÁ Veronika

c) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Zřizovatelky školy:

RNDr. Hana Blahová
Mgr. Ivana Stejskalová

Ředitelka školy:

Mgr. Jana Vařeková

INTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

RNDr. Hana Blahová	technika administrativy, matematika, informační a komunikační technologie, praxe žáků oboru Informační služby a mediální komunikace
Bc. Tereza Crhová	tělesná výchova
Mgr. Eva Frnková	český jazyk, dějepis, mediální komunikace, literatura a kultura, odborný seminář, společenskovední seminář
Mgr. Jaromír Glacner	tělesná výchova, zeměpis, ekologie
Mgr. Pavla Chromcová	německý jazyk, český jazyk
Mgr. Tereza Jakubková	veřejná správa, cvičení k veřejné správě, právo, německý jazyk, občanský základ, metodik prevence
Mgr. Ing. Soňa Karháňková	anglický jazyk, matematika
Ing. Irena Klanicová	anglický jazyk
Mgr. Bc. Renáta Kvasnicová	veřejná správa, právo, společenská kultura, aplikovaná psychologie, občanský základ, komunikace a společenská kultura, chemie
PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.	informační a komunikační technologie, informační etika, digitální marketing
Mgr. Bc. Martina Matoušková	účetnictví, veřejné finance, odborný seminář, veřejná správa, aplikovaná ekonomie, ekonomika
PhDr. Ing. Renáta Pavlíčková, MBA	právo, odborný seminář, cvičení k veřejné správě, občanský základ mediální komunikace, ekonomika
Mgr. Lukáš Sochor	anglický jazyk, dějepis, design služeb, informační a komunikační technologie
Mgr. Ivana Stejskalová	školní speciální pedagog, kariérový a výchovný poradce, zdravotník, praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost

Mgr. Hana Strijbos	anglický jazyk, český jazyk, literatura a kultura
Mgr. Jana Vařeková Ing. Helena Vlková	český jazyk, literatura a kultura, společenskovední seminář technika administrativy, písemná a elektronická komunikace, ekonomika
Mgr. Radka Vogl Schneidrová Mgr. Kateřina Vojnarová Ing. Šárka Vorlová	anglický jazyk, ruský jazyk český jazyk, literatura a kultura, dějepis matematika, ekonomika

EXTERNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Mgr. Květoslav Bártek, Ph.D.	informační a komunikační technologie
Mgr. Kristina Mikešová	informační systémy
Mgr. Antonín Pokorný, DiS.	knihovní fond
RNDr. Lenka Prucková	matematika
Mgr. Jan Říha, Ph.D.	fyzika
Mgr. Veronika Říhová, Ph.D. Petra Stejskalová	matematika propagace školy, odborný konzultant oboru vzdělání, informační služby, tandemová výuka
Mgr. Jana Vítková	chemie, ekologie

PROVOZ ŠKOLY

Ing. Renata Edlová	účetní, mzdová účetní, ekonom, administrativa
Jana Nejezchlebová	administrativa
Alena Fričová	úklid
Jiřina Řičánková	úklid
Petr Stejskal	správce budov

EXTERNÍ ZAMĚSTNANCI

Mgr. Jiří Kamený	pověřenec pro ochranu osobních údajů
Barbora Razímová	marketing

EXTERNÍ SPOLUPRACOVNÍCI

Martin Ševčík	správce počítačové sítě
----------------------	-------------------------

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V uplynulém školním roce se uskutečnilo přijímací řízení podle nových pravidel. Ředitelka Střední odborné školy Olomouc spol. s r. o. vyhlásila kritéria pro první kolo přijímacího řízení včetně předpokládaného počtu přijímaných uchazečů.

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímání uchazečů ke studiu bude probíhat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 178/2016 Sb. a zákona č. 421/2023 Sb., a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Pro školní rok 2024/2025 nabízíme absolventům ZŠ tyto obory vzdělávání

s předpokládaným počtem přijímaných uchazečů:

Kód oboru	Název oboru	Předpokládaný počet míst
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost - denní forma vzdělávání	30
72-41-M/01	Informační služby a mediální komunikace - denní forma vzdělávání	25
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost - dálková forma vzdělávání	30

Přihláška k přijímacímu řízení

V 1. kole přijímacího řízení mohl uchazeč podat až 3 přihlášky. Přihlášku podal za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce (ZZ). V přihlášce uchazeč závazně zvolil pořadí škol (pořadí oborů vzdělání) podle své priority. Toto pořadí bylo důležité pro určení, na jakou školu bude uchazeč podle výsledků v přijímacím řízení následně přijat. Všechny 3 přihlášky musely být vyplněny shodně, každá přihláška musela mít školy/obory uvedené ve stejném pořadí dle zvolené priority pro přijetí. Přihlášky do 1. kola přijímacího řízení bylo možné podat od 1. do 20. 2. 2024.

Způsoby podání přihlášek (podrobné informace byly zveřejněny na www.prihlaskynastredni.cz):

- Elektronická přihláška vyplněná v online systému na www.dipsy.cz – veškerá komunikace mezi školami a uchazeči probíhala v rámci systému.
- Přihláška formou výpisu z online systému na www.dipsy.cz. Získaný výpis zákonný zástupce vytiskl, podepsal jej a doručil v listinné podobě do každé vybrané školy (bez příloh).

- Podáním vyplněného listinného tiskopisu s přílohami. Zákonný zástupce vyplnil klasickou listinnou přihlášku a doručil ji do každé zvolené školy. Ke každé přihlášce přiložil všechny přílohy, které daná škola/obor požadovala.

V 1. kole přijímacího řízení konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku (JPZ). Ta se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (ČJL) a z písemného testu z matematiky (MAT). Dodavatelem testů je Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (www.cermat.cz).

Jednotná přijímací zkouška je shodná pro všechny uchazeče o středoškolské vzdělání v oborech Veřejnosprávní činnost a Informační služby a mediální komunikace v denní i dálkové formě.

Délka trvání jednotné zkoušky dle JPZ schématu:

- test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut,
- test z matematiky trvá 70 minut.

Uchazeč koná JPZ podle toho, kam je systémem rozřazen bez ohledu na prioritu.

Termíny konání JPZ z českého jazyka a literatury a z matematiky v 1. kole přijímacího řízení:

Řádný termín 12. a 15. 4. 2024

Náhradní termín 29. a 30. 4. 2024

Pokud se uchazeč nemůže v řádném termínu ze závažných důvodů k jednotné přijímací zkoušce dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu stanovené zkoušky svoji neúčast řádně písemně omluvit ředitelce školy. Pokud je omluva uznána, koná JPZ v náhradním termínu.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají v souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, musí spolu s přihláškou ke studiu odevzdat platné doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek JPZ (informace k přijímacímu řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami).

Uchazeči s cizím nebo českým občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a nevzdělávali se ani část školního roku před konáním JPZ ve škole v ČR, mají na základě § 20 odst. 4 školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Na základě jejich písemné žádosti, kterou přiloží k přihlášce, se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka (informace pro uchazeče ze zahraničí). Oprávněnost žádosti ověří ředitelka školy dle vysvědčení vydaného zahraniční školou a dodaného spolu s přihláškou nebo na základě osvědčení o uznání rovnocennosti vysvědčení vydaného zahraniční školou. Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie, se stávají žáky příslušné střední školy, pokud ředitelce školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost svého pobytu na území České republiky (§ 20 odst. 3 školského zákona).

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium z Ukrajiny (dále také „cizinec“) se řídí podle § 1 odst. 1 a § 5 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace. Na základě jejich písemné žádosti, kterou přiloží k přihlášce, se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Dále mají (na základě žádosti připojené k přihlášce) právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce. Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 výše zmiňovaného zákona (Opatření obecné povahy s účinností od 31. 10. 2023).

Pokud škola písemný test JPZ zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

Znalost českého jazyka se u uchazečů cizinců ověří ústním komisionálním pohovorem, o jehož průběhu bude sepsán záznam. Úroveň znalosti českého jazyka je stěžejní podmínkou pro zvládnutí studia zvoleného oboru a odbornosti. Výsledkem pohovoru je stanovisko ke schopnosti studovat daný obor.

V případech, kdy JPZ konají uchazeči, kterým se promíjí JPZ z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, se použije tzv. redukované hodnocení:

- vytvoří se redukované hodnocení všech uchazečů, které obsahuje výsledek testů z MAT a bodové hodnocení za prospěch ze ZŠ (neobsahuje výsledek testu z ČJL),
- vytvoří se výsledné pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií podle § 60d odst. 3 školského zákona,
- uchazeči nekonající test z ČJL se do výsledného pořadí ostatních uchazečů zařadí na místo shodné s jejich pořadím v rámci redukovaného hodnocení.

KRITÉRIA A HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ředitelka školy hodnotí tato stanovená kritéria přijímacího řízení:

- výsledky JPZ,
- hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce není na naší škole stanovena. Uchazečům se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek z obou termínů JPZ z ČJL a MAT.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ):

- test z českého jazyka a literatury max. 50 bodů,
- test z matematiky max. 50 bodů.

Za jednotnou přijímací zkoušku obdrží uchazeč body (BZK) jako součet bodů za oba tyto předměty. Maximální možný počet je 100 bodů.

Jednotná zkouška má v přijímacím řízení váhu 60 %.

Prospěch z předchozího vzdělávání:

Hodnoceným kritériem je studijní průměr na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ. Maximální počet, který lze za prospěch získat je 66 bodů.

Studijní průměr má v přijímacím řízení váhu 40 %.

Za průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) budou body (BZ) přiděleny takto:

Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ	Přidělené body	Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ	Přidělené body
1,00 – 1,02	66	1,51 – 1,55	30
1,03 – 1,05	63	1,56 – 1,60	27
1,06 – 1,08	60	1,61 – 1,65	24
1,09 – 1,10	57	1,66 – 1,70	21
1,11 – 1,15	54	1,71 – 1,75	18
1,16 – 1,20	51	1,76 – 1,80	15
1,21 – 1,25	48	1,81 – 1,85	12
1,26 – 1,30	45	1,86 – 1,90	9
1,31 – 1,35	42	1,91 – 1,95	6
1,36 – 1,40	39	1,96 – 2,00	3
1,41 – 1,45	36	2,01 a více	0
1,46 – 1,50	33		

Body celkem (BC) jsou součtem hodnot BZK (body zkouška) a BZ (body prospěch ZŠ).

$$BC = BZK + BZ$$

Celkem může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat maximálně 160 bodů.

V případě rovnosti hodnoty BC u více uchazečů bude vzájemné pořadí těchto uchazečů stanoveno podle lepšího výsledku:

- z jednotné přijímací zkoušky jako celku (BZK), při shodě,
- z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, při shodě,
- z průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. třídy ZŠ (BZ) resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia, při shodě,
- hodnocení z českého jazyka na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia), při shodě,
- hodnocení z cizího jazyka na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia), při shodě,
- z jednotné přijímací zkoušky z matematiky, při shodě,
- hodnocení z matematiky na vysvědčení ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia), při shodě,
- los.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky zpřístupní CERMAT školám dne 6. května 2024. Ředitelka školy na základě výsledků JPZ a splnění vyhlášených kritérií stanovila jednoznačné pořadí uchazečů 9. května 2024. Zveřejnění výsledků bylo 15. 5. 2024.

Nezbytným předpokladem pro přijetí ke vzdělávání na střední školu je doložení úspěšného ukončení základního vzdělávání, a to nejpozději v den nástupu do školy, tj. 2. září 2024.

Ve 2. kole přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 jsme nabídli absolventům ZŠ 8 míst v oboru Informační služby a mediální komunikace. 2. kola se mohli zúčastnit jen ti, kteří konali JPZ. Přihlášky do 2. kola přijímacího řízení bylo možné podat od 20. do 24. 5. 2024. Výsledky byly zveřejněny 21. 6. 2024.

3. kolo nebylo vyhlášeno, protože byla naplněna kapacita obou oborů.

Kritéria přijímacího řízení pro dálkovou formu vzdělávání

Uchazeči konali v 1. kole přijímacího řízení jednotnou přijímací zkoušku (JPZ), školní přijímací zkouška nebyla stanovena. Uchazeči mohli podat max. 3 přihlášky. U oboru 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost není vyžadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání. Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce není na naší škole stanovena. 2. kolo nebylo vyhlášeno. Přihlášky do 3. kola přijímacího řízení bylo možné podávat od 27. 6. do 31. 7. 2024. Počet přihlášek je v 3. kole neomezený, přihlášky lze podávat jen na tiskopisu – v listinné podobě. Na jeden tiskopis se uvádí pouze jedna škola. Přihlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce (ZZ). Kritériem pro přijetí na střední školu v dálkové formě vzdělávání je splnění povinné školní docházky a doložení ukončeného základního vzdělání. Proto je povinnou přílohou přihlášky vysvědčení z posledních dvou ročníků základní školy

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DENNÍ STUDIUM na školní rok 2024-2025

	Datum konání JPZ /zveřejnění výsledků	Počet přihlášených	Přijímací zkouška státní/školní	Přijato celkem	
VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ					
I. KOLO	12. a 15. 4. 2024 / 15. 5. 2024	120	120/0	30	
II. KOLO	----	---	---	---	
CELKEM NASTOUPILO K 1. 9. 2024				29	ŽÁKŮ
INFORMAČNÍ SLUŽBY A MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE					
I. KOLO	12. a 15. 4. 2024 / 15. 5. 2024	55	55/0	17	
II. KOLO	21. 6. 2024	36	0/0	8	
CELKEM NASTOUPILO K 1. 9. 2024				25	ŽÁKŮ

VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

V I. kole přijímacího řízení byli přijati 4 žáci.

V dalších kolech přijímacího řízení bylo přijato 24 žáků.

Celkem nastoupilo k 1. 9. 2024 do 1. ročníku dálkového studia 28 žáků.

e) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 se nám dařilo naplňovat školní vzdělávací program obou studijních oborů. Díky zkušenostem a vybavení z dob pandemie jsme mohli dlouhodobě nemocným žákům nabídnout možnost připojit se do výuky distančně, někteří z nich této možnosti využívali. Žákům s vyšší absencí bylo nabídnuto doučování.

Pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu jsme ve školním roce 2023/2024 využívali i šablony programu Jan Amos Komenský určené pro stření školy. V rámci realizace jsme pro žáky zorganizovali řadu projektových dnů, besed, přednášek, inovativních hodin za pomoci ICT prostředků atd. Začínající učitelku tělesné výchovy jsme zapojili do šablony Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ, kde spolupracovala se zkušeným kolegou na realizaci svých hodin. K navázání spolupráce s odborníky a eventuálními zaměstnavateli jsme využili šablonu Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, našli jsme tak nové partnery pro realizaci odborných praxí, hlavně pro obor informační služby a mediální komunikace. Pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu využíváme i šablony Kariérový poradce a Vzdělávání pracovníků SŠ.

f) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Souhrnná statistika tříd										
1. pololetí školního roku 2023/2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
DI	17	5	5	1	6	-	1.699	17.17	3.12	Mgr. Ing. Soňa Karhánková
DII	11	0	7	2	2	-	1.883	31.90	-	Ing. Helena Vlková
DIII	24	4	7	11	2	-	2.471	18.62	-	RNDr. Hana Blahová
DIV	11	0	7	3	1	-	2.472	16.45	-	Mgr. Jana Vařeková
DV	13	1	11	-	1	-	2.180	19.23	-	Ing. Helena Vlková
I.A	20	3	16	-	1	-	1.779	72.55	-	Mgr. Pavla Chromcová
I.B	19	3	16	-	-	-	1.680	80.21	-	Mgr. Martina Matoušková
I.C	23	7	16	-	-	-	1.583	79.47	-	Mgr. Šárka Miklíková
II.A	17	2	14	1	-	-	1.838	86.47	-	Ing. Šárka Vorlová
II.B	25	6	19	-	-	1(0+1)	1.685	67.44	0.52	Mgr. Jaromír Glacner
II.C	24	2	22	-	-	-	1.836	101.91	-	Mgr. Bc. Renáta Kvasnicová
IIIA	18	2	14	2	-	-	2.108	109.33	0.28	Mgr. Radka Vogl Schneidrová
IIIB	27	6	15	6	-	1(0+1)	2.040	101.29	0.26	Mgr. Eva Frnková
IIIC	25	3	19	2	1	1(0+1)	2.286	115.72	0.68	Ing. Irena Klanicová
IV.A	21	3	17	-	1	-	1.895	95.90	0.19	Mgr. Tereza Jakubková
IV.B	29	6	21	2	-	4(4+0)	2.021	64.00	2.28	Mgr. Jana Vařeková
2. pololetí školního roku 2023/2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
DI	14	3	9	2	-	-	1.858	20.28	-	Mgr. Ing. Soňa Karhánková
DII	10	1	5	4	-	-	1.980	32.80	-	Ing. Helena Vlková
DIII	21	1	15	5	-	-	2.201	16.09	-	RNDr. Hana Blahová
DIV	11	0	11	-	-	-	2.400	21.36	-	Mgr. Jana Vařeková
DV	14	2	10	2	-	-	2.160	23.71	-	Ing. Helena Vlková
I.A	20	3	16	1	-	-	1.914	124.95	-	Mgr. Pavla Chromcová
I.B	19	4	15	-	-	-	1.773	116.78	-	Mgr. Hana Strijbos
I.C	23	9	14	-	-	-	1.621	119.86	-	Mgr. Šárka Miklíková
II.A	19	2	17	-	-	-	1.793	108.00	0.11	Ing. Šárka Vorlová
II.B	25	8	17	-	-	-	1.747	92.96	-	Mgr. Jaromír Glacner
II.C	24	2	22	-	-	-	1.878	106.79	-	Mgr. Bc. Renáta Kvasnicová
IIIA	18	2	16	-	-	-	2.109	127.55	-	Mgr. Radka Vogl Schneidrová
IIIB	27	5	22	-	-	2(1+1)	2.055	127.44	1.93	Mgr. Eva Frnková
IIIC	25	3	22	-	-	2(0+2)	2.215	131.32	5.84	Ing. Irena Klanicová
IV.A	21	2	19	-	-	-	1.889	60.42	-	Mgr. Tereza Jakubková

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

IV.B	29	8	21	-	-	5(2+3)	1.868	54.58	5.07	Mgr. Jana Vařeková
------	----	---	----	---	---	--------	-------	-------	------	--------------------

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD stav k datu: 30. 4. 2024			
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
DI	1	12	13
I.A	7	12	19
I.B	4	15	19
I.C	2	20	22
1. ročník	14	59	73
DII	3	5	8
II.A	6	13	19
II.B	4	21	25
II.C	3	21	24
2. ročník	16	60	89
DIII	5	15	18
IIIA	8	10	18
IIIB	6	20	26
IIIC	4	21	25
3. ročník	23	66	89
DIV	2	9	11
IV.A	4	17	21
IV.B	4	25	29
4. ročník	10	51	61
DV	1	13	14
5. ročník	1	13	14
Celkem	64	249	313

MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023-2024

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se zněním zákona č. 561/2004 Sb., Šolský zákon a vyhlášky č. 177/2009 Sb., Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Vykonáním maturitní zkoušky získali žáci střední vzdělání s maturitní zkouškou.

K maturitní zkoušce v jarním termínu se přihlásilo 67 žáků, 63 bylo prvomaturantů, 4 žákyně maturitní zkoušku nekonal. V jarním termínu uspělo 76,12 %.

K opravné a náhradní maturitní zkoušce v podzimním termínu se přihlásilo 21 žáků, 2 žákyně se omluvily, uspělo 76,19 %.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Zkouška z českého jazyka a literatury

Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trval 85 minut. V jarním termínu se konal 3. 5. 2024, v podzimním 4. 9. 2024.

Zkouška z cizího jazyka

Didaktický test ze zkušebního předmětu cizí jazyk trval 110 minut. V jarním termínu se 1 žákyně přihlásila k maturitní zkoušce z ruského jazyka, ostatní z anglického jazyka. V jarním termínu se didaktický test z anglického jazyka konal 2. 5. 2024, z ruského 6. 5. 2024, v podzimním 5. 9. 2024.

Zkouška z matematiky

Maturitní zkouška z matematiky ve společné části se koná pouze formou didaktického testu. Samotná zkouška trvala 135 minut. Této zkoušky se nikdo v jarním, ani podzimním termínu nezúčastnil.

Náhradní a opravné termíny didaktických testů proběhly 4.-5. září 2024 na Střední škole technické a obchodní, Kosinova ulice v Olomouci.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Zkouška z českého jazyka a literatury

Písemná práce se v jarním termínu konala 26. 4. 2024, zkouška trvala max. 110 minut včetně výběru ze 4 zadání. V náhradním a opravném termínu se zkouška z českého jazyka konala 5. září 2024.

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvala nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce je také 15 minut, pro žáky s uzpůsobení podmínek byl navýšen čas na přípravu podle doporučení PPP. V náhradním a opravném termínu se zkouška z českého jazyka konala 12. 9. 2024.

Zkouška z cizího jazyka

Písemná práce z anglického a ruského jazyka se v jarním termínu konala 30. 4. 2024, zkouška trvala max. 60 minut, žáci vypracovávali 2 útvary. V náhradním a opravném termínu se zkouška z anglického jazyka konala 9. září 2024.

Ústní zkouška společné části ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá nejdéle 15 minut. Příprava k ústní zkoušce je také 15 minut, pro žáky s uzpůsobení podmínek byl navýšen čas na přípravu podle doporučení PPP. V náhradním a opravném termínu se zkouška z anglického jazyka konala 12. 9. 2024.

Praktická odborná část

Ústní zkouška z předmětu právo a veřejná správa

Pojetí a obsah teoretické zkoušky z odborných předmětů a praktické zkoušky z odborných předmětů ředitelka školy stanovila dle osnov oboru vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost.

Praktickou zkoušku z odborných předmětů koná žák před ústní zkouškou z profilových předmětů.

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Dne 24. dubna 2024 se uskutečnila praktická maturitní zkouška oboru vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost pro denní studium, pro žáky dálkového studia se konala 23. dubna 2024. V náhradním a opravném termínu se praktická zkouška konala 4. září 2024. Žáci si losovali z pěti témat, které byly schváleny předmětovou komisí 15. 1. 2024 a kterými prokázali úroveň praktických dovedností z odborných předmětů dle obsahu oboru vzdělání, a to z předmětů veřejná správa, právo, písemná a elektronická komunikace, finanční gramotnost (ekonomika a účetnictví). Hodnocení praktické zkoušky bylo provedeno na základě hodnocení všech dílčích částí, které hodnotili vyučující daných předmětů. Výsledky praktické zkoušky schválila předsedkyně maturitní komise Ing. Daniela Šlázarová 20. května 2024.

g) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Oblast prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným žákům, mimořádně nadaným žákům a žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm zabezpečuje ředitel. V rámci ŠPP působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

K zajištění primární prevence je na naší škole realizován preventivní program, který vychází z platných legislativních předpisů, oficiálních strategií, předchozích zkušeností a aktuální situace školy a společnosti jako takové.

Cílem tohoto programu je snižovat výskyt rizikového chování. Zároveň se snažíme vést žáky k zvládnutí stresových situací a zvyšovat psychickou odolnost žáků. Nedílnou součástí vzdělávání je také utváření duchovních hodnot, vedení k vzájemné úctě, toleranci a solidaritě. Usilujeme o to, aby žáci získali důvěru k pověřeným osobám starajícím se o prevenci a využívali poradní funkci těchto složek (metodik prevence a výchovný poradce, třídní učitel, vedení školy) a rodičů ve svých možných problémových situacích.

V rámci primární prevence vytváříme soustavu opatření, která mají předcházet nežádoucím projevům v chování. Školní prevence pracuje s následujícími oblastmi rizikového chování:

- Návykové látky
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy
- Alkohol
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
- Školní šikana
- Kyberšikana a další formy kybernetické agrese
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Záškoláctví
- Krádeže
- Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
- Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí

- Netolismus
- Sebepoškozování
- Nová náboženská hnutí
- Rizikové sexuální chování
- Příslušnost k subkulturám
- Hazardní hraní
- Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
- Příloha Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx
- Psychická krize/duševní onemocnění žáka
- Sebevražedné chování

V rámci plnění cílů, které vytyčuje preventivní program školy se ve školním roce 2023-2024 uskutečnila celá řada programů a akcí ať už pro celou školu nebo pro jednotlivé třídy:

- Adaptační kurz na chatě Ramzová – 1. ročníky
- Projekt AISEC – projekt spojující mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. V průběhu 8denního pobytu navštívila školu skupina 3 zahraničních studentů z různých kultur.
- STREET LAW – přednášky studentů PF UPOL z oblasti práva – napříč ročníky
- Besedy a úspěšnými absolventy školy – 2. – 4. ročníky
- Krajský soud – návštěva soudního přelíčení v kauze závažné trestné činnosti – žáci třetích a čtvrtých ročníků
- Buď HIV negativní – přednáška s besedou vedená odborníky z KHS – 1. ročníky
- Loono – workshop s mladými mediky zaměřený na reprodukční zdraví pro 2. a 3. ročníky
- Jak se nestát obětí sexuálního násilí – přednáška s besedou zaměřená na problematiku sexuální trestné činnosti pro všechny žáky
- Tmání – interaktivní film z oblasti duševního zdraví s využitím virtuální reality, beseda s terapeutem – 2. ročníky
- Memento, dramatizace románu s drogovou problematikou – 1. a 2. ročníky

Pro dlouhodobou pracovní neschopnost se v tomto roce nekonaly u žáků oblíbené besedy s preventistou PČR, nicméně ve školním roce 2024-2025 se opět na tuto spolupráci velmi těšíme. Součástí prevence na škole je také dobrovolnická činnost, dobrovolnické aktivity jsou uvedeny níže v tabulce o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných zajišťuje Školní speciální pedagog, Mgr. Ivana Stejskalová. Žáci mimořádně nadaní s Doporučením z PPP v tomto školním roce ve škole nestudovali. Nadané žáky intenzivně podporujeme formou zapojení do nejrozličnějších aktivit školy dle jejich nadání a talentu.

Speciální pedagog spolupracuje aktivně s odbornými psychologickými odborníky, lékaři a specialisty dle potřeb jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

Ve školním roce 2023-2024 nečerpal žádný z žáků školy podporu v rámci poskytování jazykové přípravy.

h) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

ZÁMĚR DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VŠECH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují seminářů a akcí pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání a využívají nabídek kurzů a seminářů dalších akreditovaných institucí. Vedení školy umožňuje a podporuje další vzdělávání vyučujících.

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

23. 11. 2023, Ing. Renata Edlová

DPP a DPČ po novele zákoníku práce, seminář ANAG, osvědčení

15.4. 2024, Jiří Kamenný

Kamery ve škole: Přelomová změna pravidel, nakladatelství FORUM Praha, certifikát

18. 7. 2024, Ing. Renata Edlová

Mzdové aktuality od 1. 7. 2024

KURZY A ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023-2024

Datum akce	Akce	Učitel
ZÁŘÍ 2023		
15.	Krajská konference primární prevence UPOL	Mgr. Jakubková, Mgr. Stejskalová
	Testování Kalibro	Mgr. Vařeková, PhDr. Lavrinčík, Ph.D., Mgr. Bártek, Ph.D.
ŘÍJEN 2023		
20.	Úvod do problematiky autistického spektra	Mgr. Ivana Stejskalová
LISTOPAD 2023		
6.	Setkání metodiků prevence v P-centru	Mgr. Jakubková
15.	Aktuální trendy v oblasti návykových látek Krajské ředitelství PČR	Mgr. Jakubková
2.	DVPP – webinář Vývoj české ekonomiky	Ing. Vlková
30.	Kontrola OSSZ	Ing. Edlová
30.	DVPP – Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	Mgr. Ing. Karhánková, Mgr. Vogl Schneidrová
PROSINEC 2023		
8.	Novela stavebního zákona – webinář	Mgr. Bc. Matoušková
LEDEN 2024		
23.	webinář Efektivní hospitace vedený Mgr. D. Olchavovou	Mgr. Vařeková
25.	Právo v IT	Mgr. Jakubková, Mgr. Miklíková
BŘEZEN 2024		
11.-12.	Webinář Projektová výuka	Mgr. Miklíková
19.	Přednáška Policie ČR v budově Polytechnické školy v Olomouci na téma Aktivní útočník ve školském zařízení	Mgr. Stejskalová Mgr. Vařeková
20.	Webinář Delego Uvádějící učitel a související povinnosti ve školách od 1. 1. 2024	Mgr. Vařeková
ČERVEN 2024		
12.	Konference: Systémové ukotvení prevence v podpoře ohrožených dětí	Mgr. Jakubková
SRPEN 2024		
29.	For the Love of Teaching	Mgr. Ing. Karhánková Ing. Klanicová Mgr. Sochor Mgr. Strijbos

ZPRÁVY ZE ŠKOLENÍ, KURZŮ, SEMINÁŘŮ, WORKSHOPŮ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



„FOR THE LOVE OF TEACHING“

Dne 28. 8. 2024 se vyučující anglického jazyka zúčastnili anglické konference „For the Love of Teaching“, kterou pořádala Oxford University Press. Účastníci byli seznámeni se současnou podobou anglického jazyka se zaměřením na využití umělé inteligence ve výuce a s užitím sebereflexe v rámci výukového procesu. V odpoledních hodinách následovala přednáška týkající se sebemotivace, životního optimismu a wellbeingu. Nedílnou součástí konference byla krátká prezentace učebnic, které připravují žáky na společenskou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Všichni účastníci obdrželi na závěr konference vzorky učebnic včetně pracovních sešitů a certifikát o jejím absolvování.



TESTOVÁNÍ KALIBRO

V prvních říjnových dnech se zúčastnili žáci 1. ročníků online testování srovnávacími testy Kalibro, o které byla naše škola požádána Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Testovanými předměty byly: český jazyk, matematika a anglický jazyk. Na každý test měli žáci k dispozici jednu vyučovací hodinu. V průběhu druhé poloviny října (tedy až po vyplnění testů) nám byla zaslána předvyplněná tabulka ve formátu Excel, kde pomocí číselných kódů jsme propojili žáky, kteří vyplňovali testy, s vyučujícími příslušných předmětů. Tato informace bude klíčová pro požadovaný projekt a současně i pro naši zpětnou vazbu. Umožní totiž v budoucnu posoudit, jakým způsobem se spolupráce konkrétních učitelů s jejich žáky promítla do jejich studijního pokroku. Vyplnění tabulky plně zachovává anonymitu žáků i učitelů. Ti budou po celou dobu trvání projektu vystupovat pouze pod číselnými kódy. Získaná data ze srovnávacích testů a dotazníků PdF zpracuje, zkontroluje a vzájemně přiřadí, abychom v roce 2025 mohli společně zadání testů a dotazníků stejným žákům, kteří budou ve III. ročníku, zopakovat. Cílem projektu je evaluace vzdělávání v prvních třech letech studia.



AKTUÁLNÍ TRENDY V OBLASTI NÁVYKOVÝCH LÁTEK

V rámci semináře, který se konal dne 15. listopadu 2023, byli účastníci seznámeni s aktuálními trendy v oblasti návykových látek. Tento event se stal platformou pro odbornou diskuzi a výměnu poznatků týkajících se legislativních změn a jejich dopadu na společnost, zejména na mladou generaci.

Seminář se zaměřil nejen na shrnutí aktuálních trendů užívání návykových látek, ale i na důsledky, které mohou mít na zdraví a chování mladých lidí. Vzhledem k neustále měnícímu se prostředí bylo zdůrazněno, jak důležité je sledovat nové vzory užívání a tím pádem i upravovat přístupy v prevenci a včasné intervenci.

Další součástí semináře byla diskuze o správném postupu v případě podezření na intoxikaci žáků a studentů. Odborníci představili metodiku, jak rozpoznat příznaky intoxikace a jak postupovat v krizových situacích, aby se minimalizovalo riziko pro zdraví postižených. Byly zdůrazněny důležité kroky pro zajištění bezpečnosti a pomoci těmto jedincům.

V rámci semináře byla také představena nabídka preventivních programů Policie ČR zaměřených na prevenci užívání návykových látek. Policie se aktivně podílí na školních projektech, které pomáhají vytvářet zdravé a bezpečné prostředí pro děti a mládež. Účastníci semináře byli seznámeni s konkrétními programy, které jsou dostupné školám a dalším vzdělávacím institucím, včetně metodik a materiálů pro školení pedagogů.

V závěru semináře byla vyzdvížena důležitost spolupráce mezi školami, rodiči, odborníky a institucemi jako je Policie ČR, aby bylo možné efektivně reagovat na výzvy spojené s užíváním návykových látek mezi mladými lidmi. Hlavním cílem zůstává ochránit zdraví dětí a mladistvých, a poskytnout jim podporu v období, kdy jsou vystaveni různým tlakům a rizikům.

Tento seminář prokázal, že i v dobách rychlých změn je klíčové vzdělávat se, komunikovat a spolupracovat na úrovni celé společnosti, abychom společně čelili výzvám, které s sebou nese problematika návykových látek.



WEBINÁŘ – ČESKÁ EKONOMIKA: AKTUÁLNÍ VÝVOJ, VÝZVY, SLASTI A STRASTI

Dne 2. listopadu 2023 ing. Vlková zúčastnila webináře s názvem „Česká ekonomika“, který se konal v rámci programu „Kurzy pro růst“. Tento webinář vedl Ing. Richard Šmilňák, učitel Vysoké školy ekonomické, který se zaměřil na ekonomické a aktuální klíčové aspekty současného vývoje.

Program webináře zahrnoval několik významných témat, mezi kterými se objevily:

1. Euro – diskuze o výhodách
2. Politika ČNB
3. Změny na trhu práce
4. Transformace kapitalismu
5. Příčiny zdražování nemovitostí a zboží

Účast na tomto webináři byla přínosná, poskytl velmi dobrý pohled na klíčové ekonomické otázky, které ovlivňují nejen Českou republiku, ale i celosvětový hospodářský systém.



ROZVOJ KREATIVITY A KREATIVNÍHO MYŠLENÍ PEDAGOGA

Dne 30. 11. 2023 se Mgr. Ing. Karháňková a Mgr. Vogl Schneidrová, vyučující anglického jazyka, zúčastnily školení Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga, které pořádala firma Zřetel Brno. Ústředním tématem školení bylo praktické osvojování způsobů, jak rozvíjet kreativní myšlení žáků na všech stupních vzdělávání. V průběhu školení si přítomní osvojili některé kreativní techniky sloužící k rozvoji kreativity, zlepšení paměti a schopnosti odstraňovat strach z chyb (například sketchnoting, myšlenkové mapy, kreativní deník, šest klobouků, vytváření příběhů). Nesporným přínosem bylo seznámení se s podmínkami, které je třeba při práci ve třídě dodržet, aby byli žáci co nejvíce kreativní.

Olchavova.cz

WEBINÁŘ EFEKTIVNÍ HOSPITACE

23. ledna 2024 se Mgr. Jana Vařeková zúčastnila on-line seminář s názvem "Efektivní hospitace", jehož cílem bylo ukázat účastníkům cesty, jak systém jejich hospitační činnosti nastavit tak, aby byl co nejméně časově náročný, a přitom splnil všechny očekávané cíle.

Seminář byl koncipován jako komplexní workshop, který pokryl všechny důležité aspekty hospitace. Hlavní body programu zahrnovaly:

1. Příprava hospitační činnosti – jak efektivně plánovat a připravit hospitační aktivity.
2. Stanovení cílů hospitace - diskuze o metodách, jak realisticky a účelně definovat cíle hospitační činnosti.
3. Zapojení ostatních pracovníků - důležitost zapojení kolegů do procesu hospitace a jak to může posílit týmový duch.

4. Příprava formulářů – praktické ukázky toho, jak vytvářet a přizpůsobit formuláře pro shromažďování zpětné vazby.
5. Inspirace – vzájemné sdílení zkušeností
6. Realizace hospitační činnosti - diskuze o efektivní realizaci hospitace v konkrétním učebním prostředí.
7. Činnosti v rámci hospitace – nápady na různé aktivity, které lze začlenit do hospitačního procesu.
8. Zapojení do hodiny - sledování a analýza zapojení žáků během hospitovaných hodin.
9. Reakce žáků i učitelů - reakce a postřehy obou stran, které hrají důležitou roli v úspěšnosti výuky.
10. Reflexe hospitační činnosti - sebereflexe a zpětná vazba zlepšuje metody hospitace.
11. Příprava rozboru hospitace - jak správně zpracovat a interpretovat výsledky hospitace.
12. Hospitační rozhovor - diskuze o tom, jak vést konstruktivní a efektivní rozhovory na téma hospitační činnosti.
13. Využití závěrů hospitace - implementace závěrů z hospitace do každodenní výuky a profesního rozvoje.

Seminář probíhal v on-line prostředí Google Meet, které účastníkům umožnilo snadnou a rychlou účast bez potřeby jakéhokoliv stahování nebo instalace. Intuitivní rozhraní v češtině usnadnilo interakci a umožnilo hladký průběh celého programu.



PRÁVO V INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH

Dne 25. ledna 2024 se Mgr. Jakubková a Mgr. Miklíková zúčastnily semináře konaného společností Eduko, který se zaměřil na aktuální otázky práva informačních technologií. Seminář se uskutečnil v Olomouci v prostorách RCO a přinesl cenné poznatky o spojení práva a informačních technologií v dnešní digitalizované společnosti.

Obsah semináře

Seminář byl rozdělen do několika hlavních tematických okruhů. Prvním z nich bylo Právo v informačních technologiích a jeho vztah k tradičním právním oborům. Účastníci se seznámili s tím, jak právo funguje v kontextu práce s informacemi a jaké online zdroje právních informací jsou v současnosti dostupné.

Následující část semináře se zaměřila na eGovernment. Byly diskutovány klíčové aspekty tohoto konceptu, včetně digitalizace veřejných služeb. Účastníci se dozvěděli o zásadním Zákonu o právu na digitální službu, Portálu občana a důležitosti datových schránek pro efektivní komunikaci mezi občany a státem. Zvláštní důraz byl kladen na písemnosti, listiny a podpisy v digitálním prostředí.

Poslední část semináře se věnovala vybraným otázkám práva online, mezi které patří odpovědnost na internetu, problematika autorského práva online a ochrana osobních údajů. Tyto otázky jsou v kontextu rostoucího využívání digitálních technologií stále více aktuální a relevantní.

Seminář vedl JUDr. MgA. Jakub Míšek, Ph.D., odborný asistent Ústavu práva a technologií na Masarykově univerzitě. Je spoluautorem mnoha odborných publikací a vědeckých článků, které se zabývají právem informačních technologií. Jeho znalosti a zkušenosti nesmírně přispěly k obohacení diskuse a výměně názorů mezi účastníky semináře.

Seminář na téma Právo v informačních technologiích poskytl účastníkům cenné informace a praktické znalosti, které jsou nezbytné v dnešním rychle se měnícím světě technologií.



PROJEKTOVÁ VÝUKA

V rámci profesního rozvoje učitelů a zvyšování kvality vzdělávání se ve dnech 11. a 12. března 2024 zúčastnila Mgr. Miklíková webináře zaměřeného na projektovou výuku. Tento vzdělávací program měl celkový rozsah 8 hodin a vedla jej Mgr. Ivana Chramostová, Ph.D., MBA, odbornice na pedagogiku a inovativní výukové metody. Obsah webináře se soustředil na klíčové aspekty projektové výuky, které jsou pro moderní vzdělávání zásadní. Účastníci se seznámili s následujícími tématy:

- Co je projekt: Definice projektového učení a jeho význam v kontextu vzdělávacího procesu.
- Příprava materiálů: Jak efektivně skládat a připravovat potřebné materiály pro uchopení projektového učení.
- Kroky projektové metody: Podrobný přehled procesů, které vedou k úspěšnému naplnění projektových cílů.
- Náměty pro práci v hodinách: Inspirace a příklady, jak implementovat projektovou výuku do běžného vyučování.
- Prolínání vzdělávacích oborů: Vykročení za hranice jednotlivých předmětů a zapojení mezioborových témat do projektové výuky.
- Hodnocení projektu: Metodické přístupy k hodnocení úspěšnosti projektů a jak posílit reflektivní učení žáků.

Postupná a systematická příprava učitelů na projektovou výuku posiluje schopnost žáků učit se aktivně a spolupracovat, což je klíčové pro rozvoj jejich dovedností. Projektová výuka je další inspirací, jak žáci mohou získávat nové znalosti.



AKTIVNÍ ÚTOČNÍK VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Krajské ředitelství Policie ČR v Olomouci oslovilo Olomoucký kraj s nabídkou uspořádat pro všechny základní a střední školy v Olomouckém kraji seminář na téma „Aktivní útočník ve školském zařízení“ na základě rostoucího nebezpečí ze strany mladistvých agresorů, často žáků. Seminář vedl plk. Grmolenský, který je v této oblasti erudovaným odborníkem.

Seminář se realizoval dne 19. 3. 2024 od 9:00 do 13:00 hodin v Technologické hale Střední školy polytechnické v Olomouci, Rooseveltova 79, za velké účasti pedagogických pracovníků škol Olomouckého kraje. Účastníci si odnesli doporučené metodické pokyny, jak se zachovat v mimořádných situacích spojených s útokem.

DELEGO

UVÁDĚJÍCÍ UČITEL A SOUVISEJÍCÍ POVINNOSTI VE ŠKOLÁCH OD 1. 1. 2024

Od 1. ledna 2024 vstoupily v platnost novinky v oblasti vzdělávání, které se dotýkají nejen škol, ale především začínajících pedagogů. Na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, je každá škola, bez ohledu na povahu jejího zřizovatele, povinna zavést adaptační proces pro nové učitele a implementovat pozici uvádějícího učitele. Tento krok má za cíl podpořit a usnadnit přechod nových pedagogů do školního prostředí, a tím zvýšit kvalitu výuky a celkovou spokojenost učitelů. Tyto velké změny byly obsahem webináře, který vedla Mgr. Bc. Lucie Obrovská Ph.D. a který se konal 20. března 2024.

Účastníci byli seznámeni s:

1. Aktuální novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
2. Adaptační období
3. Definice uvádějícího a provázejícího učitele
4. Definice začínajícího učitele
5. Vztah uvádějícího učitele a začínajícího učitele
6. Metodické materiály

Součástí webináře bylo sdílení metodických materiálů a doporučení do praxe. Tyto materiály poskytnou jasný návod, jak efektivně vést adaptační proces a plnit nové povinnosti vyplývající z legislativních změn. Zavedení adaptačního procesu a pozice uvádějícího učitele je přelomovým krokem, který může významně přispět ke kvalitě vzdělávacího systému. Tímto způsobem lze zajistit, že noví učitelé budou mít potřebnou podporu a prostředky k dosažení úspěchu v jejich profesní dráze.



SYSTÉMOVÉ UKOTVENÍ PREVENCE V PODPOŘE OHROŽENÝCH DĚTÍ

Dne 12. června 2024 se v Praze konala konference s názvem „Systémové ukotvení prevence v podpoře ohrožených dětí“, pořádaná neziskovou organizací SOFA za podpory UNICEF. Hlavním cílem této konference bylo zdůraznit význam prevence v oblasti zdraví dětí a psychosociální podpory jejich rodin. Konference přinesla širší pohled na klíčové aspekty prevence a poskytla prostor pro otevřenou diskusi mezi odborníky, praktiky a zástupci státní správy. Následující body, které byly na konferenci projednávány, ilustrují rozmanitost témat a přístupů, které byly zdůrazněny:

- Včasná identifikace ohrožených dětí, karta KID a její využití v praxi: Diskutovalo se o metodách identifikace ohrožených dětí, praktických aplikacích karet KID, která slouží jako důležitý nástroj pro profesionály v oblasti péče o děti a rodinu.
- Klíčové prvky prevence ve školním prostředí, trauma-respektující přístup, wellbeing: Účastníci se používají na význam školního pro duševní zdraví dětí a respektují prostředí potřeby přístupu, který traumata dětí a podporuje jejich celkovou pohodu.
- Ekonomické souvislosti nedostatečné prevence: Byly projednány důsledky, které má nedostatečná prevence na ekonomiku společnosti, včetně zvýšených nákladů na zdravotní péči a sociální služby.
- Příklady dobré praxe prevenci ohrožených dětí: Odborníci sdíleli osvědčené a úspěšné projekty zaměřené na prevenci, které byly podporovány v různých regionech.
- Case management: Diskuze se také týká důležitosti case managementu, který může přispět k podpoře cílových skupin a efektivitě systémů.
- Změny legislativy s dopadem na podporu prevence: V závěru konference byly analyzovány legislativní změny, které mohou mít zásadní vliv na systém prevence a podporu ohrožených dětí.

Celkově konference přispěla k prohloubení diskuse o důležitosti prevence v podpůrných systémech pro ohrožené děti a jejich rodiny. Akce ukázala, že spolupráce mezi neziskovými organizacemi, státními institucemi a odborníky je klíčová pro efektivní podporu a ochranu dětí v naší společnosti.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**Seznam akcí za školní rok 2023-2024**

Datum akce	Akce:	Třída	Učitel
ZÁŘÍ 2023			
5.-6.	Adaptační pobyt pro první ročníky		Mgr. Glacner
18.-22.	AISEC – mezinárodní projekt, jehož cílem je odstraňování jazykových a kulturních bariér	všechny ročníky	Ing. Klanicová
26. 9.	Mezinárodní den jazyků	všechny ročníky	Ing. Klanicová
26.-28.	Zájezd Rakousko a Německo	přihlášení žáci	Mgr. Chromcová, Mgr. Frnková. Mgr. Vařeková, Ing. Edlová
ŘÍJEN 2023			
4.	Zahájení sbírky pro zvířecí útulek Zastavme utrpení	všechny ročníky	Mgr. Stejskalová
25.	Exkurze do knihovny Univerzity Palackého	II.A	Mgr. Mikešová
30.	Veletrh Gaudeamus v Brně	IV.A, B	
LISTOPAD 2023			
2.	Soutěž pro žáky PišQworky	přihlášení žáci	Mgr. Glacner
3.	Online soutěž fiktivních firem	I.A, B, C	Mgr. Matoušková, Ing. Vorlová
8., 12.	Beseda s radním a zároveň naším absolventem Ing. Rostislavem Haincem	IV.A, B	Mgr. Miklíková
8.	Koncert Uwe Kaa pro žáky německého jazyka	2. ročníky	Mgr. Chromcová
9.	Exkurze na Krajském soudu včetně soudního přelíčení	IV.A, B	Mgr. Jakubková, Mgr. Miklíková
14.	Silový pětiboj (Legend Gym)	přihlášení žáci	Mgr. Glacner
15.	Středoškolská futsalová liga	přihlášení žáci	Mgr. Glacner

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

16., 23.	Přednáška Mgr. Martina Hradečného pro žáky oboru Informační služby na téma práce s fotografií	II.A, III.A, IV.A	Ing. Pavlíčková
24.	Street Law - interaktivní hodina na téma právní normy, právní řád pod vedením studentů právnické fakulty	I.C	Mgr. Miklíková
28.	Přednáška v kině Metropol Jak se nestát obětí sexuálního násilí	všechny ročníky	všichni vyučující
30.	Beseda na Krajské hygienické stanici na téma prevence sexuálně přenosných chorob.	I.A, B	Mgr. Chromcová, Mgr. Vojnarová
30.	Filmové představení v kině Metropol Napoleon	všechny ročníky	všichni vyučující
PROSINEC 2023			
13.	Návštěva vybraných žáků na exkurzi Poslanecké sněmovny s názvem Parlamentarismus	Bečáková Adéla Ptáčníková Gabriela, Švébišová Karolína Milada Vánská Veronika	Mgr. Jakubková
15.	Workshop zaměřený na prevenci reprodukčního zdraví Dole dobrý společnosti Loono	II.A, III.B, III.C	Mgr. Jakubková
18.	Promítání filmu Balkán trip spojený s besedou s tvůrci, s nimiž v rámci odborné praxe 3. ročníků spolupracujeme	všechny ročníky	všichni učitelé
19.	Exkurze do Knihovny města Olomouc zaměřená na studovaný obor	I.A	Mgr. Chromcová
20.	Zájezd do vánoční Wroclavi	přihlášení žáci	Mgr. Miklíková, J. Nejezchlebová, Bc. Tereza Crhová
21.	Vánoční besídka tříd	všechny ročníky	třídní učitelé
22.	Vánoční setkání žáků a učitelů v kině Lípa	všechny ročníky	všichni učitelé
LEDEN 2024			
5.	Exkurze u Krajského soudu Ostrava – pobočka Olomouc	IV.B + někteří žáci ze IV.A	Mgr. Kvasnicová

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

24.	Mediální olympiáda	2. a 3. ročníky	Mgr. Mikešová
24.	Darování krve na Transfuzní stanici Olomouc	přihlášení žáci	Mgr. Vařeková, Mgr. Jakubková
25.-30.	Lyžařský kurz	přihlášení žáci	Mgr. Glacner, Bc. Crhová, RNDr. Blahová
ÚNOR 2024			
12.	Mezinárodní den Červené ruky - celosvětová akce vyjadřující odmítnutí zapojení dětí do ozbrojených konfliktů		Mgr. Miklíková
14.	V rámci mezinárodní dne knihy jsme pro naše žáky uspořádali soutěž Daruj knihu	všechny ročníky	Mgr. Jakubková
22.	Nehodou to začíná je interaktivní preventivně edukační pořad pro žáky ve věku 15-20 let. Je určen všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel. Pořádá společnost DEKRA v kině Metropol.	všechny ročníky	všichni učitelé
23.	Návštěva interaktivního filmu Tmání ve Vlastivědném muzeu Olomouc	II.A	Ing. Klanicová
27.	Edukační zájezd do koncentračního tábora Osvětim spojený s prohlídkou města	II. A, II. B, II.C, III. B	Mgr. Chromcová, Mgr. Frnková, Ing. Vorlová, J. Nejezchlebová
28.	V kině Metropol divadelní představení Klára 3847 - Inscenovaný dokument podle skutečných událostí z období holocaustu během druhé světové války. Příběh Kláry Brodyové, která byla v roce 1942 pro svůj židovský původ odvezena do koncentračního tábora Osvětim a vězněna tam až do konce války. Po válce se přestěhovala na sever Čech a nikdy svým blízkým o válce nevyprávěla. To, že byla vězněna v Osvětimi, připomínalo jen číslo 3847 vytetované na jejím předloktí.	1.-3. ročníky	všichni učitelé
BŘEZEN 2024			

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

1.	Reprezentační ples spojený se šerpováním maturantů v prostorách BEA centra	4. ročníky	všichni učitelé
18.	Barevný den - Zelený u příležitosti Dne sv. Patrika. Soutěž tříd o nejzelenější fotku.	všechny ročníky	všichni učitelé
19.	Pro velký zájem zopakovaný edukační zájezd do koncentračního tábora Osvětim spojený s prohlídkou města		
21.	Přijímačky nanečisto - online příprava pro zájemce o studium na naší škole		Mgr. Frnková, Mgr. Glacner, Mgr. Ing. Karháňková, Mgr. Vařeková
25.	Přijímačky nanečisto online příprava pro zájemce o studium na naší škole, zpětná vazba		Mgr. Frnková, Mgr. Glacner, Mgr. Ing. Karháňková, Mgr. Vařeková
26. 3.	Vítězové školního kola se zúčastnili Mediální olympiády v Ostravě	T. Ambrosová, O. Král, V.T. Hoang	Mgr. Mikešová
DUBEN 2024			
3.	Motivační přednáška manželů Lukáše a Gabky Řezníčkových, našich absolventů o jejich vysokoškolském studiu a práci pro zahraniční firmy	III.C	Ing. Klanicová
8.	Finále školní ligy stolního tenisu	přihlášení žáci	Mgr. Glacner
KVĚTEN 2024			
7.	Energy Street Football – turnaj smíšených družstev v street fotbalu	přihlášení žáci	Mgr. Glacner
15.	Síla lidskosti. Nikolas Winton (dokument s besedou) Po stopách Ottyho Wolfa (interaktivní vzdělávací hra zaměřená na život Židů v Olomouci v době 2. světové války)	II.A, II.B, II.C	Mgr. Frnková Mgr. Vojnarová, Mgr. Sochor, Mgr. Glacner
16.	Den boje proti rakovině - sbírka na podporu boje proti rakovině. Prodej tradičních žlutých kytiček zprostředkují dvojice dobrovolníků přímo ve škole.	V. Šmoldasová, K. Malá	Mgr. Jakubková

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

23.	BEA centrum - interaktivní seminář v prostorách MVŠO s možností natáčení	II.A	PhDr. Lavrinčík, Ph.D.
27.	Školní představení Memento dramatizace známého románu od Radka Johna, které se konalo v prostorách budovy školy	1. a 2. ročníky	Mgr. Stejskalová
ČERVEN 2024			
3.	Slavnostní předávání maturitního vysvědčení v obřadní síni olomoucké radnice	absolventi	RNDr. Blahová, Mgr. Jakubková, Mgr. Vařeková, Ing. Vlková
4. – 5.	Maturity nanečisto (ČEJ, ANJ) - možnost pro žáky 3. ročníků, aby si ověřili svoji připravenost na MZ	III.A, III.B, III.C	Mgr. Frnková, Mgr. Ing. Karhánková, Ing. Klanicová
11.	Státní zkoušky ze zpracování textu na PC	8 žáků (I.B, II.B,C, IIIC	Ing. Vlková
24.	Projektový den na téma památky UNESCO naší republiky Pasování 3. ročníků	všechny ročníky	všichni učitelé a zaměstnanci školy
25. - 27.	Kulturně poznávací zájezd pro 3. ročníky s návštěvou Poslanecké sněmovny, České národní banky, divadla a dalších	3. ročníky	Mgr. Vogl Schneidrová, Mgr. Frnková Mgr. Vojnarová, J. Kirschbaum
28.6.	Předávání vysvědčení žákům 1. ročníků v hotelu Flora spojené s ukázkou stolování		RNDr. Blahová, Mgr. Miklíková, Mgr. Strijbos, Mgr. Chromcová

ZPRÁVY Z VYBRANÝCH ODBORNÝCH ŠKOLNÍCH AKTIVIT:



Tématické dny

Dresscode day – probíhá většinou jednou za měsíc. Cílem je naučit žáky oblékat se i do formálního oblečení. Jedná se o dodržení pravidel naučených v hodinách SPK, které určují, jaké oděvy mohou být nošeny v zaměstnání, na úřadě, při obchodním jednání či společenské události.



Evropský den jazyků

Evropský den jazyků se již každoročně slaví 26. září a jeho kořeny sahají až do roku 2001, který byl vyhlášen Radou Evropy a Evropskou unií za Evropský rok jazyků, do jehož oslav se zapojilo 45 zemí. Rada Evropy se poté rozhodla zachovat tuto tradici a vyhlásit 26. září Evropským dnem jazyků. Do oslavy tohoto významného dne se každý rok zapojují i žáci naší školy. V tomto roce byly oslavy spojeny s projektem AISEC, v jehož rámci navštívili naši školu 3 zahraniční studenti (Egypt, Indie) a v průběhu celého týdne aktivně vedli minimálně jednu vyučovací hodinu napříč všemi třídami. Žáci tak měli možnost komunikovat v angličtině a získat mnoho cenných poznatků o výše uvedených zemích, neboť se zahraničními studenty se stýkali i ve svém osobním volnu. K tomuto významnému dni byl dále zorganizován třídení poznávací zájezd do Rakouska a Německa, jehož se zúčastnilo 40 žáků naší školy. Kromě toho vyučující anglického jazyka podpořili komunikační dovednosti žáků tím, že byl tento den v jednotlivých vyučovaných hodinách věnován zejména poslechovým aktivitám inspirovaným oficiálními stránkami European Centre for Modern Languages.



Německo-rakouský zájezd

Ve dnech 26. 9. -28. 9. 2023 uspořádala naše škola na přání žáků zahraniční výjezd do Rakouska a Německa, konkrétními cíli byly: Mauthausen, Linz, Salzburg, Orlí Hnízdo a jezero Königssee. V brzkých ranních hodinách jsme odjížděli směrem k rakouským hranicím a mířili jsme k nechvalně proslulému koncentračnímu táboru Mauthausen, kde o život například přišel prvorepublikový písničkář Karel Hašler. Tato návštěva byla velmi emotivním zážitkem, který

byl zklidněn návštěvou krásného rakouského města Linz. Nemohli jsme neochutnat typický produkt tohoto města – linecké v typické kavárně za krásného počasí. Poté jsme se přesunuli do Bad Ischlu, v kterém jsme byli ubytováni.

Druhý den nás čekalo Orlí hnízdo – horská rezidence A. Hitlera, následovala komentovaná prohlídka Berchtesgadenu a přejezd k jezeru Königssee. Ze všech míst máme spoustu krásných fotek a úžasných zážitků.

Závěr našeho zájezdu byl ve znamení návštěvy Mozartova rodného města Salzburgu, kde jsme nakoupili originál Mozartovy koule a ukázali jsme si rodný dům tohoto skladatele.

Všechny dny našeho výletu jsme měli výbornou náladu, skvělé počasí, věříme, že v tomto duchu budou probíhat všechny naše plánované akce.



Univerzita Palackého
v Olomouci

Exkurze do Knihovny Univerzity Palackého v Olomouci

Dne 25. 10. 2023 Mgr. K. Mikešová s žáky II.A navštívila Knihovnu Univerzity Palackého v Olomouci. Během 90minutové exkurze žáci měli možnost seznámit se s historií budovy Zbrojnice, kde se nachází ústřední Knihovna UP. Kromě výpůjčních prostor a badatelných starých tisků jim byly představeny některé služby knihovny – práce s knihovním katalogem, elektronické informační zdroje a jiné. Měli možnost nahlédnout do zázemí, které je poskytováno uživatelům KUP ve formě skupinových studoven, relaxačních kluboven a akustických křesel jako míst pro studium a relaxaci. Díky této exkurzi poznali, jak může vypadat vysokoškolská odborná knihovna odpovídající trendům 21. století.



Beseda s radním Ing. Bc. R. Haincem

Dne 8.11. a 22.11. 2024 naši školu navštívil Ing. Bc. Rostislav Hainc, zastupitel města Olomouce, kandidát za KDU-ČSL, místopředseda výboru Matice Svatokopecké a zakladatel Florbalového klubu, člen sportovní komise a komise pro vnější vztahy Olomouckého kraje a náš absolvent. Pro maturanty zrealizoval diskusní hodinu o tom, jak se ke svojí současné práci vypracoval, s čím se setkává a jak uplatnil znalosti, které načerpal u nás ve škole. V závěru besedy přislíbil účast na slavnostním předávání maturitního vysvědčení na olomoucké radnici, které se konalo 3. června 2024.



Preventivní programy PČR

Jak se nestát obětí sexuálního násilí

Dne 28. 11. 2023 se žáci školy zúčastnili preventivního programu na téma "Jak se nestát obětí sexuálního násilí."

Přednášku vedl pod záštitou Agentury JL mjr. Mgr. Jan Machuta, který je vedoucí mravnostního oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy, služby kriminální policie a vyšetřování a podílí se na odhalování a vyšetřování nejzávažnější mravnostní trestné činnosti páchané na dětech.

V přednášce upozornil na nebezpečné situace a chování, kterým mladí lidé v současné době nezdědka čelí a zároveň nabídl možnosti jejich řešení.

Tématem přednášky bylo také sexuální zneužívání nejbližšími lidmi, sexuální útoky neznámých pachatelů, ale také mravnostní trestná činnost páchaná v prostředí internetu.



Workshop „Dole dobrý“

Dne 15. 12. 2023 se ve škole uskutečnila vzdělávací beseda pro žáky II. A , III. B a III. C. Beseda zahrnovala témata z oblasti reprodukčního zdraví - problematiku sexuálně přenosných chorob, intimní hygieny, antikoncepce. Besedu vedly studentky medicíny UPOL pod hlavičkou organizace Loono. O toto téma sami projevili zájem samotní žáci. Pozitivní zpětná vazba na workshop byla nejen od zúčastněných žáků, ale také ze strany školitelek, které ocenily proaktivní přístup žáků.



Výjezd do Wrocławu

Dne 20. 12. 2023 vyjely dva autobusy do polské Wrocławu. Cílem výjezdu byly Vánoční trhy a Zoologická zahrada (Afrikárium). S historií města byli žáci seznámeni během jízdy v autobuse. Byla vyhlášena soutěž pro zájemce o to, kdo při návštěvě centra nafotí nejvíc

trpaslíků. Wrocław je město známé tím, že má na svém území rozmístěno přes 200 bronzových sošek trpaslíků znázorňujících prvotně různá řemesla. Vítězové jich nafotili 47, jejich snímky jsme zveřejnili na našem FB.



Krajský soud Ostrava, pobočka Olomouc

Dne 5. 1. 2024 se vybraní žáci čtvrtých ročníků zúčastnili exkurze u Krajského soudu Ostrava – pobočky Olomouc. Byli přítomni také u soudního jednání ve věci odvolání proti rozhodnutí soudu nižšího stupně ve věci krádeže. Jednání probíhalo i s eskortou obžalovaného, tudíž bylo pro žáky atraktivnější. Měli jsme možnost nahlédnout i do prostor archivu a cel v budově soudu.



Mediální olympiáda 2024

Žáci naší školy se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili první celorepublikové Mediální olympiády pořádané pro středoškoláky, kterou organizovala Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě, příspěvková organizace Moravskoslezského kraje.

První kolo se uskutečnilo 24. ledna 2024 online formou za účasti pěti týmů z naší školy, kdy nejlepší tým z daného kraje postoupil do celorepublikového finále. Toto kolo vyhrál tým z naší školy Sošní kulíšci, který tak měl možnost reprezentovat Olomoucký kraj ve velkém finále.

To proběhlo ve dnech 26. – 27. března 2024 v Ostravě City Campus, kde se jednotlivé týmy ze všech krajů republiky utkaly ve třech soutěžních disciplínách týkajících se otázek mediální gramotnosti, a v konečném výsledku se podařilo vybojovat krásné 8. místo.

Žáci tak měli možnost otestovat nejen své schopnosti a vědomosti v otázce mediální gramotnosti a kritického myšlení, ale vyzkoušet si i jak pracovat s informacemi, a jak a kde si ověřit věrohodnost a nestrannost některých médií a v neposlední řadě získat výbornou osobní zkušenost pro jejich další rozvoj v oblasti jejich oboru. Garantem za naši školu byla Mgr. K. Mikešová.



Beseda se zástupcem AČR

Dne 31. 1. 2024 se třídy IV.A a IV.B zúčastnily besedy se zástupcem AČR nadpraporčíkem Radkem Řečinským. Žáci byli seznámeni s fungováním a hlavními úkoly AČR, podmínkami pro přijetí do AČR. Dozvěděli se podrobnosti a zajímavosti o Hradní stráži a možnostech studia na Univerzitě obrany. Beseda byla příjemným zpestřením výuky, jelikož správa obrany je součástí výuky v předmětu veřejná správa a zároveň jedním z maturitních témat.



12. 2. 2024

Den červené ruky je mezinárodní svátek, který je stanoven na 12. února a slouží jako připomínka dětí zatažených do ozbrojených konfliktů a porušování jejich základních lidských práv. Do této akce se každoročně zapojují lidé ve více než stovce zemí po celém světě, kteří otiskují červeně nabarvené ruce na papír nebo plátno jako výzvu politikům, aby zamezili využívání nezletilých osob v ozbrojených konfliktech. Program na záchranu dětských vojáků je shrnut ve zkratce DDR: demilitarizace, demobilizace, reintegrace.

Akce proběhla ve škole také a to 12. února 2024. Na učebně č. 3 byly k dispozici papíry a barva, a kdo se chtěl této akci aktivně zúčastnit, mohl svoji ruku otisknout na tento papír. Zveřejněním na sociálních jsme dali najevo, že nesouhlasíme se účastí dětí v ozbrojených konfliktech. Plakáty s otisky rukou jsou pověšeny ve spojovací chodbě v budově školy.

18. března 2024 v pondělí byl vyhlášen u příležitosti Dne sv. Patrika ZELENÝ DEN.

Účelem Zeleného dne bylo strávit přestávkový čas jinak než sezením v lavici, popustit uzdu své kreativitě a fantazii, vyrobit si zážitek, zažít srandu ve svém kolektivu, projevit se, poznat spolužáky v netradičních situacích... a to vše s cílem být co „nejzelenější“.

Celá zelená fantazie startovala domluvou strategie ve třídě a přípravou doma.

Výsledkem dne pak bylo prezentovat celý kolektiv v co nejzelenější barvě, vyhotovit fotografii svojí třídy, která pak byla uložena na určené místo na One Drive. Nejzelenější fotku vybrala nezávislá školní komise ve složení Petr Stejskal, Petra Stejskalová, Ing. Renata Edlová. Vítězové byli odměněni sladkými zelenými donuty. Tři nejlepší fotografie byly zvětšeny a umístěny ve třídách.



International Book Giving Day, neboli Mezinárodní den darování knih – najdi si svou knížku!
De 14. února 2024 jsme ve škole již potřetí oslavili Mezinárodní den darování knihy. Již tradičně škola pro žáky zakoupila 5 knižních titulů, které byly uschovány na různých místech ve společných prostorách školy. Během velké přestávky se žáci mohli vydat knihy hledat, kdo knížku našel, mohl si ji nechat. Akce měla opět mezi žáky velký úspěch, proto akci rádi zopakujeme i v dalším roce.

Výherci:

T. Ambrosová – třída II.A Komiksová filosofie

K. Häutlerová – třída III.B Smršť

B. Pešáková – třída I.B Všeobecná deklarace lidských práv v povídkách, ilustracích a rozhovorech

D. Vavrač – třída I.A Válka s mloky

N. Stejskalová – III.B Národní opruzení



Nehodou to začíná – DEKRA 22. 2.

V kině Metropol se žáci zúčastnili interaktivního preventivně edukačního pořadu pro žáky ve věku 15-20 let. Je určen všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel. Projekt je financován z prostředků Fondu zábrany škod České kanceláře pojistitelů a společností DEKRA CZ a. s. Jedná se o zábavný pořad, který připravuje žáky na situace, které mohou zažít v provozu. Do pořadu jsou zvány osobnosti z oblasti dopravních policistů, záchranářů, hasičů a podobně.



Tmání – promítání interaktivního filmu (23. 2. a 13. 3.)

V únoru a březnu se všechny druhé ročníky zúčastnily promítání interaktivního filmu Tmání. Tmání je 25minutový interaktivní film, který se ovládá hlasem a dotykem. Jedná se o osobní příběh o depresích a způsobech, jak se s nimi vyrovnat. Promítání filmu bylo doplněno o následnou debatu s terapeutem. Po společném úvodu se třída rozdělila na 2 skupiny. Žáci

první skupiny dostali helmy a pokyny k promítání. Následovala samotná projekce. Druhá skupina zůstala s terapeutem, se kterým pracovali na relaxačních technikách, dechových cvičení. Následně se skupiny vyměnily. V rámci následné debaty proběhla reflexe toho, co žáci viděli a jak se během filmu cítili. Tento program považujeme za velmi přínosný v oblasti péče u duševní zdraví. Žáci měli díky virtuální realitě autentický prožitek a zpětná vazba s terapeutem jim pomohla jej zpracovat.



Motivační přednáška našich absolventů, manželů Řezníčkových

3. dubna 2024 proběhla ve škole motivační přednáška, kterou si pro nás připravili naši absolventi Gábina a Lukáš Řezníčkovi. Oba studovali VŠE v Praze a v současné době pracuje Lukáš jako Head of market risk management (Vedoucí divize tržního rizika) ve firmě Danske commodities a Gabka je projektová manažerka v neziskové organizaci, také v Dánsku. Žákům třetích ročníků popsali svoji kariérní cestu od studia na střední škole až po současnost. Oba se snažili motivovat žáky k vlastnímu zdokonalování se, k průbojnosti, samostatnosti, potřeby studia jazyků a kladení si těch správných cílů. Oba byli ochotni předat další informace a podat radu nebo pomocnou ruku v případě zájmu od našich současných žáků.



Síla lidskosti a interaktivní hra Po stopách Ottyho Wolfa

Dne 15.5. 2024 jsme se žáky 2. ročníků (II.A, II.B, II.C) zhlédli dokumentární film o Nicolasi Wintonovi Síla lidskosti zaměřený hlavně na záchranu dětí z protektorátu. Po působivé projekci následovala beseda s producentem tohoto snímku. Na závěr jsme mohli vidět i záběry Nikolase Wintona z návštěvy České republiky. Po filmu následovala hra Po stopách Ottyho Wolfa. Žáci se na Horním náměstí rozdělili do skupin po 4-6 lidech. Obdrželi studijní materiály zaměřující se na chlapce židovského původu, který se skrýval v době protektorátu v blízkosti našeho města. Pomocí vyřešených úkolů (tajenka, vyluštěný nápis, rébus, rozbor fotografie) se skupinky žáků přesouvaly na další místa spojená s olomouckým holokaustem (Hálkova ulice, Židovská obec Olomouc). V rámci tohoto projektové dne se žáci seznámili s různými osudy židovských obyvatel (zachránění, přeživší, ti, co zemřeli). Vše bylo propojeno s jejich regionem a městem.

Memento: Dramatizace románu Radka Johna

Dne 27. 5. 2024 se žáci všech I. ročníků a žáci II.A zúčastnili představení MEMENTO. Představení se konalo v tělocvičně školy. Zhlédnuté představení bylo nejen kulturním zážitkem, ale mělo přesah také do literatury, jelikož Memento je jedním z doporučených děl k maturitní četbě. Zároveň toto představení naplňuje prvky prevence

z oblasti užívání návykových látek. Žáci se prostřednictvím tohoto představení dostali do středu dění života těch, kteří propadli droze a pro něž se stává užívání návykových látek hlavním či spíše jediným smyslem života.



Praxe studentů Pf UPOL – STREET LAW

Stejně jako v minulých letech spolupracujeme s Právnickou fakultou UP a probíhají u nás interaktivní hodiny práva a letos nově i veřejné správy. Program používá metodu tandemové výuky, kdy studenti právnické fakulty spolupracují s učitelem na vytvoření a vedení interaktivních hodin v právu. Jedná se o 8 vyučovacích hodin (2 náslechy, 6 výstupů). V prvním pololetí studenti práv zpracovávali Správní řád a opakovací témata pro maturanty do ODS (Filip Neumann a Hana Murasová) a Právní normy a Lidská práva (Eliška Pavlíková). Ve druhém pololetí (Ema Neumanová a Alena Havelková) vytvořily a uskutečnily hodiny na téma Lhůty a jejich počítání dle správního řádu, teoretické hodiny pro druháky a praktické pro čtvrtáky. Další interaktivní hodina byla uskutečněna v I.B a I.C na téma Starosta a jeho působení v obci.



Maturity nanečisto

Ve dnech 4.6.- 5.6. proběhly ve všech třídách třetích ročníků (III.A, III.B, III.C) maturity nanečisto. Žáci byli rozesazeni abecedně napříč třídami. Zkoušky proběhly v řádných časech a za stejných podmínek jako maturity klasické. Maturity nanečisto se skládaly z písemné části a didaktického testu z předmětů ANJ a ČEJ. První den proběhly zkoušky z anglického jazyka, druhý den z českého jazyka. Žáci tak měli možnost si vyzkoušet, jak bude probíhat maturitní zkouška reálně ve čtvrtém ročníku. Zároveň získali zpětnou vazbu o svých znalostech a vedomostech. V následujícím čase se mohou zaměřit právě na ty oblasti, ve kterých se jim nedařilo.



Státní zkoušky ze zpracování textu na PC – 11. června 2024

11. června 2024 proběhly na naší škole státní zkoušky ze zpracování textu na PC za účasti zkušební komisařky Ing. Pavly Mičkové. Uchazeči o státní zkoušky musejí zvládnout základní operace v textovém procesoru, interpretaci korekturních znamének a následné úpravy předloženého textu, orientaci v gramatice spisovné češtiny a psaní na klávesnici počítače alespoň 220 čistých úhozů za minutu. Státních zkoušek se zúčastnilo 8 žáků: Jaroslav Boyko, Patrik Ambrožy (I.B), Patrik Novák, Libor Hašek, Viktorie Vyhnánková (II.B), Vojtěch Lachman,

Eva Nováková (II.C), Adéla Dušková (IIIB). Všichni uvedení žáci úspěšně složili státní zkoušky. Výsledky se získanými certifikáty našich žáků zašle Národní pedagogický institut Praha.



Beseda se strážníkem Pavlem Fidrou

6. 2024 školu navštívil náš absolvent Pavel Fidra, který pracuje jako městský strážník v Zábřezě. Pavel vysvětlil žákům rozdíl mezi státní a městskou/obecní policií, předvedl žákům svoji výstroj, popsal výzbroj a ukázal některé chyby a chyby sebeobran, které se naučil používat, a poutavě popsal práci a pracovní den strážníka městské policie. Besedy se účastnili žáci II.B, II. C, III. B a III. C



Okresní soud v Olomouci

19. 6. 2024 navštívili žáci III.B a III.C Okresní soud, kde se účastnili soudního řízení v trestní věci – neoprávněné použití zbraně. Soud vedla paní soudkyně Mgr. Bc. Hradilová. Jednalo se o první soudní stání, kde byla přečtena obžaloba a vylíčeny okolnosti trestného činu, byl vyslechnut obžalovaný a svědci. Následně bylo jednání odročeno, protože se nedostavil svědek důležitý pro pokračování v řízení. Paní soudkyně nám po jednání odpovídala na dotazy vztahující se jak k řízení, tak k průběhu jednání. Jednání bylo odročeno na prázdniny, ale někteří žáci přislíbili účast i ve svém volném čase.



Procházka historickou Olomoucí II.A + II.B RUJ/NEJ

Žáci spolu s vyučujícími ruského a německého jazyka šli od domu sv. Václava, kolem arcibiskupského paláce, k Sarkandrově kapli a vile Primavesi směrem k Hornímu náměstí (orloj, Caesarova kašna, Sloup Nejsvětější Trojice). Žáci si ve skupinách připravili pár informací o památkách v němčině a ruštině. Poté žáci dostali staré fotky Olomouce, ve skupinách měli za úkol najít místo na fotce a na tomtéž místě udělat fotku – nejvtipnější byla odměněna sáčkem s bonbóny. Michal Aletto ze III. A si pohrával s propojením historických a aktuálních fotek, vznikly velice zajímavé fotky zveřejněné na soc. sítích, za což získal spoustu pozitivních reakcí.



22. a 23. 6. 2024 probíhaly ve škole projektové dny s názvem Památky UNESCO v ČR

Každá ze tříd, kromě maturitních ročníků, si na aktivu vylosovala jeden kraj, prostřednictvím něhož by prezentovala památky UNESCO, které se v něm nacházejí.

Cílem bylo připravit prezentaci daného kraje tak, aby se s ním mohli seznámit i ostatní žáci školy. Žáci pracovali na výzdobě třídy, tradicích, zvycích, kulturních památkách, zeměpisných propozicích a také i na ukázkách tradiční kuchyně ve formě ochutnávek apod.

Prezentaci si každá skupina naplánovala předem a připravila ve své třídě již ve čtvrtek a pokračovali v pátek ráno.

Během druhé vyučovací hodiny v pátek se všichni vypravili hodnotit známku 1–5 svoje kolegy ve vedlejších třídách.

Po sečtení všech hodnotících lístků byl vyhlášen výsledek na slavnostním setkání mezi budovami. Fotografie byly prezentovány na našich sociálních sítích.



Slavnostní pasování 24. 6. 2024

Proběhlo současně s vyhlášením výsledků projektového dne s názvem Památky UNESCO v ČR. Absolventi a bývalí žáci čtvrtých ročníků pasovali žáky třetích ročníků na „mazáky“.

Toto pasování spočívalo ve splnění několika tematických otázek vylosovanými žáky, slavnostním složením slibu, pasováním všech mazáckým žezlem a následně předáním žezla, korunky a jablka třídním učitelkám.



Exkurze Praha 3. ročníky 25. - 27. 6. 2024

Ve dnech 25. - 27. 6. 2024 se žáci třetích ročníků zúčastnili exkurze do Prahy. Během těchto dní zúčastnili mnohých edukativních programů, které se pojí s oborem jejich studia.

Program pro III.A byl následující:

Úterý, 25. 6. 2024, 1. den

Po příjezdu do centra jsme absolvovali prohlídku **Městské knihovny v Praze** na Mariánském náměstí, poté jsme se přesunuli do nové pobočky Petřiny, kde proběhla prohlídka nově

otevřené pobočky a následovala beseda s panem ředitelem Tomášem Řehákem. Ve večerních hodinách jsme společně navštívili **Český rozhlas**, kde nás provedl pan Jiří Klečka, zpravodaj zahraniční redakce.

Středa, 26. 6. 2024, 2. den

Ve středu byla naplánována exkurze ve zpravodajství **České televize** na Kavčích horách. Dostali jsme se i do zázemí vysílacího štábu mezi kulisy pořadů České televize. Odpoledne proběhla prohlídka historického centra Prahy. Přes Staroměstské náměstí jsme se vydali přes venkovní prostory Klementina, okolí Filozofické fakulty UK, Rudolfinum, po nábřeží řeky Vltavy kolem Národního divadla, přes most Legií na Kampu, kolem Lennonovy zdi a nakonec přes Karlův most. Večer nás čekalo divadelní představení **Divadla v Celetné** "Paralelní vesmíry", ve kterém hlavní role ztvárnili herci Ondřej Novák a Barbora Vyskočilová.

Čtvrtek, 27. 6. 2024, 3. den

Naše čtvrtěční putování zakončila prohlídka **Židovského města** (Staronová synagoga, Pinkasova synagoga, Židovský hřbitov, Španělská synagoga) V odpoledních hodinách jsme se vraceli zpět do Olomouce.

Program pro III. B, III. C byl následující:

Úterý, 25.6. 2024, 1. den

Po příjezdu do centra jsme navštívili Muzeum Policie České republiky. Kde jsme absolvovali dvou hodinovou prohlídku s průvodkyní. Dozvěděli jsem o náplni práce všech útvarů PČR, mohli si sestavit identikit pachatele, dozvědět se více o metodách, které policie používá. Žáci se nejvíce zajímali expozice věnující se vyřešeným či nevyřešeným kriminalistickým případům (vražda Otýlie Vranské, Pilčík, Orlické vraždy). Po návštěvě muzea jsme si prošli historické centrum Prahy. Šli jsem přes Václavské náměstí, kolem Obecního domu a Prašné brány na Staroměstské náměstí, přes Karlův most na Kampu k Lennonově zdi. Své společné putování jsme zakončili u Rudolfinu. V průběhu naší procházky jsem upozorňovala na zajímavé památky, umělecké směry či historické události. Jakub Kirschbaum můj výklad doplňoval o zajímavosti ze státní správy.

Středa, 26. 6. 2024, 2. den

Po snídani jsme se přesunuli k Poslanecké sněmovně ČR. Nejprve jsme navštívili Parlamentarium a Informační centrum sněmovny, kde jsme zhlédli krátký film o historii a fungování zákonodárného orgánu, zúčastnili se krátkého kvízu a mohli se zeptat na vše, co nás zajímalo. Poté jsme navštívili Thunovský palác, prošli kontrolou a přemístili jsme se na balkon pro hosty. Odtud jsme mohli přihlížet jednání a hlasování poslanců. Pak následovala krátká procházka Nerudovou ulicí na Pražský hrad, kde jsme mohli vidět výměnu stráží a prohlédli se jednotlivé paláce v okolí Pražského hradu. Ve 14:00 jsem se přemístili do Národnímu památníku hrdinů Heydrichiády v Resslově ulici, kde jsme zhlédli krátký film o atentátu na říšského protektora a mohli si prohlédnout kryptu, kde zahynuli v roce 1942 parašutisté z výsadek Antropoid, Silver A, Silver B a dalších. Večer nás čekalo divadelní představení

Divadla v Celetné “Paralelní vesmíry”, ve kterém hlavní role ztvárnili herci Ondřej Novák a Barbora Vyskočilová.

Čtvrtek, 27. 6. 2024, 3. den

Naše čtvrtetní putování zakončila prohlídka **Židovského města** (Staronová synagoga, Pinkasova synagoga, Židovský hřbitov, Španělská synagoga) V odpoledních hodinách jsme se vraceli zpět do Olomouce.



Filmové ateliéry Zlín

Dne 28. 6. 2024 se žáci prvního ročníku oboru Informační služby a mediální komunikace zúčastnili exkurze a workshopu v areálu filmových ateliérů Zlín. Workshop začal úvodem do problematiky animace a měl žáky připravit na praktickou část. V praktické části žáci ve skupinkách a pod dohledem lektorů vytvořili vlastní krátké animované filmy. Poslední částí exkurze byla prohlídka stálé výstavy mapující historii animovaného filmu.

V rámci hodin i mimo ně PhDr. J. Lavrinčík, Ph.D., připravil žákyně Lucii Kapláňkovou (IV.B) a Simonu Kluskovou (II.A) na soutěž fiktivních firem 2023, která se konala 3. 11. 2023 a která je financována z projektu IKAP pro podporu podnikavosti žáků středních škol realizovanou v areálu BEA Centrum Olomouc. Naše žákyně obsadily 2. místo za projekt mobilní aplikace All4Pets (aplikace pro podporu péče o domácí mazlíčky).

Posléze Lucie Kapláňková (IV.B) a Simona Klusková (II.A) postoupily do semifinále a finále, kde se bohužel neumístily. Tato soutěž byla součástí Start-up 2023 konference UP Business Camp 2023.

Žákyně Klaudie Budínová (I.B) a Veronika Kvapilová (I.B) v rámci soutěže Podnikavá hlava 2024, která se konala v Pevnosti poznání s aplikace YourDiva (aplikace pro podporu zdravého životního stylu, tvorbu outfitů). I po umístění v semifinále se dostaly do finále, kde se neumístily.

PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D. zrealizoval 11. 3. 2024 exkurzi 2. ročníků (II.A, II.B, II.C) Střední odborné školy Olomouc na Moravské vysoké škole Olomouc, součástí byl seminář o podnikání vedený paní docentkou Jindrou Peterkovou (expertka na start-up a rodinné podnikání).

Třída II.A se v rámci odborných předmětů zúčastnila 23. 5. 2024 exkurze do filmového studia BEA Production, kde měla možnost si zkusit realizaci televizních zpráv a on-line Live stream přes YouTube kanál Střední odborné školy Olomouc.

Střední odborná škola Olomouc spol. s r. o. **v průběhu školního roku pořádá řadu sportovních akcí:**



Lyžařský výjezd 2024

Střední odborná škola Olomouc spol. s r.o. ve spolupráci s CK Active Guide uspořádala ve dnech 25. – 30. 1. 2024 lyžařský a snowboardový výjezd do lyžařského areálu Zettersfeld (Rakousko).

Cílem lyžařského (snowboardového) výjezdu bylo zdokonalení lyžařských (snowboardových) dovedností spojeného s informacemi o zásadách chování a bezpečnosti na horách. K ubytování byla vybrána horská chata Berggasthaus nacházející se přímo v lyžařském areálu Zettersfeld.

Každodenní výcvikový program byl rozdělen do tří částí (dopolední, odpolední, večerní) a řídil se plánem LVVZ. Po příjezdu na chatu byl stanoven denní režim a žákům byl zopakována organizace a bezpečnost pro danou lokalitu.

Během pobytu byla ošetřena drobná poranění: D. Němčanský – drobná rána na prstě od hrany lyže, S. Erdenedalai – tříska v prstu ruky, V. Kvapilová – naražený thenar (poranění jsou zapsány v knize úrazů).

O všech událostech byli informováni rodiče postižených a jsou rovněž zapsány v knize úrazů. Výcviku se účastnilo 38 žáků 1.- 3. ročníku školy a 5 členů pedagogického dozoru a instruktorů (viz seznam níže).

V rámci předmětu tělesné výchovy jsme se účastnili sportovních akcí dle nabídky (většinou od DDM Olomouc a AŠSK ČR) a zájmu žáků.

2. listopadu se konalo oblastní kolo soutěže populární hry PišQworky, které se konalo na Střední škole technických profesí v Olomouci. Účastnili se ji žáci především 1. ročníků, bohužel bez výraznějšího úspěchu.

15. listopadu jsme se účastnili Středoškolské futsalové ligy – základního kola (chlapci) v Uničově. Skončili jsme na 3. místě v základní skupině bez možnosti postupu do dalších kol.

8. dubna vyvrcholil závěrečným turnajem 2. ročník Školní ligy stolního tenisu, kterého se účastnilo 12 chlapců a dívek. Vítězem letošního turnaje se stal Lukáš Vánský z I.A.

7. května jsme se zúčastnili 2. ročníku akce Energy Street Football (fotbalový turnaj smíšených družstev ve street fotbalu). Po slibném začátku, kdy jsme suverénně vyhráli základní skupinu, naše družstvo vypadlo v 1. kole play-off.

CHARITATIVNÍ, HUMANITÁRNÍ A DOBROVOLNICKÁ ČINNOST



DOBROVOLNICKÉ CENTRUM
FAKULTNÍ NEMOCNICE OLMOUC

Mikulášské obdarování

Na začátku září 2023 byla škola prostřednictvím Mgr. M. Aleksičové, vedoucí Dobrovolnického centra FNOL, požádána o pomoc při tradiční dobrovolnické akci, které se pravidelně účastníme, a to Mikulášského obdarování. Navazujeme tak na dobrovolnictví, které naše škola podporuje a propaguje. I v tomto roce se akce zúčastnili žáci různých ročníků.



FAKULTNÍ NEMOCNICE®
OLOMOUC



Dobrovolné dárčování krve

Hromadný odběr v Transfuzním oddělení Fakultní nemocnice Olomouc

Hromadný odběr v Transfuzním oddělení Fakultní nemocnice Olomouc

Ve středu 24. 1. 2024 a v pondělí 17. 6. 2024 se konaly opětovný hromadný odběr krve v Transfuzním oddělení Fakultní nemocnice Olomouc. Červnový odběr se konal v poněkud bojovnějších podmínkách, protože v té době procházela Transfuzní stanice komplexní rekonstrukcí. Všechny sestřičky se nám, jako vždy, nadmíru věnovaly a potvrdily nám nutnost dalších nových dárců, protože dárce stárnou a ubývají. My ale věříme, že pokaždé přispějeme novými dobrovolníky.

Dobrý anděl



Střední odborná škola Olomouc spol. s r. o.

Andělské číslo: 21028930

Registrace uživatele: 16. 10. 2014

E-mail: skola@skolaodborna.cz

Každý rok naše škola realizuje sbírku pro nadaci Dobrý anděl. V uplynulém školním roce naši žáci a zaměstnanci poslali na účet 15.000 Kč, které pomohly několika rodinám. Konkrétní jména, částky a další informace jsou zveřejněny na webu <https://www.dobryandel.cz/>.



Sbírka pro útulek pro týraná zvířata v Žerotíně „Zastavme utrpení“

Ve středu 4. 10. 2023 jsme si v naší škole připomenuli Den zvířat. Chtěli jsme se dozvědět, jaké domácí mazlíčky doma chovají naši žáci nebo jaké by chtěli chovat.

Jejich fotku měli možnost přilepit na nástěnky (pro každou třídu byl vymezený "vyjadřovací" prostor) a zároveň žáci měli možnost, aby tento den strávili tematicky oblečení (zdokumentováno fotografiemi viz FB). Tuto odlehčenou připomínku jsme doplnili něčím vážnějším a to vyhlášením sbírky pro zvířecí útulek v Žerotíně, která bude probíhat od 4. 10. do začátku prosince 2023. Do sbírky bylo možno přispět konzervami, granulemi, dekami, hračkami apod.

j) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 5., 7. a 8. 4. 2022 proběhla na škole inspekční činnost ČŠI (Olomoucký inspektorát), jejímž předmětem byla Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Plně funkční řízení subjektu vychází z každodenního kontaktu užšího vedení školy i z organizace pravidelných porad se zaměstnanci školy a směřuje k naplňování koncepčních záměrů školy i naplňování profilu absolventa. Důraz je přitom kladen na rozvoj odborných kompetencí žáků a propojení teorie s praxí. K naplňování koncepčních záměrů přispívá složení pedagogického sboru, který byl v hodnoceném období částečně obměněn. Ředitelce školy se v aktuálním školním roce nepodařilo zajistit pro vzdělávání ve škole stoprocentně kvalifikovaný pedagogický sbor, toto personální riziko však sleduje a přijala opatření k jeho eliminaci. Nově příchozím pedagogům vytvořila optimální podmínky přidělením uvádějících učitelů, kteří ve spolupráci s vedením školy i ostatními pedagogy poskytují odbornou podporu a metodické vedení. Výměna zkušeností mezi pedagogy je podporována realizací vzájemných hospitací. Hospitační činnost ředitelky školy je doplněna krátkými vhledy výchovné poradkyně, která hodnotí realizaci podpůrných opatření ve výuce. Profesní rozvoj vyučujících je hojně podporován formou dalšího vzdělávání. Mezi priority v této oblasti patří vzdělávání v oblasti rozvoje matematické, čtenářské či jazykové gramotnosti, aktualizace a inovace dosavadních odborných znalostí, využití nových didaktických prostředků i prevence rizikových jevů. Pedagogičtí pracovníci se kromě jednání pedagogické rady také pravidelně v průběhu školního roku scházejí na schůzkách metodických orgánů, jejichž počet a struktura kopíruje obory vzdělání a odpovídá také vzdělávacím předmětům. Obsahem jednání jsou kromě organizačních záležitostí i příprava maturitní zkoušky, či důraz na implementaci mezipředmětových vztahů do výuky. Výsledky vzdělávání jsou zde převážně pouze sumarizovány. V menší míře jsou jednání zaměřena na analýzu průběžných a závěrečných výsledků vzdělávání žáků a navrhování účinných opatření k jejich zlepšování.

Při organizování školních akcí, a to především v oblasti zajištění odborné praxe, škola spolupracuje s řadou podniků, organizací a institucí. Realizace odborných praxí je zajištěna na pracovištích veřejné správy a samosprávy, zejména na obecních, městských a krajských úřadech. V aktuálním školním roce je vzdělávací nabídka průběžně rozšiřována prostřednictvím různých vzdělávacích akcí, jejichž realizace byla v uplynulých školních letech omezena vzhledem k pandemické situaci. Žáci se opět aktivně zapojují do veřejných akcí a také do oborových soutěží. K rozvoji odborných kompetencí žáků přispívá např. také jejich účast na on-line konferenci Evropského parlamentu či Českého modelu amerického kongresu. Mimo dalších aktivit byla škola v hodnoceném období zapojena do projektu Michael, jehož cílem je podpora rozšiřování odborné slovní zásoby. Pro uskutečňování všech těchto aktivit usiluje vedení školy o zlepšování materiálního zázemí. Zapojení školy do projektů přispělo k celkovému zkvalitnění činnosti školy zejména v oblasti materiální podpory a v organizaci vzdělávání. Učební pomůcky, učebnice 2021/2022 3 i didaktická technika jsou průběžně

doplňovány a obnovovány. Monitorována jsou i bezpečnostní rizika, žáci i zaměstnanci jsou v této oblasti pravidelně proškolení.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným znakem všech hodnocených vyučovacích hodin byla příjemná pracovní atmosféra založená na otevřené komunikaci mezi učiteli a žáky. Účelné zařazování mezipředmětových vztahů a příkladů využití vzdělávacího obsahu v reálném životě podpořeno názorností výuky vedlo k rozvoji funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Učitelé žáky přiměřeně podněcovali k individuálnímu výkonu a diskuzi, žáci byli vedeni ke vzájemnému respektu. Výuka byla vedena věcně správně, odbornost výkladu byla podpořena aprobovaností pedagogů. K posílení názornosti výuky pedagogové často využívali učební pomůcky, audiovizuální didaktickou techniku s cloudovým úložištěm školy, které umožňuje sdílení výukových materiálů a realizaci výuky v souladu se současnými trendy ve vzdělávání. Převažovala frontální výuka v kombinaci se samostatnou prací žáků. Výklad nového vzdělávacího obsahu byl doplňován o řízený rozhovor, který cíleně rozvíjel postoje žáků a systematicky je vedl k vyvozování faktů a mezipředmětových souvislostí, pouze ojediněle však byly zařazovány i formy výuky podporující vzájemnou spolupráci. Nedostatečná pestrost forem nevytvářela žákům příležitosti k týmové spolupráci, která by rozvíjela jejich schopnost komunikace při společném řešení problémů. Ve velké části vyučovacích hodin nebyla vždy zřetelná diferenciací vzdělávacího obsahu zohledňující odlišné vzdělávací potřeby žáků či jejich nadání. Individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebyl v průběhu hodnocených vyučovacích hodin zcela zřejmý. Žáci pracovali převážně na úkolech se stejnou mírnou obtížností, nadaným žákům nebyly vytvářeny další vhodné podmínky pro jejich rozvoj. Pedagogové podporovali žáky v jejich práci, kterou průběžně hodnotili. Jen ojediněle však byla žákům poskytnuta efektivní formativní zpětná vazba motivující je k dalšímu učení a reflektující jejich individuální pokrok. V závěru vyučovacích hodin často scházelo shrnutí a zhodnocení, stanovení cílů na příští vyučovací hodinu, chyběla reflexe žáků a prostor ke vzájemnému hodnocení. Nebyly tak dotvářeny zpětné vazby ve vztahu ke splnění stanovených výukových cílů pro žáky i učitele.

Hodnocené vyučovací hodiny anglického jazyka byly převážně vedeny v cílovém jazyce, mateřský jazyk byl vhodně použit při vysvětlování gramatických jevů či složitějších zadání úkolů, pouze v jedné vyučovací hodině bylo zaznamenáno jeho nadužívání. Většina žáků dokázala reagovat na otázky a pokyny kladené v cizím jazyce. Převažující frontální výuka byla vhodně doplňována prací ve dvojicích či skupinách. Žákům byl poskytován prostor pro vlastní mluvní vyjádření, žáci tento poskytnutý prostor pro rozvoj jejich komunikativní kompetence využívali s rozdílnou intenzitou a zaujetím. Důraz byl kladen na rozvoj všech produktivních i receptivních dovedností žáků, chyby byly opravovány s citem a pedagogickým taktem. Vzdělávací obsah vyučovacích hodin byl zaměřen na přípravu k maturitní zkoušce, zejména na upevňování a rozšiřování slovní zásoby, přičemž byl důraz kladen také na rozvoj odborné slovní zásoby. Rozvoji jazykové kompetence žáků napomáhá také pravidelné zapojování rodilého mluvčí do výuky.

Hodnocené vyučovací hodiny českého jazyka byly zaměřeny na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, jejich schopnosti vyhledávat informace a argumentace. Žáci bez obav prezentovali svůj názor, aktivně se zapojovali do rozhovoru s vyučujícími.

V průběhu výuky matematiky zvládali žáci postupy řešení nově probíraného učiva z velké části samostatně, tempo výuky bylo přiměřené schopnostem i matematickým dovednostem žáků. Vyučující vhodně zaměřila svoji činnost na motivaci a podněcování aktivity žáků. Při 2021/2022 4 činnostech zaměřených na opakování vzdělávacího obsahu, třídění a upevnění získaných poznatků prokazovala většina žáků požadované znalosti a dovednosti. Ve sledované výuce

informační a komunikační technologie (Digitální marketing) byla nejvýznamnějším motivačním faktorem především praktická využitelnost získaných dovedností. Žáci prokazovali samostatný a aktivní přístup k výuce i v práci s výpočetní technikou. Své znalosti a dovednosti prokazovali průběžně při řešení nových zadání. Schopnost řešení úkolů měla pro učitele charakter zpětné vazby.

Ve sledovaných hodinách odborných předmětů převažovala frontálně řízená činnost kombinovaná se samostatnou prací žáků. Téměř ve všech vyučovacích hodinách byla výrazně podněcována spolupráce a dialog mezi žáky a učitelem, chyběla však spolupráce a dialog mezi žáky, která by směřovala k jejich vyšší aktivizaci. Vyučovací hodiny byly vedeny věcně správně, vzdělávací obsah odpovídal tématům a cílům školních vzdělávacích programů, odbornost výkladu byla podpořena zkušenostmi pedagogů a zpravidla také jejich dlouholetou praxí. Při výkladu vzdělávacího obsahu byl vyučujícími kladen důraz na používání příslušné terminologie zejména z oblasti práva a veřejné správy, na logické uchopení, praktické řešení problémů i využití zkušeností a znalostí žáků získaných během odborných praxí. Vyučující vhodně zařazovali mezipředmětové vazby doplněné o nové poznatky, zdůrazňovali žákům možnost využití nabytých vědomostí a dovedností v pracovním i soukromém životě.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Systém zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků je založen zejména na uplatňování standardních evaluačních nástrojů s využitím různých forem písemného a ústního ověřování žákovských znalostí a dovedností. Ve vybraných vyučovacích předmětech škola zařazuje písemné práce většího rozsahu. Výsledná data z interního testování však nejsou dostatečně analyzována, vyučující se dále systematicky nezabývají návrhem opatření vedoucích k minimalizaci chyb a zlepšování výsledků vzdělávání žáků. Nejsou také stanovena jednotná kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí. Škola tak postrádá efektivní nástroj, který by jí umožnil objektivní srovnání jednotlivých tříd a poskytoval ucelenou zpětnou vazbu o rozdílech a úrovni dosažených výsledků jednotlivých žáků. Celkové výsledky vzdělávání jednotlivců i tříd jsou projednávány na jednáních pedagogické rady, kde jsou také sumarizovány výsledky maturitní zkoušky. V hodnoceném období posledních tří školních roků vykazovali žáci školy neúspěšnost zejména ve vyučovacím předmětu Matematika. Ke zlepšení výsledků vzdělávání u maturitní zkoušky škola kromě osobních pohovorů se žáky či individuálních konzultací také zavedla realizaci doučování. Aktuálně však chybí detailnější rozbor účinnosti takto přijímaných opatření a stanovení dalších postupů, jak účelně využívat vzdělávací předpoklady všech žáků. V těchto směrech jsou metodické orgány a pedagogická rada využívány v menší míře.

Úroveň dosažených znalostí a dovedností mohou žáci porovnávat v rámci soutěží zejména s odborným zaměřením. Cílená podpora žáků v účasti na těchto akcích pomáhá formovat a rozvíjet jejich osobnostní růst, nadání i studijní předpoklady. Pravidelně zařazované žákovské referáty a odborné práce žáků vedou k rozvoji jejich klíčových kompetencí. Osvojování občanských a demokratických hodnot je podporováno zařazováním různých exkurzí a projektů do výuky.

Přenos informací směrem k zákonným zástupcům žáků probíhá převážně s využitím tradičních prostředků v kombinaci se školním informačním systémem umožňující cloudovou službu, která v sobě spojuje administrativní a výukové funkce (elektronická 2021/2022 5 žákovská knížka, zasílání hromadných informací pro zákonné zástupce žáků, zadávání domácích úkolů aj.).

Významnou součástí výchovně vzdělávacího procesu je nadstandardně fungující činnost školního poradenského pracoviště, které je zajišťováno speciální pedagožkou, která aktivně vyhledává žáky s rizikem školní neúspěšnosti nebo problémového chování, komunikuje a řeší jejich individuální potřeby a problémy. Podrobněji rozpracovaná transparentní strategie k zajištění jednotného postupu a podpory žákům ohroženým školním neúspěchem však chybí. Svou práci opírá o maximálně vstřícný postoj k žákům, daří se jí získávat si jejich důvěru. V případě výchovných a vzdělávacích potíží a problémů se mohou žáci průběžně obracet také na třídní učitele, případně i další pedagogy, kteří spolu úzce spolupracují a sdílejí tak aktuální informace. Vedení subjektu také spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, a to zejména při řešení jejich prospěchu, neomluvené absence a kázeňských problémů. Účinnost pomoci školy žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně vyhodnocována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

V oblasti kariérového poradenství se škola systematicky zaměřuje mimo uplatnění žáků na trhu práce také na otázky dalšího studia na vyšších odborných nebo vysokých školách, poskytuje žákům dostatek informací o možnostech jejich uplatnění v profesním životě, případně v dalším studiu. Informace o uplatnění absolventů školy a jejich úspěšnosti v navazujícím studiu nebo profesním životě škola získává prostřednictvím komunikace s absolventy školy.

Škola pravidelně aktualizuje preventivní program školy, který se zaměřuje zejména na vytváření příznivého sociálního klimatu, reflektuje potřeby a specifika školy. Účinným nástrojem k eliminaci výskytu rizikových jevů je včasná intervence speciální pedagožky při prvotních projevech problémového chování formou pohovorů se žákem i jeho zákonnými zástupci. Rozvoj jednotlivých kompetencí žáků podle jejich individuálních schopností a rozvoj prosociálních vazeb podporují školní i mimoškolní aktivity (školní časopis, noční čtení, kroužek focení apod.) a adaptační kurzy, které přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti žáků a posilují jejich sounáležitost se školou. K preventivním aktivitám školy se řadí především akce pro žáky zaměřené na rizikové formy chování prostřednictvím besed a přednášek, pravidelně organizované třídnické hodiny a také pravidelné vyhodnocení dotazníku na školní klima. Účinnost zvolené strategie v těchto oblastech potvrzuje minimální výskyt rizikového chování.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Dne 19. 10. 2023 byla OSSZ Olomouc provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a v odvodech pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrolované období 1. 10. 2021 až 31. 10. 2023.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny nedostatky.

k) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2023/2024	
1) PŘÍJMY	
Dotace	23 226 384 Kč
Školné – denní studium	3 830 650 Kč
Školné – dálkové studium	974 600 Kč
Dary	0 Kč
Tržby	3 200 Kč
Ostatní příjmy	72 172 Kč
CELKEM	28 107 006 Kč
2) VÝDAJE	
Mzdy	15 534 146 Kč
Ostatní osobní náklady OON	717 402 Kč
Odvody	5 201 095 Kč
Učebnice, učební pomůcky	347 302 Kč
Drobný hmotný majetek	516 706 Kč
Ostatní provozní náklady	4 135 627 Kč
Ostatní finanční náklady	1 159 282 Kč
CELKEM	27 611 560 Kč

Ředitelka školy Mgr. Jana Vařeková předložila dne 1. 10. 2024 Školské radě „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023-2024“. Zprávu o činnosti školy za školní rok 2023-2024 školská rada projednala a schválila.

Na základě dohody s předsedkyní Spolku rodičů a přátel SOŠ Olomouc, z. s., bude výroční zpráva o činnosti školy rodičům předložena na výroční schůzi Spolku.